



Décembre 2022

# Vivre avec une maladie rare en France

## Aides et prestations

pour les personnes atteintes de maladies rares  
et  
leurs proches (aidants familiaux/proches aidants)

[www.orphanet.fr](http://www.orphanet.fr)

# SOMMAIRE

SOMMAIRE .....	2
INTRODUCTION .....	6
➤ <b>AIDES ET PRESTATIONS POUR LES PERSONNES ATTEINTES DE MALADIES RARES</b> .....	8
I. <b>Soins et accompagnement médico-social</b> .....	8
A. Offres de soins et d'accompagnement médico-social.....	8
1. Soins de ville .....	8
2. Secteur hospitalier .....	9
3. Secteur médico-social.....	17
3.1 Services médico-sociaux .....	17
3.2 Établissements sociaux et médico-sociaux.....	19
3.3 Dispositifs dédiés au handicap rare .....	21
3.4 Structures spécialisées pour les syndromes autistiques et les personnes cérébrólésées.....	23
3.5 Pôles de compétences et de prestations externalisées (PCPE) .....	23
4. Alternatives.....	24
5. Structures et outil de prévention.....	25
B. Prise en charge financière des maladies rares .....	25
1. Sécurité sociale .....	25
2. Complémentaires santé et complémentaire santé solidaire (CSS) .....	29
3. Médicaments orphelins .....	29
3.1 Accès précoce .....	30
3.2 Accès compassionnel .....	30
4. Frais de transport.....	31
5. Soins à l'étranger .....	32
5.1 Soins programmés .....	32
5.2 Soins inopinés .....	34
II. <b>Aides et prestations sociales</b> .....	35
A. Organismes .....	35
1. Maison départementale des personnes handicapées (MDPH) et maison départementale de l'autonomie (MDA).....	35
2. Autres organismes .....	37
B. Aides financières.....	39
1. Aides financières nécessitant le recours à la MDPH.....	39
1.1 Prestation de compensation du handicap (PCH).....	39
1.1.1 Aides humaines de la prestation de compensation du handicap (PCH).....	40
1.1.2 Aides techniques de la prestation de compensation du handicap (PCH).....	42
1.1.3 Autres aides de la prestation de compensation du handicap (PCH) .....	43
1.2 Allocation aux adultes handicapés (AAH).....	44

1.3	Allocation d'éducation de l'enfant handicapé (AEEH) .....	45
2.	Aides financières ne nécessitant pas le recours à la MDPH .....	45
2.1	Pension d'invalidité (PI) .....	45
2.2	Allocation supplémentaire d'invalidité (ASI) .....	46
2.3	Allocation journalière de présence parentale (AJPP) .....	46
2.4	Allocation personnalisée d'autonomie (Apa) .....	46
2.5	Allocation de solidarité aux personnes âgées (Aspa) .....	47
2.6	Aide sociale départementale .....	47
2.7	Aides temporaires sur mesure.....	47
C.	Accès et participation à la vie sociale .....	48
1.	Logement .....	48
2.	Carte mobilité inclusion (CMI) .....	50
2.1	CMI mention « invalidité ».....	50
2.2	CMI mention « priorité » .....	51
2.3	CMI mention « stationnement ».....	51
3.	Aménagement du permis de conduire .....	52
4.	Assurances et emprunts : convention Aeras (s'assurer et emprunter avec un risque aggravé de santé) .....	52
5.	Accès à la culture, aux loisirs et aux sports.....	53
6.	Aides aux transports .....	53
D.	Information et soutien.....	54
1.	Information .....	54
2.	Soutien .....	55
E.	Dispositifs de protection juridique .....	55
F.	Fiscalité et handicap .....	56
<b>III.</b>	<b>Scolarisation et éducation</b> .....	<b>57</b>
A.	Modalités de scolarisation pour les élèves atteints de maladies rares .....	58
1.	Dispositifs ne nécessitant pas le recours à la MDPH .....	59
1.1	Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased) .....	59
1.2	Projet d'accueil individualisé (PAI).....	59
1.3	Programme personnalisé de réussite éducative (PPRE).....	60
1.4	Plan d'accompagnement personnalisé (PAP) .....	60
1.5	Autres dispositifs.....	60
2.	Dispositifs nécessitant le recours à la MDPH.....	62
2.1	Maintien en maternelle .....	63
2.2	Dispositifs d'accompagnements individuels : accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH) .....	63
2.3	Dispositifs d'accompagnements collectifs : Unités localisées pour l'inclusion scolaire (Ulis), unités d'enseignement (UE) des établissements sociaux et médico-sociaux et des établissements de santé ....	63

2.4	Enseignement général et professionnel adapté (EGPA).....	64
2.5	Dispositifs d'accompagnement médico-social .....	64
2.6	Matériel pédagogique adapté (MPA) .....	64
2.7	Transport scolaire .....	64
B.	Accueil dans les établissements et services médico-sociaux ou dans les établissements de soins .....	65
1.	Établissements et services médico-sociaux.....	65
2.	Établissements de soins.....	65
C.	Accompagnement pédagogique à domicile, à l'hôpital ou à l'école et enseignement à distance.....	66
1.	L'accompagnement pédagogique à domicile, à l'hôpital ou à l'école (Apadhe).....	66
2.	Enseignement à distance .....	66
D.	Services numériques.....	68
<b>IV.</b>	<b>Emploi et insertion professionnelle .....</b>	<b>69</b>
A.	Travail en milieu ordinaire.....	70
B.	Travail en secteur protégé.....	72
C.	Établissements et services de préorientation et de réadaptation professionnelle (ESPO et ESRP).....	72
D.	Emploi accompagné (EA) .....	72
E.	Aides pour l'embauche des travailleurs en situation de handicap.....	73
F.	Retraite anticipée des travailleurs en situation de handicap .....	73
➤	<b>AIDES ET PRESTATIONS POUR LES PROCHES (AIDANTS FAMILIAUX/PROCHES AIDANTS) .....</b>	<b>75</b>
<b>A.</b>	<b>Évolution législative .....</b>	<b>75</b>
1.	Définition de « l'aidant familial ».....	75
2.	Définition du « proche aidant » .....	76
3.	Définition du « jeune aidant » .....	76
4.	Proposition de directive européenne .....	76
5.	Stratégie nationale.....	76
6.	Plaidoyer pour les aidants.....	77
7.	Rapport Gillot : « préserver nos aidants » .....	77
8.	Loi Guidez : «favoriser la reconnaissance des proches aidants ».....	77
<b>B.</b>	<b>Congés d'assistance et droits à la retraite .....</b>	<b>78</b>
1.	Congé de proche aidant (ex-congé de soutien familial) .....	78
2.	Congé de présence parentale (CPP) et allocation journalière de présence parentale (AJPP).....	78
3.	Congé pour l'annonce de la survenue d'un handicap chez un enfant.....	79
4.	Congés supplémentaires pour les parents d'un enfant en situation de handicap .....	79
5.	Congé de paternité .....	79
6.	Congé de solidarité familiale et congé d'accompagnement d'une personne en fin de vie .....	79
7.	Loi Mathys : Don de jours de congé entre salariés .....	79
8.	Droits à la retraite et assurance vieillesse .....	80
9.	Autres dispositifs pour le proche encore en activité professionnelle .....	80

C.	Solutions de répit pour les proches .....	81
D.	Soutien et accompagnement des proches .....	82
E.	Maltraitance et violences .....	84
<b>SITES INTERNET PERTINENTS .....</b>		<b>87</b>
▪	Scolarisation et éducation.....	87
▪	Emploi et insertion professionnelle .....	88
▪	Tourisme .....	88
▪	Déplacements .....	89
▪	Accessibilité.....	89
▪	Sport.....	90
▪	Culture.....	90
▪	Jeux et technologie .....	90
▪	Documentation et associations généralistes .....	90
▪	Autres informations .....	91
<b>LÉGISLATION, RÉGLEMENTATION, DOCUMENTS ADMINISTRATIFS .....</b>		<b>92</b>
A.	Lois .....	92
B.	Décrets et arrêtés publiés au <i>Journal officiel</i> .....	92
C.	Circulaires .....	94
D.	Documents à télécharger.....	95
E.	Nouveautés.....	95
<b>REPÈRES .....</b>		<b>96</b>
▪	Définitions.....	96
▪	Plans nationaux maladies rares (PNMR) .....	96
▪	Rapport de Denis Piveteau « Zéro sans solution » .....	96
▪	Stratégie nationale de mobilisation et de soutien des proches aidants.....	97
▪	3 <sup>e</sup> schéma national d'organisation sociale et médico-sociale pour les handicaps rares 2021-2025.....	97
▪	Ma santé 2022 : un engagement collectif.....	98
▪	Projet de loi de financement de la Sécurité sociale (PLFSS) pour 2023 :.....	98
▪	Numéros utiles .....	99
▪	Plateforme maladies rares .....	100
<b>Liste des principales abréviations .....</b>		<b>101</b>

# INTRODUCTION

**En Europe, une maladie est dite rare lorsqu'elle concerne un nombre restreint de personnes :**

**1 personne sur 2 000** en population générale (définition issue du [Règlement européen sur les médicaments orphelins](#)).

En France, on compte actuellement plus de 6 000 maladies rares qui affecteraient environ 3 millions de personnes.

[Dans le monde, les maladies rares sont fréquentes : 3,5 à 5,9 % de la population mondiale est concernée par les maladies rares \(soit de 263 à 446 millions de personnes \[en anglais\]\).](#)

Ces estimations ne prennent en compte que 67,6 % (3 585) des **6 172 maladies rares recensées par la base Orphanet** (décembre 2022). Les maladies incidentes comme les cancers rares (incidence : [6/100 000](#) par an), les maladies infectieuses et les intoxications font l'objet d'une autre analyse ; [98 % des malades sont concernés par 390 maladies rares, 71,9 % sont d'origine génétique et 69,9 % surviennent exclusivement durant l'enfance.](#)

Les maladies rares sont souvent des maladies chroniques et invalidantes, source de **handicap**.

**« Constitue un handicap toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant »,** définition de la loi 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

Les lois relatives à l'assurance maladie et à la politique de santé publique ont considérablement modifié l'environnement des personnes en situation de handicap.

Le [plan personnalisé de compensation \(PPC\)](#) est considéré comme l'axe central pour répondre aux besoins des personnes en fonction de leur projet de vie.

Le 10 novembre 2015, la démarche « Réponse accompagnée pour tous », s'appuyant sur le rapport [Piveteau « Zéro sans solution »](#), a fait évoluer les pratiques pour éviter les ruptures dans les parcours des enfants et adultes en situation de handicap en adaptant davantage l'offre et les réponses développées en France. Le rapport Piveteau a été complété le 28 mai 2018 par le [rapport Taquet « Plus simple la vie »](#) contenant **113 propositions pour améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap**.

En 2017, la création du site [handicap.gouv](#) a complété l'information sur le handicap, proposée par le site de la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie des personnes âgées et des personnes handicapées (CNSA) : [cnsa.fr](#).

Ce site a été enrichi en mai 2020 par la [plateforme « Mon parcours handicap »](#) avec un [dossier spécial « Coronavirus »](#) dédié aux personnes en situation de handicap et à leurs proches aidants. « Mon parcours handicap » a été mis à jour pour les aides dédiées aux jeunes en situation de handicap qui souhaitent [partir en vacances, en France ou à l'étranger](#) : aides financières de la MDPH pour des vacances adaptées, programme « Parcours vacances », programme « Départ 18:25 », aides exceptionnelles de certains organismes.

En juillet 2018, le Conseil de la CNSA a adopté à l'unanimité son chapitre prospectif : « [vers une société inclusive, ouverte à tous](#) », répondant en cela à l'impulsion conjointe de la ministre des Solidarités et de la Santé et de la secrétaire d'État, chargée des Personnes handicapées.

En parallèle, la campagne « [Handicap Agir Tôt](#) », lancée en 2018, a poursuivi et amplifié la politique mise en œuvre par la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neurodéveloppement 2018-2022 dans une optique de prévention des troubles secondaires et du risque de surhandicap.

Le 25 octobre 2018, le second [Comité interministériel du handicap](#) (CIH) a proposé **10 mesures pour faciliter la vie des personnes en situation de handicap**, complétées [en octobre 2022](#) (12 domaines).

Le 2 octobre 2019, les maladies rares ont été incluses pour la première fois dans une déclaration politique des [Nations Unies](#), qui porte sur la couverture sanitaire universelle.

Enfin toujours en octobre 2019, le **rapport de Philippe Denormandie** « Améliorer l'accès aux soins des personnes en situation de handicap accompagnées par un établissement ou service médico-social : "Ne pas avoir à choisir entre être accompagné et être soigné" » a été publié.

Le 11 février 2020, de nouveaux engagements ont été annoncés lors de la [Conférence nationale du handicap](#) (CNH) pour améliorer l'inclusion sociale des personnes en situation de handicap et en avril 2020, le [Collectif handicaps](#) (47 associations) a formulé six grandes propositions pour la santé des personnes en situation de handicap.

La loi du 7 août 2020 relative à la dette sociale et à l'autonomie a prévu la création d'un « **cinquième risque** » ([cinquième branche de la Sécurité sociale](#)) pour compenser le risque lié à la perte d'autonomie. La Sécurité sociale compte donc cinq branches : l'autonomie vient s'ajouter à la maladie, la famille, les accidents du travail et la retraite. Cette **nouvelle branche « autonomie »** va gérer les dépenses liées à l'autonomie des personnes âgées et des personnes handicapées ; cette mission confiée à la CNSA prend en charge :

- le financement des établissements et services médico-sociaux pour personnes âgées et personnes en situation de handicap ;
- les dépenses liées à l'animation et à la structuration des services d'aide à domicile, ainsi que celles liées à la formation des professionnels du secteur ;
- les actions en faveur de la prévention de la perte d'autonomie, du « bien-vieillir » et du soutien aux aidants ;
- le financement des aides individuelles et une nouvelle aide à la vie partagée, visant à soutenir le développement de l'habitat inclusif.

[La conférence « Rare 2030 » du 23 février 2021](#) a présenté huit recommandations « L'avenir des maladies rares commence aujourd'hui » : conclusions d'une étude prospective initiée par le Parlement européen et cofinancée par la Commission européenne sous la coordination d'Eurordis. L'une des recommandations a pour objectif d'allonger la durée de vie des personnes atteintes de maladies rares par une approche plus « holistique » de réponse à leurs besoins, approche multidisciplinaire, faisant appel à la promotion des bonnes pratiques, au rapprochement de la recherche et du soin, à l'appui des nouvelles technologies digitales et à la puissance des données. Ces objectifs pourraient être atteints par l'introduction d'un plan d'action européen sur les maladies rares, pour lequel Eurordis plaide depuis 2021.

En 2022, le [projet de loi de financement de la Sécurité sociale \(PLFSS\)](#) avec cinq mesures phares dont une en faveur du soutien à la perte d'autonomie et la démarche de refonte du système de santé « **Ma santé 2022** » (10 mesures phares de la stratégie de transformation du système de santé avec création dans chaque territoire d'un véritable projet de soins qui associe tous les professionnels de santé, hospitaliers, ambulatoires et médico-sociaux) ont été mis en place.

Dans le cadre du Programme d'investissements d'avenir (PIA), l'Inserm et l'Aviesan ont lancé un [Appel à manifestations d'intérêts \(AMI\)](#) pour résoudre les impasses diagnostiques. Les actions du 3<sup>e</sup> plan national maladies rares (PNMR3) ont permis de structurer les offres de diagnostics pour réduire les errances et les impasses en distinguant les pathologies d'origine génétique de celles qui ne le sont pas. Un travail important a été mené par les filières de santé maladies rares (FSMR) pour identifier les parcours de diagnostic des patients. Des annuaires recensant les laboratoires de diagnostics et de biologie ont été créés par les FSMR afin de faciliter l'orientation des médecins et des patients. Le développement récent de la génétique a révolutionné la façon de poser un diagnostic et nécessite un travail de structuration de l'offre de diagnostic génétique.

Le [Plan France médecine génomique 2025 \(PFMG\)](#) devrait permettre de faire reculer l'errance et l'impasse diagnostiques. Il est centré sur le patient, depuis la prescription médicale d'analyse génomique jusqu'à la restitution des résultats par le médecin prescripteur. Actuellement, il est possible de prescrire un séquençage à très haut débit (STHD) pour [60 préindications \(au 31 décembre 2022\)](#) de maladies rares validées par la Haute Autorité de santé (HAS).

**Le cahier *Vivre avec une maladie rare* présente les aides (humaines, financières et techniques) et les prestations permettant aux personnes atteintes de maladies rares (en situation de handicap ou non) et à leurs proches de bénéficier d'un accompagnement et de s'inscrire dans la société au même titre que des personnes valides.**

Ce document initialement créé dans le cadre d'une **convention entre la Direction générale de la Santé et l'Inserm (Institut national de la santé et de la recherche médicale) pour la mise en œuvre de l'axe 3 du premier plan national maladies rares (PNMR1) (2005-2008) relatif à l'accès à l'information** est mis à jour annuellement en application de l'axe A-7 du deuxième plan national maladies rares (PNMR2) (2011-2014 / prolongation 2016). Le [troisième plan \(PNMR3\)](#) 2018-2022 a renouvelé cette mission d'information sur les ressources et le parcours de soin.

Ce cahier Orphanet est conçu par un **comité éditorial multidisciplinaire** composé par des représentants de la **Direction générale de l'Offre de soins (Mission maladies rares, DGOS)**, de la **Direction générale de la Cohésion sociale (DGCS)**, de la **Direction générale de l'Enseignement scolaire (DGESCO)**, de l'**Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (Inshea)**, de l'**Alliance maladies rares**, de **Maladies Rares Info Services**, et de l'**Association française contre les myopathies (AFM-Téléthon)**. Cette version 2022 a été mise à jour par le comité éditorial multidisciplinaire cité ci-dessus avec la participation de la **Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA)**, de la **Caisse nationale de l'assurance maladie (Cnam)**, d'**Eurordis** et de l'**APF France handicap**.



# ➤ AIDES ET PRESTATIONS

## POUR LES PERSONNES ATTEINTES DE MALADIES RARES

### I. Soins et accompagnement médico-social

#### A. Offres de soins et d'accompagnement médico-social

Les personnes atteintes de maladies rares peuvent être soignées et accompagnées en ville, dans le secteur hospitalier, le secteur médico-social et/ou dans des réseaux de santé pluridisciplinaires.

##### 1. Soins de ville

Les soins de ville sont proposés par des professionnels libéraux et des salariés exerçant à titre individuel en cabinet, en groupe et/ou de manière coordonnée en maisons ou centres de santé : il s'agit de professionnels médicaux (médecins généralistes ou spécialistes, etc.), paramédicaux (kinésithérapeutes, infirmiers libéraux, orthophonistes, etc.), dentistes, psychologues, diététiciens, assistants de service social...

Dans le cadre du **parcours de soins coordonné**, le **médecin traitant**, désigné par la personne malade auprès de la Caisse d'assurance maladie, centralise les informations concernant les soins et l'état de santé de la personne malade. Il tient à jour un dossier médical constitué des diagnostics, examens, et traitements. Si besoin, il oriente la personne vers un médecin spécialiste, un service hospitalier ou un autre professionnel de santé.

[Les ophtalmologues, gynécologues, psychiatres ou neuropsychiatres \(patients entre 16 et 25 ans\) et stomatologues peuvent être consultés directement, sans passer par le médecin traitant.](#)

Pour les ayants droit âgés de moins de 16 ans, au moins l'un des deux parents choisit le médecin traitant.

**FOCUS** : Depuis le 5 avril 2022, « MonPsy » est un dispositif d'accès à un accompagnement psychologique pour tous (dès 3 ans) sur orientation d'un médecin qui permet aux patients de recourir à huit séances par an de soins chez un psychologue remboursées par l'Assurance maladie.

[Sante.gov : MonPsy : ouverture du dispositif de remboursement de séances de psychologues](#)

[Sante.gov : Avec MonPsy, bénéficiez de huit séances par an chez un ou une psychologue](#)

- **Les plateformes territoriales d'appui (PTA)** offrent un soutien aux professionnels dans l'organisation des parcours de santé complexes à travers trois types de services :
  - une information et orientation des professionnels vers les ressources sanitaires, sociales et médico-sociales de leurs territoires ;
  - un appui à l'organisation des parcours complexes ;
  - un soutien aux pratiques et aux initiatives professionnelles en matière d'organisation et de sécurité des parcours, d'accès aux soins et de coordination.
- Les **Dispositifs d'Appui à la Coordination (DAC)** sont un point d'entrée unique et gratuit pour les professionnels et structures qui font face à des personnes en situations de santé et de vie complexes pour favoriser le maintien à domicile. Ils vont intégrer progressivement les dispositifs existants comme les Maia (Méthode d'action pour l'intégration des services d'aide et de soins dans le champ de l'autonomie), les plateformes territoriales d'appui (PTA), les centres locaux d'information et de coordination (CLIC) et les coordinations territoriales d'appui (CTA).

**FOCUS** : Outil de repérage TND (troubles du neuro-développement) pour aider au repérage des écarts inhabituels de développement chez les enfants jusqu'à 7 ans. Un nouveau site [TNDTEST.com](#) disponible pour les médecins généralistes, pédiatres, médecins des services de protection maternelle et infantile, médecins scolaires, a été élaboré par les sociétés savantes françaises et validé par la Haute Autorité de santé (HAS).

**Kit pédagogique** : La DGCS (Direction générale de la Cohésion sociale) publie trois kits relatifs :

- aux orientations des politiques publiques pour une société plus inclusive ;
- aux spécificités de l'accompagnement des personnes autistes ;
- aux spécificités de l'accompagnement des personnes polyhandicapées.

**En savoir plus** : [Handicap.gov : Accompagnement des personnes en situation de handicap : kit pédagogique pour les professionnels](#)



## 2. Secteur hospitalier

Le secteur hospitalier comprend les établissements de santé publics et privés : des soins généraux et/ou plus spécialisés y sont dispensés. Les hôpitaux publics ont également des missions d'enseignement, de formation professionnelle, de recherche scientifique et médicale.

**Des dispositifs spécifiques pour les maladies rares sont développés dans le secteur hospitalier :**

- **Centres de référence pour une maladie rare ou un groupe de maladies rares (CRM)** : « regroupent des compétences pluridisciplinaires hospitalières organisées autour d'une équipe médicale hautement spécialisée ayant une expertise avérée pour ces maladies dans les domaines des soins, de la recherche et de la formation. Ils intègrent des savoir-faire et des compétences pluriprofessionnelles dans les domaines paramédicaux et sociaux ». Extrait de la circulaire n° DGOS/PF4/2016/11 du 11 janvier 2016.

Les CRM peuvent être **monosite**, avec un site unique dit « site coordonnateur », ou **multisites** (109 CRM multisites), avec un site coordonnateur et un ou plusieurs sites constitutifs (278 sites constitutifs).

**387 centres de référence maladies rares (PNMR)** font l'objet d'une nouvelle labellisation en vue d'améliorer l'orientation des personnes malades et leur entourage et d'accompagner les professionnels dans la définition de parcours de soins adaptés.

Dans le cadre des plans nationaux maladies rares, les experts des centres de référence maladies rares ont aussi pour mission de produire des **protocoles nationaux de diagnostic et de soins (PNDS)**, à l'aide d'une méthode proposée par la Haute Autorité de santé (HAS) dans le but de définir de bonnes pratiques de diagnostic, de traitement et de suivi des personnes atteintes de la/des maladie(s) rare(s) dont les centres de référence ont l'expertise.

Ces PNDS permettent d'informer les professionnels de santé sur la prise en charge diagnostique et thérapeutique optimale actuelle et sur le parcours de soins d'un patient atteint d'une maladie rare donnée.

Le PNDS peut servir de référence au médecin traitant en concertation avec le médecin spécialiste notamment au moment d'établir le **protocole de soins associé à une affection longue durée (ALD)** : demande de prise en charge à 100 % pour les soins et traitements liés à l'affection.

Les PNDS sont disponibles sur les sites internet de la HAS, des filières de santé maladies rares (FSMR) et sur Orphanet.

### **FOCUS** : Élargissement du périmètre d'action des **conseillers en génétique** :

Le décret du 29 novembre 2022 (n°2022-1488) relatif aux « conditions de prescription de certains examens de biologie médicale et de communication de leurs résultats par les conseillers en génétique » est paru dans le *Journal officiel* du 30 novembre 2022 (n°0227). Entré en vigueur au 1<sup>er</sup> décembre, ce décret élargit le périmètre d'action des conseillers en génétique pour certains examens de biologie médicale en supprimant l'obligation d'exercer sur prescription médicale. Pour autant, les conseillers restent sous la responsabilité de médecins qualifiés en génétique et le décret précise les conditions de prescription (dont recueil du consentement à la réalisation de l'examen), de communication des résultats, et d'un éventuel constat officiel de la volonté de la personne d'être tenue dans l'ignorance des résultats.

**En savoir plus** : [HAS : Liste des PNDS](#)

[Alliance maladies rares : Les fiches pratiques](#)

[Alliance maladies rares : Relabellisation \(2022\)](#)

- **Centres de compétence maladies rares (CCMR) ou de ressources et de compétences (CRC)** : « ont pour vocation d'assurer la prise en charge et le suivi des personnes malades, au plus proche de leur domicile. Les CCMR suivent les recommandations et protocoles existants des CRM auxquels ils sont rattachés ». Extrait de la circulaire n° DGOS/PF4/2016/11 du 11 janvier 2016. La dernière labellisation des CRM (2017) a permis le recensement officiel des centres de compétence maladies rares dont le nombre s'élève à **1 757**. Les réseaux de centres de compétence sont coordonnés par les centres de référence. Une nouvelle labellisation est en cours en 2022.

- **Banque nationale de données maladies rares (BNDMR)** : recense les effectifs des patients pour 4 600 maladies rares.

C'est un projet des plans nationaux maladies rares (initié par le PNMR2, financé par le PNMR3), dont la maîtrise d'œuvre est assurée par l'AP-HP (DSI / département I&D).

Pour identifier les maladies rares, la BNDMR utilise la nomenclature produite par Orphanet (code ORPHA). Elle est mise à jour régulièrement sur la base de la littérature scientifique, des maladies pouvant être ajoutées, rendues obsolètes ou encore déclarées non rares en Europe. [Actuellement, la BNDMR compte plus de 1 million de dossiers.](#)

Tous les centres de référence, les centres de compétence et les centres de ressources et de compétences ont l'obligation de renseigner [BaMaRa](#), l'application de la BNDMR. **BaMaRa** est une application web que l'AP-HP met gratuitement à la disposition de chaque établissement de santé partenaire du projet ; elle offre aux professionnels des centres de référence et de compétence, et aux centres de ressources et de compétences maladies rares la possibilité de collecter et d'exploiter eux-mêmes leurs données maladies rares.

À partir de cette application, la constitution des rapports annuels d'activité **PIRAMIG** (plateforme informatique) des centres de référence coordonnateur ou constitutif, les centres de ressources et de compétences en lien avec le ministère en charge de la Santé.

**FOCUS** : [Health Data Hub \(HDH\)](#) : guichet unique et sécurisé destiné à permettre le partage des données de santé et élargir le système national de données de santé (SNDS) mis en place progressivement. Le HDH permet un accès aisé, unifié, transparent et sécurisé aux données de santé. Il vise à améliorer la qualité des soins, l'accompagnement des patients, permet de mener des projets sur plusieurs bases de données et partager des algorithmes. Il est essentiel que les données soient comparables : on parle de base de données interopérables.

Le HDH assure la communication entre la BNDMR et le système national des données de santé (SNDS) géré par la Caisse nationale d'assurance maladie (Cnam).

[Health-Data-Hub.fr : Nos offres de service](#)

[Health-Data-Hub.fr : Retour d'événement sur l'interopérabilité des données de santé pour la recherche](#)

- **Filières de santé maladies rares (FSMR)** : « organisations qui coordonnent un ensemble associant des CRMR, des professionnels de santé, des laboratoires de diagnostic et de recherche, des structures éducatives, sociales et médico-sociales, des acteurs universitaires, des associations de personnes malades, et tout autre partenaire, y compris privé, apportant une valeur ajoutée à l'action collective. Une FSMR est un lieu de coconstruction d'une réponse aux enjeux posés par les maladies rares, dans le souci d'un continuum d'actions entre les acteurs qui y participent. À ce titre, elle s'applique à apporter un soutien aux CRMR qui lui sont rattachés, pour le bon accomplissement de leurs missions. Une FSMR couvre un champ large et cohérent de maladies rares, soit proches dans leurs manifestations, leurs conséquences ou leur prise en charge, soit responsables d'une atteinte d'un même organe ou système. Dans la mesure du possible, une FSMR doit veiller à tisser des liens fonctionnels avec des FSMR dont elle partage une partie du champ d'intervention et à la cohérence de son périmètre avec celui du (des) réseau(x) européen(s) de référence dont ses CRMR dépendent. » Note d'information interministérielle N° DGOS/DIR/DGRI/2018/218 du 19 septembre 2018 relative aux filières de santé, aux centres de référence et aux plateformes d'expertise et outre-mer dédiés aux maladies rares

En 2019, la relabellisation des [23 filières de santé maladies rares](#) a permis d'améliorer la coordination des structures concernées par des ensembles cohérents de maladies rares.

[Orphanet met à disposition une cartographie des filières de santé maladies rares et des centres de référence maladies rares.](#)

**FOCUS** : Le [Plan France médecine génomique 2025 \(PFMG\)](#) est coordonné par Aviesan. Un groupe de travail, coordonné par la Haute Autorité de santé, pour la priorisation et la validation des préindications d'un séquençage génomique, a été mis en place avec les filières de santé maladies rares (plateformes France médecine génomique SeqOIA et Auragen).

- **Plateformes d'expertise maladies rares (PEMR)** : créées pour mutualiser les expertises et les moyens présents dans les centres de référence et renforcer l'articulation entre les filières de santé maladies rares et les centres de référence à l'échelon local, elles réunissent de nombreux acteurs maladies rares dans un but de collaboration et de cohésion.
- Il existe **19 PEMR pour le maillage territorial et 4 plateformes de coordination pour l'outre-mer**.

Leur mise en place dans des établissements accueillant plusieurs CRMR a pour objectifs :

- aider à l'information et à la communication des patients, leur entourage, les professionnels de santé et les associations de patients ;
- aider à la coordination interne des centres de référence et de compétence maladies rares, et à la coordination externe en direction des professionnels de la ville et de l'hôpital ;
- améliorer le parcours de soins et l'accompagnement médico-social des patients ;
- participer au développement et à la mise en place de programmes transversaux d'éducation thérapeutique du patient.

**En savoir plus** : [Legifrance : Note d'information interministérielle relative aux filières de santé, aux centres de référence et aux plateformes d'expertise et outre-mer dédiés aux maladies rares](#)

[Sante.gouv : Offre de soins maladies rares](#)

[Sante.gouv : Rapport d'activité 2019 FSMR](#)

[FSMR : filieresmaladiesrares.fr, un site internet pour découvrir les FSMR](#)

[DGOS : Livret filières de santé maladies rares, rédigé par les 23 filières et édité par la Direction générale de l'Offre de soins \(DGOS\)](#)

[Aviesan : France médecine génomique 2025](#)

[FSMR Anddi-rares : Particularités du protocole de rendu des résultats d'un diagnostic ultra-rare](#)

[Alliance maladies rares : Les acteurs de santé maladies rares, mode d'emploi](#)

[Annuaire plateformes d'expertise maladies rares \(métropole\) / plateformes de coordination maladies rares \(outre-mer\) \(PEMR / PCOM\)](#)

- Au niveau international, **24 réseaux de référence européens maladies rares (ERN pour European Reference Network)** aident les professionnels et les centres d'expertise nationaux à partager leurs connaissances. Ils doivent :
  - améliorer les soins cliniques en élaborant des lignes directrices, en formant et en partageant les connaissances ;
  - assurer la participation des principales parties prenantes, y compris les patients et les associations de patients ;
  - développer des activités de recherche ainsi que des essais cliniques pour améliorer la compréhension de la maladie ;
  - mettre en place de nouveaux systèmes informatiques pour permettre la collaboration clinique.
 La France coordonne un tiers de ces ERN.

**En savoir plus** : [Orphanet : Cartographie des ERN](#)

[Solidarites-sante.gouv : Les ERN](#)

- Au niveau national, pour les **cancers rares de l'adulte : 15 réseaux** (12 nationaux de référence et 3 réseaux monocentriques) sont labellisés pour une durée de 5 ans et mis en place par l'Institut national du cancer (INCa). Tout patient atteint d'un cancer rare est ainsi assuré de bénéficier d'un diagnostic de certitude, par l'accès à une relecture des prélèvements de sa tumeur, et d'un traitement approprié, par la discussion systématique de son cas par des experts de ce cancer rare, et ce, quel que soit son lieu de traitement.

**En savoir plus** : [Liste des cancers rares](#) (regroupés en 14 familles pour environ 200 cancers rares).

[L'INCa : la lutte contre les cancers pédiatriques](#)

[Commission européenne : Plan européen de lutte contre le cancer \(en anglais\)](#)

## D'autres dispositifs permettent une optimisation de la prise en charge des personnes atteintes de maladies rares, en particulier dans le cadre du suivi médical au long cours (maladies rares chroniques) :

### • Services et consultations de transition d'un service pédiatrique à un service adulte

Environ deux tiers des maladies rares sont présentes dès la naissance ou avant l'âge de 2 ans et sont souvent de longue durée. Afin d'éviter tout risque de rupture du suivi médical et réduire le risque de complications des maladies chroniques ainsi que le sentiment d'abandon, les **services de transition** assurent le passage du jeune patient d'un service de soins pédiatriques vers un service pour adultes. Bien qu'aucun critère d'âge strict ne soit établi, le transfert se déroule habituellement entre 16-20 ans. Il s'effectue idéalement en période de stabilité clinique, psychologique et sociale.

Les filières de santé maladies rares, les acteurs de leurs réseaux, les associations, les centres de référence, les centres de compétence et les centres de ressources et de compétences ont développé des outils pour faciliter la transition, accessibles sur : le site [transitionmaladiesrares.com](http://transitionmaladiesrares.com) et sur le [site de l'AP-HP « Les cinq dimensions de la transition dans le champ des maladies rares »](#) du groupe de travail interfilières.

**En savoir plus :** [Fondation Groupama : Carnet de liaison de l'enfant atteint de maladie rare et de sa famille](#)

### • Éducation thérapeutique du patient (ETP) et des proches

L'ETP s'inscrit dans le parcours de soins des personnes malades : cette prise en charge pluridisciplinaire **participe à l'amélioration de la santé et de la qualité de vie des personnes malades et de leurs proches**. L'ETP a de nombreux objectifs :

- mieux comprendre la maladie rare ;
- connaître les bénéfices, les risques et les effets secondaires potentiels ou éventuels des traitements ;
- connaître les mesures préventives à adopter (aménagement de l'environnement, lutte contre les facteurs de risque, prise d'un traitement préventif, alimentation équilibrée et activité physique adaptée) ;
- reconnaître une complication et savoir réagir de manière adéquate ;
- acquérir des « compétences » pour devenir acteur de sa santé et s'impliquer dans la prise en charge de sa maladie, en prenant des décisions ;
- résoudre les difficultés du quotidien liées à la maladie et à ses conséquences ;
- disposer d'un espace de parole où toutes les contraintes liées à la maladie et sa prise en charge peuvent être abordées.

### Le PNMR3 prévoit d'en favoriser l'accès en :

- facilitant la généralisation des programmes d'ETP déjà autorisés dans une région et mettre en place des outils de partage ;
- ouvrant les séances d'ETP à des thématiques multiprofessionnelles ;
- permettant aux aidants et à la fratrie d'y avoir accès ;
- expérimentant des modules en ligne au sein des programmes d'éducation thérapeutique (e.ETP) ;
- créant un forum d'information sur les programmes d'ETP existants sous l'égide des FSMR.

**La loi « Hôpital, patients, santé et territoires » (HPST) du 21 juillet 2009 a inscrit l'ETP dans le Code de la santé publique (article L. 1161-1 à L. 1161-4) et prévoit trois modalités de mise en œuvre :**

#### 1. Les programmes d'ETP, cœur du dispositif

Un programme d'ETP, majoritairement développé dans les hôpitaux, parfois en ville, est un ensemble de séances individuelles et/ou collectives proposées au patient afin de l'aider à mieux vivre avec sa maladie. Il comprend des activités d'information et d'apprentissage, interactives et conviviales lui permettant d'acquérir les « compétences » utiles pour mieux comprendre, gérer sa maladie au quotidien et mieux vivre avec elle. Un programme d'ETP fait intervenir une équipe interdisciplinaire, des patients experts (patients ressource). Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2021, les programmes d'ETP ne sont plus autorisés par l'ARS, mais **déclarés** à l'ARS. Le coordonnateur du programme transmet une auto-évaluation à l'ARS tous les 4 ans.

#### 2. Les actions d'accompagnement, « savoir-faire » des associations

Les actions d'accompagnement apportent assistance et soutien au malade et à ses proches : accueil, information, groupes de parole et d'entraide, réunions, écoute téléphonique, actions de formations individuelles ou collectives... C'est le cœur de métier des associations de malades, leur champ d'expertise.

#### 3. Les programmes d'apprentissage

Ce domaine, le plus souvent réservé à l'industrie pharmaceutique, concerne l'acquisition de gestes techniques permettant l'utilisation de médicaments.

**FOCUS :** Les filières de santé maladies rares présentent les programmes d'ETP dans les maladies rares en France sur le site internet : [etp.maladiesrares.com](http://etp.maladiesrares.com). L'annuaire ETP est aussi accessible sur Orphanet sur chaque page Maladies dans le bloc « Informations complémentaires ».

[Alliance maladies rares : Déclaration ETP/ARS](#)

**En savoir plus :** [HAS : Éducation thérapeutique du patient \(ETP\)](#)  
[Alliance maladies rares : Guide pratique de l'Éducation thérapeutique du patient](#)  
[Alliance maladies rares : Les fiches pratiques de l'Alliance](#)  
[ETP maladies rares en France : Votre annuaire ETP maladies rares](#)  
[Eurordis : La voix des patients atteints de maladies rares en Europe \(en anglais\)](#)

#### • Soins palliatifs

Les soins palliatifs complètent ou remplacent les soins médicaux « classiques » en préservant la dignité des malades en fin de vie pour qu'ils puissent (avec leurs proches aidants) bénéficier d'un accompagnement spécifique :

- en établissement de santé : lit identifié en soins palliatifs (LISP) ou unité de soins palliatifs (USP) ou lien avec une équipe mobile de soins palliatifs (EMSP) ou équipe régionale ressource en soins palliatifs pédiatriques (ERRSPP) ;
- en hospitalisation à domicile (HAD) ;
- à domicile : par un service de Soins infirmiers à domicile (Ssiad) et/ou par des professionnels libéraux.

#### FOCUS :

- **Directives anticipées :** Il est possible pour une personne d'exprimer par écrit ses volontés sur les traitements ou les actes médicaux souhaités ou non en fin de vie : ces **directives anticipées pour les situations de fin de vie** peuvent être confiées au médecin ou au soignant et conservées dans le dossier médical ou infirmier ; il est possible de les remettre à une personne de confiance, un membre de la famille, un proche, un tuteur, un curateur ou de les enregistrer dans [Mon espace santé - Vous avez la main sur votre santé](#).
- **Plan national soins palliatifs et accompagnement fin de vie 2021-2024 :** Le [5<sup>e</sup> plan national](#) vise à déployer les offres de soins palliatifs tant en ville qu'en établissement et développer les formations.
- Entre devoir de solidarité envers les personnes les plus vulnérables et respect de l'autonomie de la personne, le Comité consultatif national d'éthique (CCNE) a rendu, le 13 septembre 2022, un avis sur la fin de vie. Ce dernier ouvre la voie à une concertation dédiée à une « **aide active à mourir** » strictement encadrée.

**En savoir plus :** la Haute Autorité de santé (HAS) propose :

- [un guide destiné au grand public sur les directives anticipées pour les situations de fin de vie](#)
- [des outils aux professionnels de santé pour intégrer la démarche palliative dans leurs pratiques](#)

[Solidarites-sante.gouv : La fin de vie](#)

- [Anticiper sa fin de vie - les directives anticipées](#)

[Mon espace santé - Vous avez la main sur votre santé](#)

[CNSA : Formulaire et services en ligne pour les démarches concernant fin de vie et décès pour les personnes âgées et leurs proches](#)

[Fin de vie : site du centre national des soins palliatifs et de la fin de vie, et plateforme d'écoute](#)

#### • [Accompagnement des parents en cas de deuil](#)

Un guide a été rédigé à l'attention des parents qui ont perdu leur enfant. Il fournit des renseignements spécifiques permettant de solliciter les professionnels et les services pour les accompagner dans les étapes essentielles qui suivent un décès et faciliter les démarches administratives.

#### Le secteur hospitalier prend également en charge les situations urgentes :

Services d'Urgences (service d'accueil et de traitement des urgences : SAU) ouverts 24 heures sur 24, 7 jours sur 7.

[Orphanet propose une collection de « fiches Urgences »](#) réalisées en collaboration avec la Société française de médecine d'urgence (SFMU) et l'Agence de la biomédecine (ABM) pour la prise en charge des personnes atteintes de maladies rares nécessitant des soins médicaux en urgence.

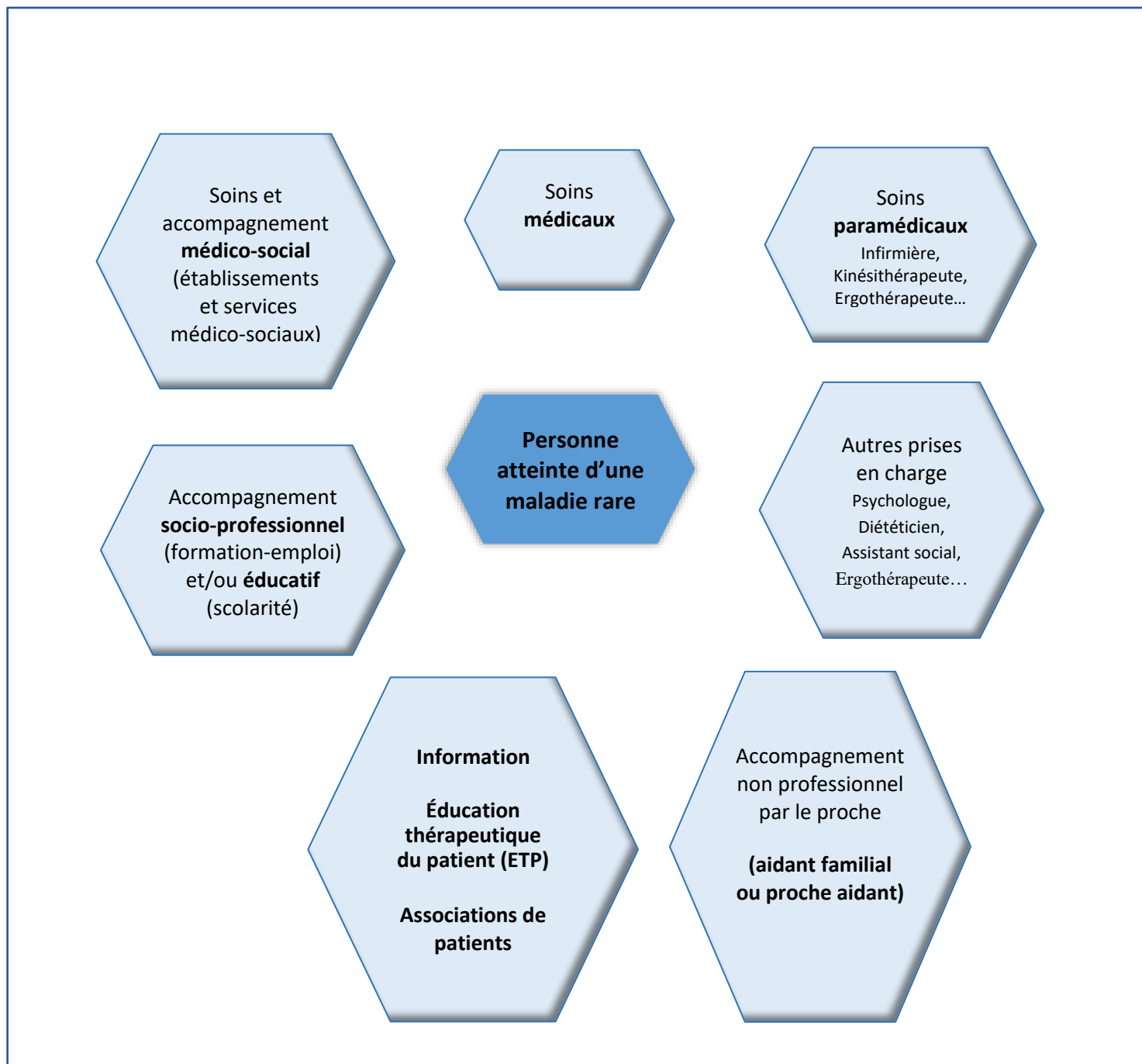
Il existe actuellement [112 Fiches Orphanet Urgences](#) qui couvrent environ **447 maladies rares et sous-types de maladies rares**. Ces fiches qui suivent une procédure stricte de validation sont disponibles sur le site Orphanet, le site de la SFMU et l'application Orphanet Guides.

Il existe aussi des [cartes urgences](#), au format carte de crédit, rédigées par les FSMR sous la tutelle du ministère de la Santé et de la Prévention. Ces cartes d'urgence personnelles à quatre volets sont distribuées par les centres de référence maladies rares.

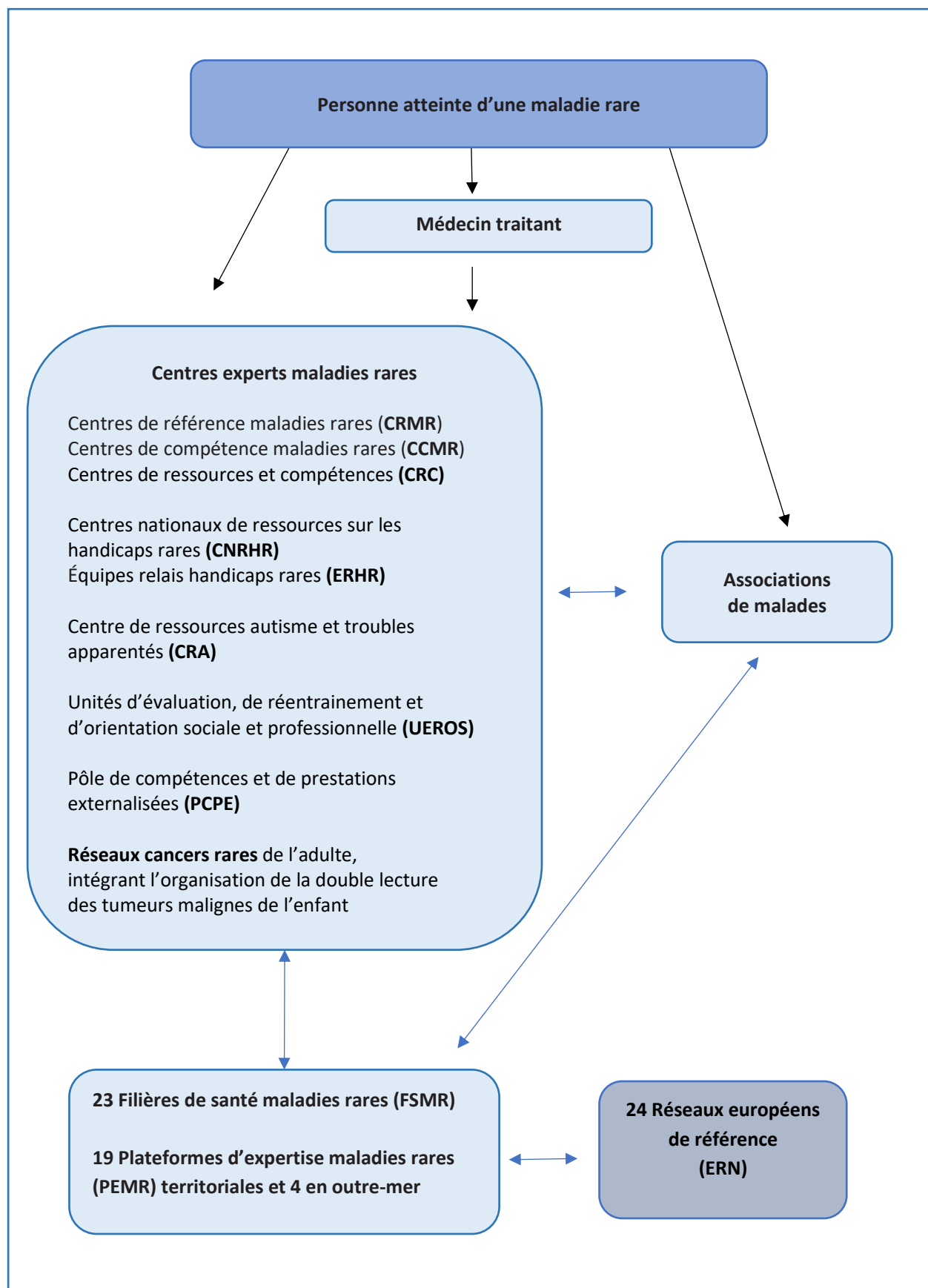
**FOCUS :** Dans un objectif de simplification de la facturation des soins et afin de plafonner le coût du passage aux urgences, un « **forfait patient urgence** » (FPU) est entré en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2022. Il vient remplacer le ticket modérateur (20 à 30 % du coût des soins selon les situations) à la charge du patient. Il s'applique à toutes les personnes se rendant aux urgences sans être hospitalisées ensuite.

**En savoir plus :** [Solidarites-sante.gouv : Forfait patients urgences : un tarif unique plus lisible et plus équitable dès le 1<sup>er</sup> janvier 2022](#)  
[Orphanet Urgences : Liste des maladies par ordre alphabétique](#)

## Prise en charge globale d'une personne atteinte d'une maladie rare



## Un parcours de prise en charge médicale et sociale d'une personne atteinte d'une maladie rare





## Les 23 filières de santé maladies rares (FSMR)

	Filières de santé maladie rare	Coordonnateurs animateurs
<a href="#">AnDDI-Rares</a>	Anomalies du développement déficience intellectuelle de causes rares	Pr Laurence Olivier-Faivre (Dijon)
<a href="#">Brain-Team</a>	Maladies rares à expression motrice ou cognitive du système nerveux central	Pr Christophe Verny (Angers)
<a href="#">Cardiogen</a>	Maladies cardiaques héréditaires	Pr Philippe Charron (Paris)
<a href="#">Defiscience</a>	Maladies rares du développement cérébral et déficience intellectuelle	Pr Vincent des Portes (Lyon)
<a href="#">FAI<sup>2</sup>R</a>	Maladies auto-immunes et auto-inflammatoires systémiques rares	Pr Eric Hachulla (Lille)
<a href="#">FAVA-Multi</a>	Maladies vasculaires rares avec atteinte multisystémique	Pr Guillaume Jondeau (Paris)
<a href="#">Filfoie</a>	Maladies hépatiques rares de l'enfant et de l'adulte	Pr Olivier Chazouillères (Paris)
<a href="#">Filnemus</a>	Maladies neuromusculaires	Pr Shahram Attarian (Marseille)
<a href="#">Filslan</a>	Sclérose latérale amyotrophique	Pr Philippe Couratier (Limoges)
<a href="#">Fimarad</a>	Maladies rares en dermatologie	Pr Christine Bodemer (Paris)
<a href="#">Fimatho</a>	Malformations abdomino-thoraciques	Pr Frédéric Gottrand (Lille)
<a href="#">Firendo</a>	Maladies rares endocriniennes	Pr Jérôme Bertherat (Paris)
<a href="#">G2M</a>	Maladies héréditaires du métabolisme	Pr Pascale De Lonlay (Paris)
<a href="#">Marih</a>	Maladies rares immuno-hématologiques	Pr Régis Peffault de Latour (Paris)
<a href="#">MCGRE</a>	Maladies constitutionnelles rares du globule rouge et de l'érythroïèse	Pr Frédéric Galactéros (Créteil)
<a href="#">MHémo</a>	Maladies hémorragiques constitutionnelles	Pr Sophie Susen (Lille)
<a href="#">Muco/CFTR</a>	Mucoviscidose et affections liées à une anomalie de CFTR	Pr Isabelle Durieu (Lyon)
<a href="#">NeuroSphinx</a>	Complications neurologiques et sphinctériennes des malformations pelviennes et médullaires rares	Pr Sabine Sarnacki (Paris)
<a href="#">Orkid</a>	Maladies rénales rares	Pr Denis Morin (Montpellier)
<a href="#">Oscar</a>	Maladies rares de l'os et du cartilage	Pr Agnès Linglart (Paris)
<a href="#">Respifil</a>	Maladies respiratoires rares	Pr Marc Humbert (Paris)
<a href="#">Sensgene</a>	Maladies rares sensorielles	Pr Hélène Dollfus (Strasbourg)
<a href="#">Têtecou</a>	Maladies rares de la tête, du cou et des dents	Pr Nicolas Leboulanger (Paris)

*Une filière est rattachée à un établissement de santé et placée sous la responsabilité d'un coordonnateur médical.*

*Elle réunit tous les acteurs impliqués dans une maladie rare ou un groupe de maladies rares.*

*Dans chaque filière, l'équipe projet / opérationnelle est le plus souvent formée : d'un coordonnateur animateur, d'un chef de projet, d'un (ou de plusieurs) chargé(s) de projet, et/ou d'un chargé(s) de missions, d'études, d'un secrétariat.*

*Une FSMR et son coordonnateur sont désignés pour 5 ans (campagne de labellisation 2018-2023).*

### 3. Secteur médico-social

Le secteur médico-social assure aux personnes atteintes de maladies rares la prévention, le dépistage, le soin, l'accompagnement en milieu de vie ordinaire ou en institution. Il regroupe **les services médico-sociaux et les établissements sociaux et médico-sociaux** avec des spécificités de prise en charge (enfants, adultes, personnes âgées et selon les déficiences) et propose différentes modalités d'accompagnement. La circulaire N°DGCS/3B/2017/148/ du 2 mai 2017 rappelle que la formation des aidants professionnels intervenant au sein des établissements sociaux et médico-sociaux et des aidants familiaux est « un levier essentiel du renforcement qualitatif des accompagnements des personnes en situation de handicap ».

La valorisation des métiers du travail social est le levier d'une démarche d'innovation sociale ([rapport Piveteau février 2022](#)).

#### 3.1 Services médico-sociaux

##### - Pour enfants, adolescents et jeunes adultes :

- **Centre d'action médico-social précoce (Camsp)** : reçoit les enfants de 0 à 6 ans ayant ou susceptibles d'avoir des retards psychomoteurs, des troubles neuromoteurs, sensoriels ou intellectuels pour une prise en charge globale (consultations, rééducations, actions éducatives) par une équipe pluridisciplinaire (pédiatre, psychologues, orthophonistes, etc.). Les familles peuvent consulter le Camsp de leur propre initiative ou sur les conseils de leur médecin, de l'école, de la protection maternelle et infantile (PMI)... Le Camsp peut intervenir lors de consultations ou à domicile, et guider les familles dans les soins et l'éducation spécialisée selon l'état de l'enfant.

En savoir plus : [www.anecamsp.org](http://www.anecamsp.org)

- **Centre médico-psycho-pédagogique (CMPP)** : reçoit des enfants et adolescents jusqu'à 20 ans pour le dépistage et la prise en charge des difficultés d'apprentissage, des troubles psychomoteurs, du langage, et/ou du comportement par une équipe pluridisciplinaire (médecin, psychologue, orthophoniste, psychomotricien...). Les familles peuvent s'y rendre de leur propre initiative ou sur les conseils d'un médecin, d'un travailleur social... Les interventions dans les CMPP se déroulent en ambulatoire avec un objectif de maintien de l'enfant dans sa famille et dans le milieu scolaire ordinaire.

En savoir plus : [www.fdcmpp.fr](http://www.fdcmpp.fr)

- **Centre médico-psychologique (CMP)** : établissement à part qui dispense des actions de diagnostic, de prévention et de soins médico-psychologiques. Ce type d'établissement sanitaire de soins ambulatoires accueille des enfants et des adolescents et peut être ouvert aux adultes. Les modalités de prise en charge sont proches de celles des deux autres centres cités ci-dessus.

**⚠ Certains services médico-sociaux nécessitent une décision de la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH)** comme le **Service d'éducation spéciale et de soins à domicile (Sessad)** qui apporte un soutien spécifique aux enfants et adolescents ayant des déficiences dans leur milieu de vie (à domicile, halte-garderie, structures scolaires et éducatives, en centre de vacances et de loisirs).

Il existe **plusieurs types de service** :

- **Sessad** (Service d'Éducation spécialisée et de Soins à domicile) pour les déficiences intellectuelles ou motrices ainsi que les troubles du caractère et du comportement des jeunes ;
- **Ssad** (Service de Soins et d'Aide à domicile) pour les personnes en situation de polyhandicap, associant une déficience motrice et une déficience mentale sévère ou profonde ;
- **Safep** (Service d'Accompagnement familial et d'Éducation précoce) pour les déficiences auditives et visuelles graves des enfants de 0 à 3 ans ;
- **Ssefs** (Service de Soutien à l'éducation familiale et à la scolarisation) pour les déficiences auditives graves des enfants de plus de 3 ans ;
- **SAAAS** (Service d'Aide à l'acquisition de l'autonomie et à la scolarisation) pour les déficiences visuelles graves des enfants de plus de 3 ans.

## - **Pour adultes :**

- **Services de soins infirmiers à domicile (Ssiad) :** une équipe pluridisciplinaire (infirmiers, aides-soignants, pédicures-podologues, etc.) assure des prestations de soins infirmiers comprenant des soins techniques (pansements, injections, prélèvements) ou des soins de base et relationnels (soins d'entretien : nursing, prévention des escarres...). Les Ssiad peuvent intervenir au domicile et dans les établissements non médicalisés pour personnes âgées, personnes en situation de handicap et personnes atteintes de maladies chroniques. L'accompagnement par les Ssiad nécessite une prescription médicale.

**En savoir plus :** [Portail national d'information pour les personnes âgées et leurs proches : Les SSIAD \(services de soins infirmiers à domicile\)](#)

- **Service d'aide et d'accompagnement à domicile (SAAD) :** une équipe pluridisciplinaire (auxiliaire de vie sociale, employé à domicile...) préserve ou restaure l'autonomie des personnes âgées et des personnes en situation de handicap dans les activités de la vie quotidienne : entretien du lieu de vie, courses, préparation des repas, aide à la toilette, accompagnement aux sorties, démarches en particulier administratives...

À compter du 1<sup>er</sup> janvier 2022, est instauré un tarif plancher national à hauteur de 22 euros par heure d'intervention pour les SAAD prestataires dispensant des prestations d'aide et d'accompagnement dans le cadre de plans d'aide [Apa \(allocation personnalisée d'autonomie\)](#) et PCH ([article en lien ci-dessous](#)). Par ailleurs, un « bonus qualité » de 3 euros va porter l'heure d'intervention à domicile à 25 euros dans certaines conditions : horaires élargis, soutien aux aidants, lutte contre l'isolement, intervention technique ou en zones reculées...

**En savoir plus :** [DemarchesAdministratives.fr : Le Sénat a adopté un tarif plancher de 22 euros l'heure pour les aides à domicile](#)

- **Service polyvalent d'aide et de soins à domicile (Spasad) :** offre les prestations du SAAD et du Ssiad pour renforcer la coordination des interventions auprès des personnes âgées, personnes en situation de handicap et personnes atteintes de maladies chroniques.

### **⚠ Certains services médico-sociaux nécessitent une décision de la CDAPH :**

- **Service d'accompagnement à la vie sociale (SAVS) :** permet un accompagnement adapté aux personnes en situation de handicap en favorisant le maintien ou la restauration des liens familiaux, sociaux, scolaires, universitaires ou professionnels grâce à une équipe pluridisciplinaire (assistant de service social, auxiliaire de vie sociale, aide médico-psychologique, psychologue, conseiller en économie sociale et familiale, éducateur spécialisé).
- **Service d'accompagnement médico-social pour adultes handicapés (Samsah) :** offre un accompagnement médico-social adapté similaire à celui des SAVS et intégrant une prise en charge thérapeutique grâce à une équipe pluridisciplinaire (identique à celle des SAVS complétée d'un médecin, d'auxiliaires médicaux, aides-soignants...). Il existe des Samsah spécifiques selon les déficiences comme les Samsah déficience visuelle.

### 3.2 Établissements sociaux et médico-sociaux

Ces établissements proposent un accompagnement médico-social avec ou sans hébergement selon différentes modalités (hébergement permanent, temporaire, accueil de jour...).

#### - Pour enfants, adolescents, jeunes et adultes :

- **Centre d'accueil familial spécialisé (Cafs)** : permet aux enfants et adolescents en situation de handicap de bénéficier d'un environnement psychologique, éducatif et affectif. Il est rattaché à un [IME, un ITEP, un IEM, un EEAP, un CMPP ou un Camsp](#). Les familles d'accueil sont agréées par le président du conseil général pour l'accueil jusqu'à 21 ans.

#### **⚠ Certains établissements médico-sociaux nécessitent une décision de la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) :**

- **Institut médico-éducatif (IME)** : offre soins, éducation et enseignement spécialisés aux enfants et adolescents ayant une déficience à prédominance intellectuelle pouvant s'accompagner de troubles moteurs, sensoriels ou du comportement.
- **Institut pour déficients auditifs et institut pour déficients visuels** : prend en charge enfants et adolescents déficients auditifs et visuels.
- **Institut thérapeutique éducatif et pédagogique (ITEP)** : accueille des enfants ou des adolescents présentant des difficultés psychologiques, des comportements qui perturbent la socialisation et l'accès aux apprentissages.
- **Institut d'éducation motrice (IEM)** : accueille les enfants et les adolescents atteints d'un trouble des fonctions motrices auquel d'autres déficiences peuvent être associées.
- **Établissement ou service pour enfants et adolescents polyhandicapés (EEAP)** : permet le suivi médical, l'apprentissage de moyens de communication, le développement de l'éveil des enfants et adolescents ayant un handicap grave à expression multiple (déficience motrice et déficience mentale sévère ou profonde) afin de favoriser leur intégration familiale, sociale et professionnelle.

**En savoir plus** : [CNSA : Quelles avancées en matière de recherche sur le polyhandicap ?](#)

[HAS : Protocole national de diagnostic et de soins \(PNDS\) Polyhandicap de la filière de santé maladie rare Déficience](#)

[Association ressources polyhandicap Hauts-de-France : Fiches de sensibilisation des acteurs de santé aux besoins de santé spécifiques des personnes polyhandicapées adultes](#)

**FOCUS** : Définition du **polyhandicap** : « *dysfonctionnement cérébral précoce ou survenu au cours du développement, ayant pour conséquence de graves perturbations à expressions multiples et évolutives de l'efficacité motrice, perceptive, cognitive et de la construction des relations avec l'environnement physique et humain, et une situation évolutive d'extrême vulnérabilité physique, psychique et sociale au cours de laquelle certaines de ces personnes peuvent présenter, de manière transitoire ou durable, des signes de la série autistique* ».

#### - Pour adultes et personnes âgées :

- **Établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (Ehpad)** : structure médicalisée pour la prise en charge globale des personnes âgées dépendantes. Plusieurs modes d'accompagnement sont possibles : accueil permanent, temporaire, accueil de jour, de nuit, unités d'hébergement renforcé (UHR) pour des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée avec troubles du comportement sévères, pôles d'activités et de soins adaptés (Pasa) pour l'accueil dans la journée de résidents avec des troubles modérés du comportement. L'orientation vers ces établissements est proposée sur avis médical.

**En savoir plus :** [Défenseur des droits : Les droits fondamentaux des personnes âgées accueillies en Ehpad](#)  
[Portail national d'information pour les personnes âgées et leurs proches :](#)  
- [Formulaires et services en ligne pour comparer le prix des Ehpad et des restes à charge pour les personnes âgées et leurs proches](#)  
- [Formulaires et services en ligne pour demander une admission en Ehpad pour les personnes âgées et leurs proches](#)

- **Établissement de santé autorisé à dispenser des soins de longue durée (ES-SLD)** : dispositif réservé aux personnes ayant une pathologie organique chronique ou une polypathologie active au long cours susceptible d'épisodes répétés de décompensation et pouvant entraîner ou aggraver une perte d'autonomie durable. Ces personnes nécessitent un suivi médical rapproché, des actes médicaux itératifs, une permanence médicale, une présence infirmière continue et l'accès à un plateau technique minimum.  
Ces établissements sont des établissements sanitaires (et non des établissements médico-sociaux) ; ils peuvent accueillir des personnes de tous âges dépendantes nécessitant des soins techniques importants et ont des modalités de financement similaires à celles des Ehpad (en cours de révision).
- **Unité d'hébergement renforcé (UHR)** : peut être intégrée à un Ehpad ou un ES-SLD pour la prise en charge de personnes atteintes de maladies neurodégénératives avec des troubles sévères du comportement.

**⚠ Certains établissements médico-sociaux nécessitent une décision de la CDAPH :**

- **Maison d'accueil spécialisée (MAS)** : pour des adultes handicapés qui ne peuvent pas effectuer seuls les actes essentiels de la vie et qui nécessitent une surveillance médicale et des soins constants. L'admission est soumise à une décision d'orientation de la CDAPH et nécessite un accord de prise en charge de la Sécurité sociale. Plusieurs modalités d'accueil sont possibles : accueil permanent, accueil de jour, accueil temporaire.
- **Foyer d'accueil médicalisé (Fam) / établissement d'accueil médicalisé en tout ou partie (EAM)** : structure d'hébergement (permanent, de jour ou temporaire) qui accueille des adultes gravement handicapés ayant besoin de l'assistance d'une tierce personne pour effectuer les gestes essentiels de la vie quotidienne et d'un suivi médical régulier. L'hébergement est à la charge du Département au titre de l'aide sociale et le soin à la charge de la branche autonomie.
- **Foyer de vie et Foyer d'hébergement / établissement d'accueil non médicalisé pour personne handicapée** : hébergement pour les personnes reconnues handicapées par la CDAPH et exerçant une activité professionnelle ou à caractère professionnel dans les établissements et services d'accompagnement par le travail (Ésat).

### 3.3 Dispositifs dédiés au handicap rare

**En complément de ces dispositifs spécifiques, des réseaux de santé pluridisciplinaires favorisent l'accès aux soins, la coordination, la continuité et l'interdisciplinarité des prises en charge des maladies rares en particulier celles entraînant un handicap rare.**

La définition du **handicap rare** figure dans l'article D312-194 du Code de l'action sociale et des familles :  
Sont atteintes d'un handicap rare les personnes présentant l'une des configurations de déficiences ou de troubles associés dont le taux de prévalence n'est pas supérieur à **1 cas pour 10 000 habitants** et relevant de l'une des catégories suivantes :

- 1) l'association d'une déficience auditive grave et d'une déficience visuelle grave ;
- 2) l'association d'une déficience visuelle grave et d'une ou plusieurs autres déficiences ;
- 3) l'association d'une déficience auditive grave et d'une ou plusieurs autres déficiences ;
- 4) une dysphasie grave associée ou non à une autre déficience ;
- 5) l'association d'une ou plusieurs déficiences graves et d'une affection chronique, grave ou évolutive, telle que :
  - une affection mitochondriale ;
  - une affection du métabolisme ;
  - une affection évolutive du système nerveux ;
  - une épilepsie sévère.

Le handicap rare fait référence à **trois types de rareté** :

- rareté des publics avec une prévalence de 1 cas pour 10 000 ;
- rareté des combinaisons de déficiences qui se traduit par une complexité des conséquences handicapantes ;
- rareté des expertises requises pour le diagnostic, l'évaluation fonctionnelle et l'élaboration de projets d'accompagnement adaptés pour ces personnes.

**En savoir plus :** [Légifrance : Arrêté du 2 août 2000 relatif à la définition du handicap rare](#)

[CNSA : Document handicap rare \(Facile à lire et à comprendre\)](#)

[CNSA : Handicaps rares : un 3<sup>e</sup> schéma national pour consolider l'accompagnement des personnes et familles concernées](#)

**FOCUS : CNSA : Handicaps rares : 3<sup>e</sup> schéma national 2021-2025.** Il vise à consolider les progrès apportés dans l'organisation de l'offre et à accompagner la transformation de cette dernière au bénéfice et avec les personnes en situation de handicap rare et leurs proches aidants. Il doit inscrire durablement la reconnaissance des situations de handicap rare dans les politiques publiques du handicap et favoriser le nécessaire développement de la démarche inclusive. Il repose sur trois axes : une réponse pour tous, un renforcement de l'intégration et une diffusion des connaissances.

**Les dispositifs suivants permettent la prise en charge globale des personnes atteintes de maladies rares en situation de handicap rare et leurs familles :**

• **Centres nationaux de ressources sur les handicaps rares (CNRHR)**

Créés par une instruction ministérielle de mai 1998 et labellisés en juillet 2010, **quatre centres nationaux de ressources pour les handicaps rares (CNRHR)** sont rattachés à des établissements disposant d'une expérience et d'une technicité avérée pour certains handicaps rares.

Les CNRHR ont plusieurs missions :

- élaborer une banque de données relatives aux caractéristiques du handicap et à ses méthodes de prise en charge ;
- diffuser une information adaptée auprès des équipes techniques des CDAPH et des professionnels médico-sociaux et de santé ;
- évaluer la pertinence de nouvelles méthodes de prophylaxie, dépistage ou traitement ;
- porter ou affiner le diagnostic de certaines configurations rares de handicaps à la demande des équipes ou familles qui s'adressent au centre ;
- aider et former les équipes des autres établissements concernés (comportant ou non une section spécialisée) à élaborer un projet d'établissement et des projets individualisés pertinents permettant aux équipes de prendre en compte, en particulier, l'évolutivité et les risques de régression ;
- établir les protocoles nécessaires propres à prévenir les phénomènes de régression des personnes concernées lorsqu'elles parviennent à l'âge adulte ;
- étudier les conditions techniques requises pour favoriser un maintien à domicile, dès lors qu'un tel maintien répond au souhait de l'entourage ;
- informer et conseiller les familles isolées et les mettre en contact avec les établissements précités ;
- informer et conseiller les personnes adultes vivant à domicile et les professionnels travaillant à leur contact (auxiliaires de vie, services d'accompagnement...).

Ces quatre centres nationaux de ressources pour les handicaps rares sont regroupés au sein du **Groupement national de coopération handicaps rares (GNCHR)** : [www.gnchr.fr](http://www.gnchr.fr)

1. **Centre national de ressources pour les handicaps rares à composante épilepsie sévère Fahres** : [www.fahres.fr](http://www.fahres.fr)
2. **Centre national de ressources handicaps rares-surdicécité (Cresam)** : [www.cresam.org](http://www.cresam.org)
3. **Centre national de ressources expérimental Robert-Laplane pour les jeunes présentant des déficiences auditives et/ou linguistiques graves** : [centreressourceslaplane.org](http://centreressourceslaplane.org)
4. **Centre national de ressources La Pépinière pour les personnes déficientes visuelles qui présentent une ou plusieurs déficiences associées** : [www.cnrlapepiniere.fr](http://www.cnrlapepiniere.fr)

#### • **Équipes relais handicaps rares (ERHR)**

Prévues par le schéma national d'organisation sociale et médico-sociale pour les handicaps rares, les **équipes relais handicaps rares (ERHR)** mobilisent l'ensemble des acteurs autour des situations dont elles ont connaissance. Organisées en régions ou interrégions, elles sont pluriprofessionnelles et se situent à l'interface des ressources spécialisées (les CNRHR, les FSMR, les CCMR et des ressources de proximité (ex. : les MDPH). Elles ont pour mission d'orienter la personne et sa famille vers les ressources compétentes, de faciliter l'accès aux droits des personnes, de conseiller et d'appuyer la personne et sa famille ainsi que les professionnels dans l'élaboration d'une stratégie d'intervention globale adaptée aux besoins et réponses spécifiques de la personne.

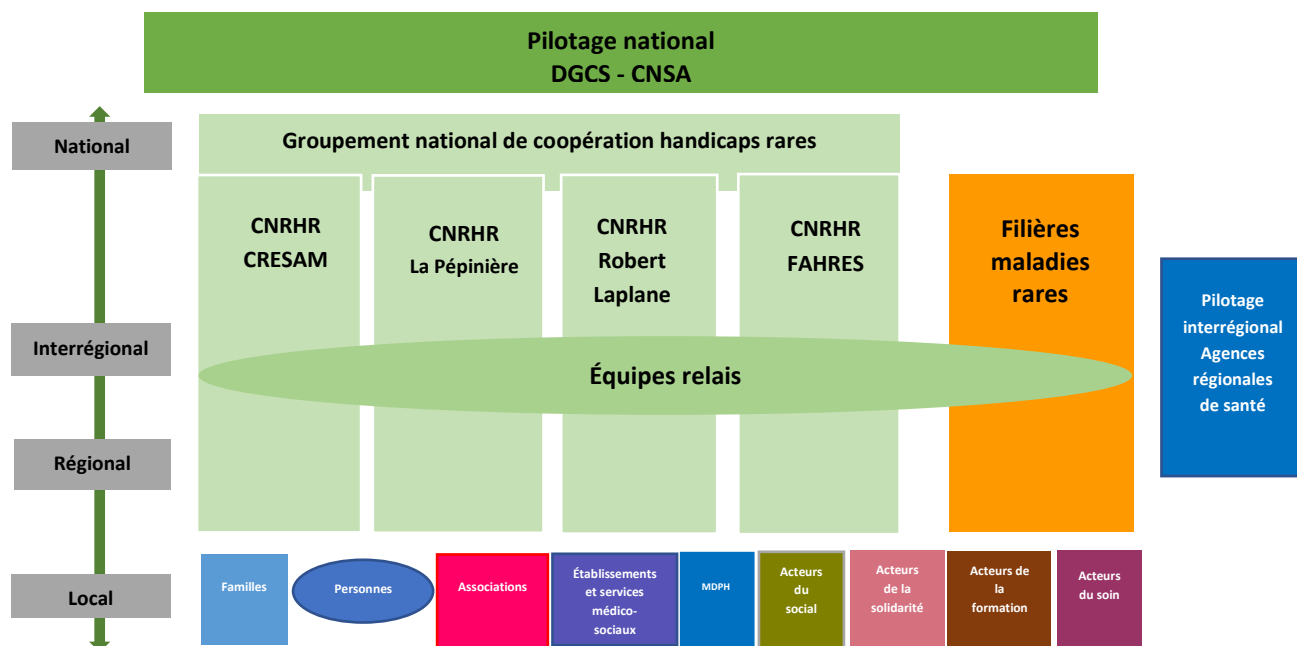
**En savoir plus** : [GNCHR : Les équipes relais handicaps rares](#)

[Entre aidants : Plateforme de formation du handicap rare](#)

**FOCUS** : Au niveau départemental, **des services d'accompagnement spécialisé handicaps rares (SAS)** accompagnent la personne malade dans ses projets et démarches, la soutiennent ainsi que ses proches et mobilisent les professionnels du territoire pour favoriser l'accès aux soins.



## Handicaps rares



Quatre centres nationaux de ressources pour les handicaps rares (CNRHR)

[D'après le schéma CNSA 2015 – Dispositif handicaps rares](#)

### 3.4 Structures spécialisées pour les syndromes autistiques et les personnes cérébrolésées

- **Centre de ressources autisme et troubles apparentés (CRA)** : animé par une équipe pluridisciplinaire, spécialisée et expérimentée sur le syndrome autistique, il propose des actions de diagnostic précoce, de recherche, d'aide, de soutien, d'information, de formation, de conseil et d'expertise auprès des familles et des professionnels médico-sociaux et de santé.
- **Unités d'évaluation, de réentraînement et d'orientation sociale et socioprofessionnelle (UEROS)** : elles accueillent et accompagnent les personnes dont le handicap est lié, en tout ou partie, à des troubles cognitifs ou des troubles du comportement et de la relation affective, et le handicap résultant d'un traumatisme crânien ou de toute autre lésion cérébrale acquise.

**En savoir plus :** [Handicap.gouv : Stratégie nationale pour l'autisme 2018-2022](http://handicap.gouv.fr/strategie-nationale-pour-lautisme-2018-2022)

### 3.5 Pôles de compétences et de prestations externalisées (PCPE)

- Les **PCPE** permettent de prévenir les ruptures de parcours, à tout âge. Les critères d'admission sont fixés par la maison départementale des personnes handicapées (MDPH) ou la maison départementale de l'autonomie (MDA). L'admission au PCPE est prononcée par le responsable du PCPE (par délégation du directeur de l'ESMS support) sur notification de la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH). Toutefois, afin de permettre une plus grande réactivité, et d'éviter tout retard d'accompagnement préjudiciable, notamment pour les plus jeunes, l'accès par sollicitation directe du PCPE est prévu.

## 4. Alternatives

Les dispositifs suivants peuvent être proposés aux personnes atteintes de maladies rares comme des alternatives à l'hospitalisation classique ou à l'hébergement dans les structures médico-sociales.

- **Soins de suite et de réadaptation (SSR)** : assurent une prise en charge globale de la personne après une hospitalisation. Outre des soins médicaux, curatifs, voire palliatifs, une structure autorisée en SSR assure une rééducation, une réadaptation, et une réinsertion.

**En savoir plus** : [Ministère des Solidarités et de la Santé : Soins de suite et de réadaptation \(SSR\)](#)

- **Hospitalisation à domicile (HAD)** : conçue pour une courte période, elle assure au domicile des soins médicaux et paramédicaux très techniques et une surveillance spécifique par le médecin traitant. Elle est en général prescrite par l'hôpital ou le médecin traitant. Elle est prise en charge par l'Assurance maladie.
- **Télémédecine** (fait partie de la e-santé) : pratique médicale à distance utilisant les technologies de l'information et de la communication (TIC). Elle comprend :
  - la téléconsultation : permet à un professionnel médical de donner une consultation à distance à un patient ;
  - la télé-expertise : permet à un professionnel médical de solliciter à distance l'avis de professionnels médicaux ayant une formation ou une compétence particulière pour la prise en charge d'un patient ;
  - la télésurveillance médicale : permet à un professionnel médical d'interpréter à distance les données nécessaires au suivi médical d'un patient et le cas échéant de prendre les décisions relatives à sa prise en charge ;
  - la téléassistance médicale : permet à un professionnel médical d'assister à distance un autre professionnel de santé au cours de la réalisation d'un acte ;
  - la réponse médicale apportée dans le cadre de la régulation médicale.

La téléconsultation de tout médecin, quelle que soit sa spécialité, est possible à tout assuré depuis le 15 septembre 2018.

La télé-expertise est réservée aux patients pour lesquels l'accès aux soins doit être facilité au regard de leur état de santé ou de leur situation géographique, dont ceux atteints de maladies rares telles que définies par la réglementation. Le PNMR3 prévoit de développer la télémédecine et l'innovation en e-santé, notamment par la mise en place de plateformes d'expertise maladies rares sur les territoires métropolitains et ultra-marins ([charte de bonnes pratiques de la téléconsultation Ameli](#)).

- **Numérique en santé** : la révolution numérique est engagée dans le champ de la santé. Pour inscrire cette révolution dans une dynamique vertueuse, plusieurs rapports ont été établis :

[HAS : 29 propositions développées par la Haute Autorité de santé](#)

[HAS : Santé mobile \(m-santé\) : un référentiel pour protéger les données de santé](#)

[HAS : Recommandations mHealth de la Haute Autorité de santé 2021](#)

[Ministère des Solidarités et de la Santé : Ma santé 2022, un engagement collectif par le ministère de la Santé](#)

**En savoir plus** : [Légifrance : Définition des actes de télémédecine \(Article R.6316-1\) du Code de la santé publique](#)

[- Téléconsultation dans l'annexe de l'arrêté du 2 septembre 2019 organisant les rapports entre les pharmaciens titulaires d'officine et l'assurance maladie](#)

[- Télésoin](#)

[- Décret n°2021-707 du 3 juin 2021 relatif à la télésanté](#)

[Servicepublic.fr : Téléconsultation](#)

[CNSA : Dossier usager informatisé \(DUI\)](#)

**FOCUS** : [Mon espace santé - Vous avez la main sur votre santé](#)

Mon espace santé a remplacé le **dossier médical partagé** (DMP), et devrait favoriser la coordination des soins.

[Une plateforme régionale de télémédecine est dédiée au polyhandicap.](#)

## 5. Structures et outil de prévention

### • Structures de prévention

Les services suivants de dépistage complètent la prise en charge :

- service de santé au travail : équipe pluridisciplinaire comprenant des médecins du travail, des collaborateurs médecins, des internes en médecine du travail, des intervenants en prévention des risques professionnels (IPRP) et des infirmiers ;
- médecine scolaire ;
- service de protection maternelle infantile (PMI) ;
- autres structures de dépistage.

### • Outil de prévention

Un nouveau site [TNDTEST.com](https://www.tndtest.com) (troubles du neuro-développement) aide au repérage des écarts inhabituels de développement chez les enfants jusqu'à 7 ans. Élaboré par les sociétés savantes françaises et validé par la HAS, il est disponible pour les médecins généralistes, pédiatres, médecins des services de protection maternelle et infantile, et médecins scolaires.

**FOCUS : Les assistants de service social** ont un rôle important dans l'orientation et l'accompagnement des personnes atteintes de maladies rares. Ils conseillent sur l'accès aux droits administratifs, les moyens de financement des aides techniques, humaines...

Une **grille d'entretien standardisée**, à destination des assistantes sociales pour une évaluation sociale de l'enfant atteint de maladie rare et de sa famille, est coordonnée par l'hôpital Necker-Enfants malades.

**Le projet de loi de financement de la Sécurité sociale 2023 (PLFSS)** renforce le virage préventif, ainsi, dès 2023, chacun se verra proposer par l'Assurance maladie **trois visites médicales gratuites** pour faire le point sur sa santé physique et mentale à 25, 45 et 65 ans.

**En savoir plus :** [La Carte France Service](#) est un nouveau modèle d'accès aux services publics. L'objectif est de permettre à chaque citoyen français d'accéder aux services publics du quotidien dans un lieu unique.

## B. Prise en charge financière des maladies rares

Les soins sont remboursés par :

- la Sécurité sociale avec le régime général de l'Assurance maladie, la couverture maladie universelle complémentaire (CMU-C), les affections longue durée (ALD), le régime agricole (MSA) et les régimes spéciaux ;
- les complémentaires santé ;
- la **complémentaire santé solidaire (CSS)** qui remplace, depuis le 1<sup>er</sup> novembre 2019, la CMU-C et l'aide à la complémentaire santé (ACS).

### 1. Sécurité sociale

La mise en place de la **protection universelle maladie (Puma)** en 2016 a amélioré l'accès aux soins. La Puma est la partie de la Sécurité sociale qui prend en charge les frais de santé : toute personne majeure y a droit automatiquement dès lors qu'elle travaille ou qu'elle réside de façon stable et régulière en France. Ce dispositif garantit un droit au remboursement des soins de manière continue sans que les changements familiaux ou professionnels n'affectent ce droit. La Puma simplifie les démarches avec la possibilité d'être assuré en son nom propre (fin du statut d'ayant droit) ou d'être automatiquement couvert en cas de déménagement dans une autre région. La Puma permet d'avoir la carte vitale et d'effectuer les démarches en ligne.

- Pour les personnes **affiliées à la Sécurité sociale au titre d'un régime professionnel** (régime général pour les salariés, régime agricole, régimes spéciaux...), les Caisses d'assurance maladie assurent le financement des frais de maladie à l'exception du **ticket modérateur** (partie des dépenses de santé restant à la charge de l'assuré après le remboursement de l'Assurance maladie).
- Les **personnes qui ne remplissent pas les conditions pour être affiliées à un régime professionnel** et dont les ressources sont inférieures à un certain plafond bénéficient gratuitement de la **couverture maladie universelle complémentaire (CMU-C)** qui assure la couverture de la part complémentaire des dépenses de soins (part des soins non prise en charge par l'Assurance maladie obligatoire).

**FOCUS : [Depuis le 1<sup>er</sup> novembre 2019, la CMU-C et l'aide à la complémentaire santé \(ACS\) ont fusionné pour devenir la complémentaire santé solidaire \(CSS\).](#)**

**[Ameli.fr : La complémentaire santé solidaire en bref \(CSS\)](#)**

**En savoir plus :** [Ministère des Solidarités et de la Santé : La mise en place de la complémentaire santé solidaire](#)  
et [Dossier de presse sur la nouvelle complémentaire santé solidaire \(CSS\)](#)  
[Ameli.fr : La protection universelle maladie](#)

L'Assurance maladie prend en charge les remboursements des soins pour les maladies rares (souvent plus coûteux) selon les mêmes modalités que pour les autres maladies, et le ticket modérateur reste à la charge de la personne malade.

Toutefois pour certaines maladies rares, les personnes peuvent être exonérées du ticket modérateur (soins et frais médicaux pris en charge à 100 %, sur la base et dans la limite des tarifs de la Sécurité sociale) : affection de longue durée (ALD) exonérante.

Il s'agit :

- des **affections de longue durée (ALD) de la liste ALD** : maladies dont la gravité et/ou le caractère chronique nécessite un traitement prolongé et une thérapeutique particulièrement coûteuse. Elles figurent sur une liste établie par décret du ministre de la Santé. Article D. 160-4 du Code de la Sécurité sociale et décret n°2015-1882 du 30 décembre 2015 – article 1.
- des **affections de longue durée « hors liste » (ALD 31)** : maladies graves de forme évolutive ou invalidante, non inscrites sur la liste des ALD, comportant un traitement prolongé d'une durée prévisible supérieure à 6 mois et particulièrement coûteux (ex. : malformation congénitale des membres, embolie pulmonaire à répétition, etc.).
- de **plusieurs affections entraînant un état pathologique invalidant : polyopathologies (ALD 32)** nécessitant des soins continus d'une durée prévisible supérieure à 6 mois et particulièrement coûteux (ex. : personne de 90 ans atteinte de cécité et ayant des séquelles de fracture de hanche n'ayant pas permis la reprise de la marche).

**C'est le médecin traitant** qui élabore le **protocole de soins associé à une ALD** (demande de prise en charge à 100 % concernant les soins et traitements liés à la maladie). Ce protocole est ensuite validé par le **service médical de la Caisse d'assurance maladie**.

Dans le cadre du plan national maladies rares 2004-2008, une cellule nationale maladies rares a été mise en place à la Caisse nationale d'assurance maladie ; elle facilite les demandes de prise en charge en ALD uniquement pour les maladies métaboliques héréditaires (ALD liste n°17). Elle constitue un appui technique pour les médecins-conseils. Le but est de garantir une équité de traitement des demandes au niveau national.

La mise en place d'implants prothétiques chez les enfants de plus de 6 ans présentant des agénésies dentaires multiples liées à une maladie rare est prise en charge par l'Assurance maladie depuis le 28 juin 2007, et chez l'adulte depuis le 9 janvier 2012.

**En savoir plus :** [Légifrance : Article L.160-14 du Code de la Sécurité sociale](#)

[Ameli.fr : Les affections de longue durée \(ALD\)](#)

[Ameli.fr : La prise en charge des agénésies dentaires multiples liées à une maladie rare](#)

Les **femmes enceintes** et les personnes **en ALD** ont droit au tiers payant c'est-à-dire qu'elles n'ont plus besoin d'avancer des frais chez les professionnels de santé exerçant en ville pour les soins dispensés dans le cadre de l'assurance maternité ou en rapport avec l'ALD (généraliste ou spécialiste, sages-femmes, chirurgiens-dentistes, infirmiers, masseurs-kinésithérapeutes...).

**En savoir plus :** [Ameli.fr : Le tiers payant](#)

Certaines personnes malades bénéficiaires d'une exonération du ticket modérateur au titre d'ALD sur liste peuvent bénéficier d'un suivi post ALD lorsqu'ils ne requièrent plus de traitement mais nécessitent une surveillance clinique et paraclinique régulière au regard des recommandations formulées par la Haute Autorité de santé (HAS).

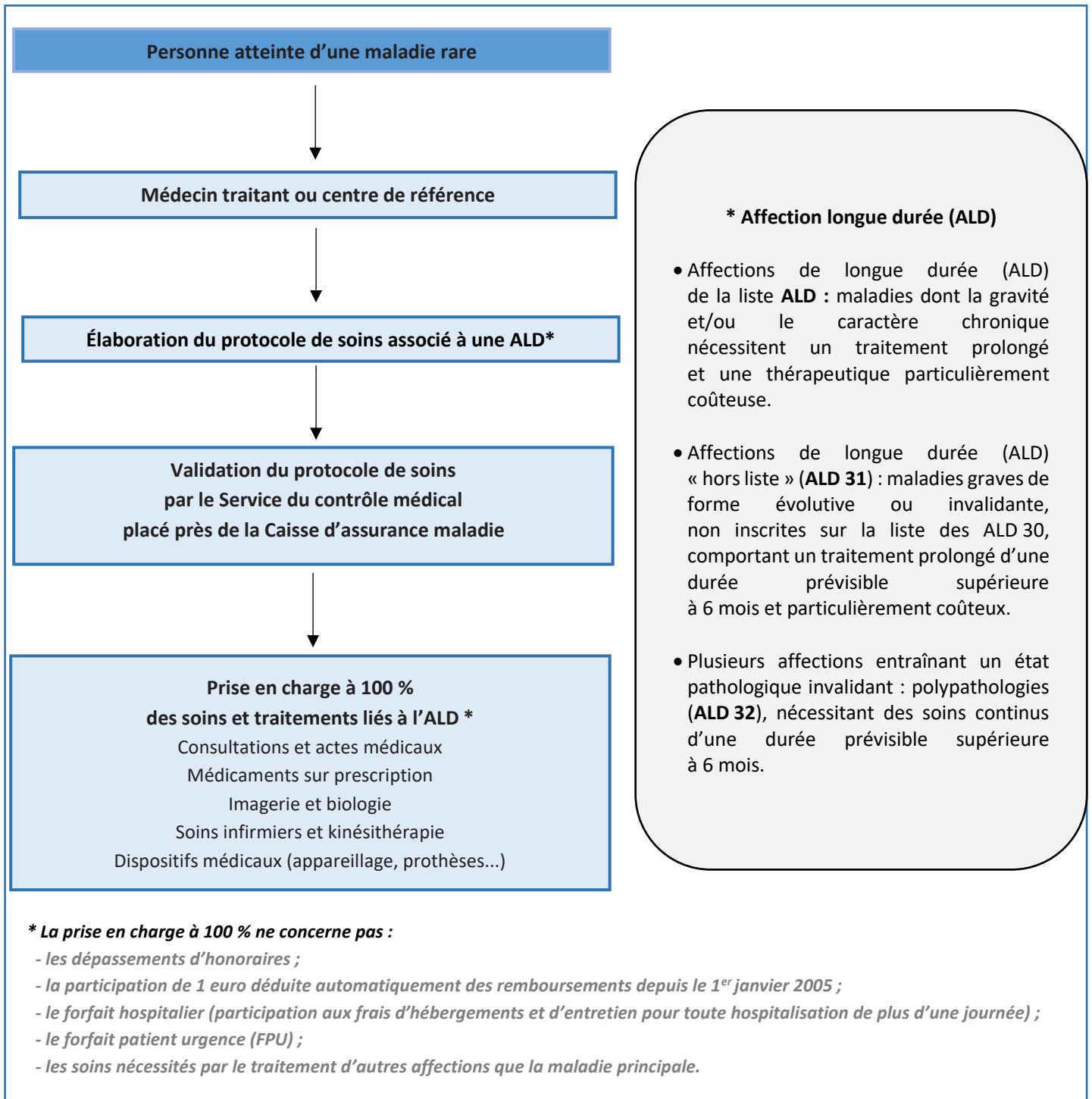
**En savoir plus :** [Ministère des Solidarités et de la Santé : Circulaire DSS/SD1/MCGR n° 2011-55 du 23 mai 2011 relative à la suppression de la participation de l'assuré pour les actes médicaux et examens biologiques nécessaires au suivi de l'affection après la sortie d'ALD](#)

Depuis fin 2016, le médecin peut prescrire une **activité physique**, adaptée à la pathologie, aux capacités physiques et au risque médical des personnes en ALD.

En 2018, la Haute Autorité de santé a élaboré un [Guide de promotion, consultation et prescription médicale d'activité physique et sportive pour la santé chez les adultes](#). La stratégie nationale sport santé, élaborée conjointement par le ministère des Sports et le ministère des Solidarités et de la Santé, a été publiée en juillet 2019 ; elle contient un axe sur l'activité physique adaptée à visée thérapeutique.

**En savoir plus :** [Légifrance : Décret n° 2016-1990 du 30 décembre 2016 relatif aux conditions de dispensation de l'activité physique adaptée prescrite par le médecin traitant à des patients atteints d'une ALD](#)  
[Sports.gouv : Stratégie nationale sport santé 2019-2024](#)

## Prise en charge financière des soins et traitements pour une maladie rare dans le cadre d'une affection longue durée (ALD)



## 2. Complémentaires santé et complémentaire santé solidaire (CSS)

Le remboursement des soins n'étant en général pas intégral, l'assuré garde à sa charge le **ticket modérateur** dont le taux dépend de la nature des soins, ainsi que la franchise médicale, le forfait journalier en cas d'hospitalisation, les dépassements d'honoraires et la participation forfaitaire d'un euro.

**Les complémentaires santé (mutuelles, assurances, institutions de prévoyance)** peuvent prendre en charge tout ou partie de la somme correspondant au ticket modérateur, ainsi que tout ou partie d'un éventuel dépassement d'honoraires, le forfait journalier en cas d'hospitalisation, etc. Le volume de cette prise en charge diffère selon les complémentaires santé. Le remboursement est plafonné dans le cas des « contrats solidaires et responsables » (9 contrats sur 10). Il est limité à 100 % du tarif Sécurité sociale si le médecin n'adhère pas au « contrat d'accès aux soins ».

Depuis 2016, la généralisation de la complémentaire santé pour tous les salariés du secteur privé est effective quelle que soit la taille de l'entreprise : le coût de la complémentaire santé est pris en charge à 50 % minimum par l'employeur et comme le contrat souscrit est collectif, il est moins cher qu'un contrat individuel. En cas de perte d'emploi, la complémentaire peut être maintenue pendant plusieurs mois. [L'obligation de complémentaire santé sera progressivement étendue à l'ensemble des agents de la fonction publique entre 2022 et 2026.](#)

**La réforme du « reste à charge zéro »** a été mise en place progressivement au cours de la période 2019-2020. Elle garantit l'accès aux soins dans les secteurs de l'optique, du dentaire et des prothèses auditives, avec une prise en charge à 100 % par la Sécurité sociale et les complémentaires santé, donc sans reste à payer pour les patients.

**L'aide à la complémentaire santé (ACS)** est une aide financière pour payer une mutuelle, destinée aux personnes dont les ressources sont faibles mais supérieures à celles ouvrant droit à la Couverture maladie universelle complémentaire (CMU-C). Elle permet de bénéficier d'un chèque santé, de la dispense des avances de frais (attestation de tiers payant), de la franchise médicale et de la participation forfaitaire de 1 euro. Le choix des complémentaires santé doit se faire parmi celles sélectionnées pour leur bon rapport qualité-prix.

**FOCUS** : Depuis le 1<sup>er</sup> novembre 2019, la **complémentaire santé solidaire (CSS)** remplace la CMU-C et [l'aide à la complémentaire santé \(ACS\)](#) : [dossier de presse](#). Le dispositif de complémentaire santé solidaire vise à faire bénéficier les personnes en dessous d'un certain seuil de revenu des avantages d'une complémentaire santé, sans participation financière ou via une participation maîtrisée, selon le niveau de ressources.

De plus en plus de complémentaires santé prennent en compte les difficultés liées aux maladies rares et proposent des dispositifs spécifiques (modalités d'indemnisation, accompagnement, information, contribution aux dépenses de confort ou l'aménagement du domicile, garanties plus accessibles).

**En savoir plus** : [Ministère des Solidarités et de la Santé : Complémentaire santé solidaire](#)  
Et [Dossier de presse « 100 % santé »](#)

## 3. Médicaments orphelins

Un médicament est désigné **« orphelin »** lorsque :

- D'une part, il est destiné :

- soit, au diagnostic, à la prévention ou au traitement d'une affection entraînant une menace pour la vie ou une invalidité chronique ne touchant pas plus de 5 personnes sur 10 000 dans la Communauté, au moment où la demande de désignation d'un médicament comme médicament orphelin est introduite ;

- soit, au diagnostic, à la prévention ou au traitement, dans la Communauté, d'une maladie mettant la vie en danger, d'une maladie très invalidante ou d'une affection grave et chronique, et qu'il est peu probable que, en l'absence de mesures d'incitation, la commercialisation de ce médicament dans la Communauté génère des bénéfices suffisants pour justifier l'investissement nécessaire.

- Et, d'autre part, il n'existe pas de méthode satisfaisante de diagnostic, de prévention ou de traitement de cette affection ayant été autorisée dans la Communauté, ou, s'il en existe, que le médicament en question procurera un bénéfice notable à ceux atteints de cette affection.



Un médicament « orphelin » a suivi un parcours réglementaire spécifique au sein de l'Agence européenne du médicament (EMA).

Les médicaments utilisés pour la prévention ou le traitement de maladies rares (MR) sont peu nombreux : actuellement **405 médicaments** ont des indications pour les MR et ont obtenu une **Autorisation de mise sur le marché (AMM)**, statut orphelin en Europe et/ou aux États-Unis.

Orphanet met à disposition la liste des médicaments pour les MR :

[www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/liste\\_des\\_medicaments\\_orphelins\\_en\\_europe.pdf](http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/liste_des_medicaments_orphelins_en_europe.pdf)

Afin que les patients souffrant de maladies rares bénéficient de la même qualité de traitement que les autres, l'Union européenne a introduit une loi visant à inciter l'industrie pharmaceutique et les sociétés de biotechnologie à développer ce type de traitement. Par ailleurs, une autre réglementation donne des incitations pour le développement de médicaments pédiatriques (nouveaux produits, médicaments déjà autorisés, y compris ceux n'étant plus couverts par un brevet).

L'Union européenne revoit régulièrement la réglementation concernant les médicaments destinés aux maladies rares.

**La réforme de l'accès dérogatoire aux médicaments** renforce l'accès aux traitements innovants pour les patients en impasse thérapeutique.

Deux dispositifs d'accès et de prise en charge par l'Assurance maladie sont entrés en vigueur au 1<sup>er</sup> juillet 2021 pour succéder au système ATU/RTU qui était devenu complexe :

- l'« **accès précoce** » qui vise les médicaments répondant à un besoin thérapeutique non couvert, susceptibles d'être innovants et pour lesquels le laboratoire s'engage à déposer une autorisation de mise sur le marché (AMM) ou une demande de remboursement de droit commun ;

- l'« **accès compassionnel** » qui vise les médicaments non nécessairement innovants, qui ne sont initialement pas destinés à obtenir une AMM, mais répondent de façon satisfaisante à un besoin thérapeutique non couvert.

Les médecins peuvent donc désormais proposer des alternatives de traitement aux personnes atteintes de maladies rares grâce aux deux dispositifs suivants :

### 3.1 Accès précoce

Les demandes d'autorisation d'accès précoce sont déposées par le laboratoire auprès de la Haute Autorité de santé (HAS), des ministres chargés de la Santé et de la Solidarité et de l'Agence nationale de sécurité du médicament et des produits de santé (ANSM), qu'il s'agisse de la première demande, d'une demande de renouvellement ou de modification.

L'accès précoce est réservé à certaines spécialités dont l'efficacité et la sécurité sont fortement présumées dans une indication thérapeutique précise visant une maladie grave, rare ou invalidante, sans traitement approprié et pour laquelle elles sont présumées innovantes, sous condition d'un engagement du laboratoire de déposer une demande d'AMM dans un délai déterminé de 2 ans.

Ces autorisations peuvent concerner l'indication d'un médicament en amont de l'obtention de toute AMM, d'un médicament qui dispose déjà d'une AMM dans l'indication considérée et en amont d'une prise en charge de droit commun par l'Assurance maladie, ou qui dispose d'une AMM pour une autre indication.

L'accès précoce cible des besoins médicaux auxquels peuvent répondre des médicaments pour lesquels le laboratoire a des visées commerciales.

### 3.2 Accès compassionnel

Il vise deux cas de figure qui ont en commun le fait de concerner un médicament permettant de traiter des patients souffrant de maladies sans traitement approprié, dans une indication thérapeutique donnée, sans qu'il ne soit destiné à obtenir une AMM en France.

• L'accès compassionnel cible des besoins médicaux auxquels peuvent répondre des médicaments pour lesquels le laboratoire n'a pas de stratégie commerciale.

- Soit cet accès compassionnel est demandé pour un médicament non autorisé et non disponible en France par un prescripteur hospitalier pour un patient nommément désigné sous réserve que l'ANSM soit en capacité de présumer d'un rapport bénéfice/risque favorable pour une maladie grave, rare ou invalidante : c'est une autorisation **d'accès compassionnel nominative (AAC)**.

- Soit il s'agit de l'encadrement d'une pratique, à l'initiative de l'ANSM, en vue de sécuriser une pratique de prescription hors-AMM d'un médicament disponible en France, disposant d'une AMM dans d'autres indications, lorsqu'il fait l'objet d'une prescription hors-AMM bien établie sur le territoire français : c'est un **cadre de prescription compassionnelle (CPC)**.

- Il est aussi prévu que l'ANSM puisse octroyer une autorisation d'accès compassionnel, sur demande d'un médecin prescripteur, pour des médicaments qui font l'objet de recherche clinique dans une indication considérée à un stade très précoce (**accès compassionnel « pré-précoce » ou « très précoce »**). L'octroi par l'ANSM de cet accès est soumis à des conditions d'éligibilité : la mise en œuvre du traitement ne doit pas pouvoir être différée ; le patient ne peut pas participer à cette recherche ; l'entreprise qui assure l'exploitation du médicament doit s'engager à déposer une demande d'accès précoce dans un délai déterminé suivant la première autorisation « compassionnelle pré-précoce ».

Les médicaments bénéficiant d'un accès précoce ou compassionnel sont pris en charge automatiquement par l'Assurance maladie dès l'octroi de l'autorisation ou du cadre de prescription.

**FOCUS :** Hors cadre de prescription compassionnelle (CPC), un praticien a la possibilité de prescrire un médicament hors-AMM en l'absence d'alternative médicamenteuse appropriée disposant d'une autorisation et sous réserve que le prescripteur juge indispensable (au regard des connaissances médicales avérées) le recours à ce médicament pour améliorer ou stabiliser l'état clinique de son patient.

La prescription hors AMM est prévue par le code de la santé publique (article L.5121-12-1 CSP).

Elle doit demeurer exceptionnelle.

Le médecin a une obligation d'information renforcée, il doit informer son patient :

- de la non-conformité de la prescription par rapport à son AMM ;
- de l'absence d'alternative thérapeutique à bénéfice équivalent ;
- des risques encourus et des bénéfices potentiels ;
- de l'absence de prise en charge du produit de santé prescrit par l'Assurance maladie (article L.162-4 et L.162-1-7 CSS).

**En savoir plus :** [Sante.gouv](http://Sante.gouv.fr) : [Médicaments orphelins](#)

Ministère des Solidarités et de la Santé : [Autorisation d'accès précoce, autorisation d'accès compassionnel et cadre de prescription compassionnelle](#)

Alliance maladies rares : [Les dispositifs d'accès précoce et d'accès compassionnel aux médicaments](#)

#### 4. Frais de transport

Une personne malade atteinte d'une ALD doit remplir les trois conditions suivantes pour bénéficier d'une prise en charge de ses frais de transport :

- elle doit être reconnue atteinte d'une ALD ;
- le transport effectué doit être en lien avec l'ALD ;
- elle doit avoir l'une des incapacités ou déficiences définies par le référentiel de prescription des transports fixé par l'arrêté du 23 décembre 2006.

Si elle répond à ces conditions et utilise un mode de transport moins onéreux (transport individuel, transport en commun), ses frais de transport peuvent également être pris en charge.

**En savoir plus :** [Ameli.fr](http://Ameli.fr) : [Modalités de prise en charge et remboursements des frais de transport](#)

Deux cas sont à distinguer :

##### 1. L'assuré est atteint d'une maladie rare et relève d'une ALD exonérante ou non :

- s'il n'existe qu'un seul centre de référence maladie rare en France, la prise en charge des transports vers ce centre pour une hospitalisation ou une consultation doit être acceptée par l'Assurance maladie ;
- s'il existe plusieurs centres de référence pour une même maladie rare, la règle du centre de référence le plus proche du domicile s'applique, sauf exception médicalement justifiée.

**En savoir plus :** [Ameli.fr](http://Ameli.fr) : [Circulaire du 27 juin 2013 relative à la diffusion du guide de prise en charge des frais de transport de patients](#) et [Lettre réseau sur la prise en charge des transports sanitaires pour des soins nécessités par le traitement des maladies rares](#)

**2. Pour les malades dont le diagnostic n'est pas encore réalisé,** le transport peut être pris en charge :

- s'il est effectué pour une hospitalisation prévisible ;
- s'il est effectué en ambulance (cas les plus graves) ;
- si la distance entre le domicile et le centre de soins ou de consultation est supérieure à 150 km après accord préalable.

Cette prise en charge nécessite une demande d'accord préalable (DAP) du service médical de l'Assurance maladie.

Le prescripteur doit indiquer sur la partie de l'imprimé destinée au médecin-conseil le motif du transport et, le cas échéant, le centre de référence maladie rare.

Si exceptionnellement un malade n'entrait pas dans le dispositif précité, l'Assurance maladie peut participer aux frais de transport, non pris en charge au titre des prestations légales, engagés par les assurés sociaux ou leurs ayants droit en cas de traitement sans hospitalisation ou sans lien avec une ALD (sous réserve de la justification médicale des soins).

Pour les patients âgés de plus de 20 ans hospitalisés, les permissions de sortie de 48h sont prises en charge par l'établissement, si le médecin responsable a donné un avis favorable et si le directeur a donné son accord.

Pour les patients de plus de 20 ans hospitalisés en Soins de suite et de réadaptation (SSR), les permissions de sortie de 48h sont prises en charge par l'établissement dans certaines conditions, si le médecin responsable a donné un avis favorable et si le directeur a donné son accord.

Pour les patients de moins de 20 ans, les permissions de sortie sont accordées sur avis médical et prises en charge par l'Assurance maladie à hauteur d'un aller-retour chaque week-end au bout de 14 jours d'hospitalisation.

### **FOCUS : Aide au transport**

**Air France** met à disposition un contingent de billets d'avion afin de permettre le **transport d'enfants mineurs atteints de maladie rare**, dans le cadre de projets de recherches cliniques contribuant à l'avancée des connaissances pour le bien-être des malades, quand le centre de référence se trouve à distance du domicile habituel de l'enfant et que le transport n'est pas pris en charge par la Sécurité sociale.

Dans ce cadre, les demandes doivent être adressées au service de Mécénat humanitaire Air France.

**En savoir plus :** [Ameli.fr : Transport avec demande d'accord préalable \(DAP\)](http://Ameli.fr : Transport avec demande d'accord préalable (DAP))

## **5. Soins à l'étranger**

Les personnes atteintes de maladies rares peuvent recevoir des soins à l'étranger de **façon programmée** (par exemple pour bénéficier d'un traitement qui n'est pas encore disponible en France), ou de **façon inopinée** (à la suite d'un accident ou d'une maladie pendant un séjour à l'étranger).

De plus, une **autorisation préalable** de l'Assurance maladie est nécessaire dans certains cas pour bénéficier d'une prise en charge, soit parce que les soins envisagés sont des « soins programmés » (voir en savoir plus), soit parce que dans la réglementation française de sécurité sociale, leur remboursement est soumis à la procédure de l'accord préalable, qu'ils soient réalisés en France ou dans un autre État de l'UE/EEE, au Royaume-Uni ou en Suisse.

Lorsque des déplacements à l'étranger sont envisagés pour se faire soigner ou lors de soins inopinés lors du séjour, les conditions et modalités de prise en charge des soins ne sont pas les mêmes selon que le pays est un **État membre de l'Union européenne (UE), de l'Espace économique européen (EEE) ou la Suisse ou le Royaume-Uni** ou **hors UE/EEE/Suisse/Royaume-Uni**.

**En savoir plus :** [Ameli.fr : Soins programmés à l'étranger : votre prise en charge](http://Ameli.fr : Soins programmés à l'étranger : votre prise en charge)

### **5.1 Soins programmés**

#### **• Dans un État de l'Espace économique européen :**

Lorsqu'un **séjour pour des raisons médicales est programmé dans un État de l'Espace économique européen** (États membres de l'Union européenne, l'Islande, le Liechtenstein et la Norvège) **ou en Suisse ou au Royaume-Uni, une autorisation préalable pour l'obtention du formulaire portable de droit S2 doit être demandée au Centre national des Soins à l'Étranger (CNSE)** – voir adresse ci-dessous – **quel que soit le lieu de résidence avant de partir** (certains assurés peuvent dépendre d'autres régimes que le régime général de l'Assurance maladie).

Il est nécessaire de préciser la nature des soins envisagés ainsi que les raisons médicales permettant de justifier l'impossibilité de les réaliser en France et de joindre un certificat médical tout en faisant mention du pays, de l'établissement et de la période envisagée pour les soins, avec un devis le cas échéant.

La demande d'autorisation doit être présentée suffisamment tôt afin de permettre à l'Assurance maladie de répondre avant le départ. L'absence de réponse dans 2 semaines vaut accord (pour les soins réglementairement pris en charge).

La demande doit être formulée au **Centre national des Soins à l'Étranger (CNSE)** par courrier à l'adresse suivante : **CPAM du Morbihan, CNSE – Médecin-conseil, rue Alexandra David Neel – CS 80330, 56018 Vannes Cedex.**

Le formulaire S2 n'est pas systématiquement délivré. L'Assurance maladie détient une liberté d'appréciation, mais se doit de suivre les principes suivants :

- Le formulaire S2 doit être délivré lorsque les soins envisagés comptent parmi les prestations prises en charge par le régime dont l'assuré relève, qu'ils sont appropriés à l'état de santé et qu'ils ne peuvent être dispensés, sur son territoire, dans un délai acceptable sur le plan médical, compte tenu de l'état actuel de santé de l'assuré et de l'évolution probable de la maladie.
- Le formulaire S2 ne doit pas être délivré lorsque les soins envisagés ne figurent pas parmi les prestations prises en charge par le régime dont relève l'assuré.

**Ce document portable S2 « Droit aux soins médicaux programmés »** permet de bénéficier de la prise en charge des soins conformément à la réglementation et à la tarification locales. Si le formulaire S2 n'est pas accepté et que l'avance des frais a été engagée par le patient : au retour en France, les factures acquittées doivent être présentées la Caisse d'assurance maladie, accompagnées du **formulaire S3125 « Soins reçus à l'étranger »** ou bien la demande peut être faite via le compte Ameli. Sont concernés les soins hospitaliers et non hospitaliers, qu'ils aient été dispensés dans le secteur public ou privé.

- La [Directive sur les soins de santé transfrontaliers](#) vise à fournir à tous les citoyens de l'Union européenne (UE) — hors pour la Suisse et le Royaume-Uni — une égalité d'accès à des soins de santé de qualité répondant à leurs besoins spécifiques, en particulier pour les patients atteints de maladies rares.

Conformément à cette directive, tous les États membres de l'UE disposent désormais d'au moins un **point de contact national (PCN)** pour les soins de santé transfrontaliers afin que les patients puissent en savoir plus sur leurs droits et leurs options. Chaque PCN a son propre site dédié et multilingue et la Commission européenne apporte son aide en clarifiant les questions liées à la directive et aux règlements de Sécurité sociale.

- [L'ordonnance transfrontalière](#) permet aux patients d'obtenir facilement leurs médicaments au sein de l'Union européenne (hors Suisse et Royaume-Uni).

Elle doit comprendre les informations suivantes :

- informations pour authentifier le patient (nom, prénom, date de naissance, sexe, mais également le poids et la taille, pour affiner le dosage du traitement le cas échéant) ;
- informations pour permettre au pharmacien de savoir quels médicaments il doit délivrer (DCI - dénomination internationale - nom de la molécule). Il est indispensable d'ajouter la forme pharmaceutique, ainsi que la posologie, le dosage et la quantité. Les médicaments biologiques comprennent la marque du traitement. Si le médecin ne souhaite pas que le médicament soit remplacé par un générique, il doit le préciser avec la mention « non substituable » (CIF) et une justification ;
- pour les dispositifs médicaux : dénomination et quantité de produits prescrits ;
- date de délivrance de l'ordonnance.

#### En savoir plus :

[Cleiss : Point de contact national français pour les soins de santé transfrontaliers \(soinstransfrontaliers@cleiss.fr\)](#)

[Ameli : Protection sociale à l'étranger](#)

[Commission européenne : Les points de contact nationaux préparés à répondre aux questions sur les soins de santé transfrontaliers](#)

[Cleiss : Sécurité sociale et mobilité internationale : vos droits et démarches](#)

[Sénat : Soins de santé transfrontaliers](#)

[Commission européenne : Vivre, travailler et voyager dans l'UE](#)

[Health.ec.europa : Cross border healthcare \(anglais\)](#)

### • Hors de l'Espace économique européen :

Lorsqu'un séjour pour des raisons médicales est programmé **hors de l'Espace économique européen** pour des soins médicalement justifiés et non disponibles en France ni en UE/UEE/Suisse ou Royaume-Uni, la demande doit être adressée au **CNSE** pour les assurés relevant du régime général : **CPAM du Morbihan - CNSE** (adresse identique aux soins programmés).

Pour les dialyses par contre, la demande doit être faite auprès de la CPAM d'affiliation. Pour les autres régimes, il faut contacter le correspondant habituel. Certains pays font l'objet d'une **convention bilatérale** avec la France et une prise en charge financière peut alors être envisagée. L'absence de réponse dans les 2 mois vaut refus.

## 5.2 Soins inopinés

### • Dans un État de l'Espace économique européen :

Si, lors d'un voyage dans un État de l'Espace économique européen ou en Suisse ou au Royaume-Uni, des soins qui n'étaient pas prévus et qui ne constituent donc pas la raison de la présence à l'étranger, sont nécessaires, c'est la **carte européenne d'assurance maladie (CEAM)** qui garantit la couverture et permet la prise en charge financière des soins (valable 2 ans en cas d'avance de frais).

**Si le départ a lieu dans moins de 15 jours**, la Caisse d'assurance maladie délivre un **certificat provisoire de remplacement, valable 3 mois**. Il atteste des droits à l'assurance maladie et peut être utilisé dans les mêmes conditions que la CEAM.

### • Hors de l'Espace économique européen :

Lorsqu'au cours d'un voyage dans un pays hors de l'Espace économique européen, des soins médicaux urgents et imprévus sont nécessaires, il est important de conserver les prescriptions, les factures acquittées, les justificatifs de paiement relatifs aux frais médicaux qui ont été réglés dans ce pays. Si le formulaire S2 n'est pas accepté et que vous avez fait l'avance des frais, la démarche à suivre est la suivante : de retour en France, ces documents doivent être adressés à la Caisse d'assurance maladie accompagnés du **formulaire S3125 « Soins reçus à l'étranger »** ou bien la demande peut être faite via le compte Ameli. Il est nécessaire de garder une copie des documents.

Lorsque des congés payés sont pris dans son pays d'origine, il est nécessaire avant de partir, de vérifier auprès de sa Caisse d'assurance maladie, s'il existe une convention ou un accord de Sécurité sociale entre ce pays et la France, permettant une prise en charge des soins médicaux dans le pays d'origine.

**En savoir plus :** [Ameli.fr](http://Ameli.fr) : [Vacances à l'étranger : votre prise en charge](#)  
Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères : [La santé en voyage](#)

#### FOCUS :

**⚠** Lors des déplacements hors de France, il est nécessaire d'avoir la **carte européenne d'assurance maladie (CEAM)**, de vérifier quelle assistance médicale est associée à la carte bancaire et de souscrire à **une assurance voyage spécifique** par l'intermédiaire d'une **compagnie d'assurance spécialisée comprenant une assistance médicale, y compris rapatriement et une prise en charge des frais médicaux de santé à l'étranger**.

L'assurance rapatriement est très utile en cas de situation d'extrême urgence telle qu'un accident ou une maladie survenue lors d'un séjour à l'étranger. Certains pays ne disposant pas de structures et matériels médicaux adaptés, il est donc parfois plus prudent de se faire soigner dans son pays d'origine. De même, le coût des soins dans les pays étrangers est parfois exorbitant. La police d'assurance rapatriement prendra en charge : les frais d'hospitalisation, l'intervention des secours, les dépenses liées aux soins, le billet aller-retour pour un proche en cas d'hospitalisation de plus de 10 jours, le rapatriement médicalisé si nécessaire, le rapatriement du corps dans le pays d'origine en cas de décès. L'assurance rapatriement peut figurer dans les garanties prises en charge par l'assurance voyage. Certaines cartes bancaires proposent une assurance rapatriement en cas de paiement du voyage avec ladite carte.

## II. Aides et prestations sociales

Des aides et des prestations sociales sont proposées par différents organismes pour répondre aux besoins des personnes atteintes de maladies rares selon leurs âges et les difficultés rencontrées (enfants, adultes valides ou en situation de handicap ou personnes âgées en perte d'autonomie, personnes vieillissantes en situation de handicap).

### A. Organismes

#### 1. Maison départementale des personnes handicapées (MDPH) et maison départementale de l'autonomie (MDA)

Depuis 2005, dans chaque département, une **maison départementale des personnes handicapées (MDPH)** (ex-Cotorep/CDES) constitue un guichet unique auquel les personnes en situation de handicap peuvent s'adresser pour s'informer de leurs droits, faire la demande d'aides ou de prestations... Chaque département conserve juridiquement une MDPH.

Pour autant, localement, la MDPH peut se trouver intégrée dans une **maison départementale de l'autonomie (MDA)**, réunissant partiellement ou totalement les moyens du conseil départemental et de la MDPH en direction des personnes handicapées et des personnes âgées.

La MDPH est un groupement d'intérêt public (GIP) sous tutelle du conseil départemental et dans sa commission exécutive siègent les services déconcentrés de l'État, les ARS et les associations représentatives du handicap.

Les droits et prestations spécifiques notifiés par la **commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH)**, instance décisionnelle de la MDPH, compensent les besoins de la personne en complément des mesures de droits commun. La **Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA)** a accompagné la création des MDPH et leur apporte son appui.

---

Les MDPH ont [quatre missions principales](#) :

**1. Accueil, information, accompagnement et conseil** des personnes en situation de handicap et de leur famille, et sensibilisation de tous les citoyens au handicap.

**2. Mise en place et organisation de l'équipe pluridisciplinaire** chargée d'évaluer la situation de handicap de la personne, et si nécessaire son taux d'incapacité permanente, d'identifier ses besoins et d'élaborer des réponses dans le cadre d'un **plan personnalisé de compensation (PPC) du handicap** tenant compte des souhaits formalisés par la personne (ou son représentant légal) dans son projet de vie, ainsi que de la réglementation en vigueur.

Ce plan contient des propositions de mesures destinées à répondre aux différents besoins identifiés. Elles peuvent correspondre à la mise en place de droits (AAH, [AEEH](#), PCH, [CMI](#)...) ou à des préconisations pour les réponses qui ne relèvent pas du champ de compétence de la CDAPH.

La MDPH peut aider à la formulation du projet de vie.

**Dans le cas des maladies rares, l'équipe pluridisciplinaire peut solliciter, autant que de besoin et lorsque les personnes concernées en font la demande, le concours des centres désignés en qualité de centres de référence pour une maladie rare ou un groupe de maladies rares.**

**3. Mise en place et organisation du fonctionnement de la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH)** chargée de prendre les décisions qui relèvent de sa compétence relative aux droits de la personne handicapée, en matière de prestations ou d'orientation, sur la base, notamment, du PPC.

La CDAPH décide (après évaluation de la demande par l'équipe pluridisciplinaire) d'ouvrir et d'accorder des droits de différentes natures selon les situations et les besoins.

**En savoir plus :** [CNSA : Les chiffres clés de l'aide à l'autonomie 2021](#)

et [SERAFIN-PH - Le guide sur les usages des nomenclatures des besoins et des prestations est paru](#)

[MDPH : Sélectionnez votre MDPH](#) pour rechercher les coordonnées de la MDPH de votre département



Ces décisions peuvent être :

- **pour les adultes** : la prestation de compensation du handicap (PCH), l'allocation aux adultes handicapés (AAH) et son complément de ressources (sur renouvellement), la [carte mobilité inclusion \(CMI\)](#), l'orientation vers les établissements et services médico-sociaux, la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH) et les orientations professionnelles ;

**FOCUS** : La **carte mobilité inclusion (CMI)** a pour but de faciliter la vie quotidienne des personnes en situation de handicap et de perte d'autonomie en permettant de bénéficier de certains droits notamment dans les transports. Elle peut être attribuée aux adultes comme aux enfants. Elle remplace depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2017 les anciennes cartes d'invalidité, de priorité et de stationnement. La CMI nécessite une évaluation MDPH, un avis CDAPH et une décision par le président du conseil départemental (PCD).

- **pour les enfants ou adolescents** : l'ensemble des mesures contribuant à la scolarisation de l'enfant, notamment l'orientation en établissement scolaire et/ou en établissement ou service médico-social, les accompagnements (attribution selon les cas d'accompagnants des élèves en situation de handicap/ex-auxiliaires de vie scolaire...), les aménagements nécessaires (matériel pédagogique adapté...) qui composent le projet personnalisé de scolarisation (PPS) de l'enfant. Ce projet personnalisé de scolarisation représente l'un des volets du plan de compensation.

L'allocation d'éducation de l'enfant handicapé (AEEH) et son complément éventuel, ainsi que la PCH sont des mesures de compensation hors champ scolaire soumises à une décision de la CDAPH.

Les cartes [CMI](#) mention « invalidité », « priorité » ou « stationnement » peuvent également être attribuées aux enfants après évaluation MDPH, avis CDAPH et décision par le PCD.

Lorsque le PPC ne peut être mis en œuvre du fait de l'absence d'un accompagnement médico-social adapté pour une personne en difficulté, l'équipe pluridisciplinaire (EP) propose un **plan d'accompagnement global (PAG)** à la CDAPH qui détermine les mesures à mettre en œuvre pour proposer une réponse immédiate, construite en fonction de l'offre locale, sur laquelle toutes les parties prenantes s'engagent.

**FOCUS** : Les **motifs de mise en place d'un PAG** sont différents et précisés à l'article L.114-1-1 CASF :

1°) en cas d'indisponibilité ou d'inadaptation des réponses connues ;

2°) en cas de complexité de la réponse à apporter, ou de risque ou de constat de rupture du parcours de la personne.

Un PAG est également proposé par l'équipe pluridisciplinaire quand la personne concernée ou son représentant légal en fait la demande. Un PAG peut enfin être proposé par l'équipe pluridisciplinaire dans la perspective d'améliorer la qualité de l'accompagnement selon les priorités définies par délibération de la commission exécutive mentionnée à l'article L. 146-4 du présent code et revues annuellement. L'accord préalable de la personne concernée ou de son représentant légal est également requis.

**En savoir plus** : [Légifrance : Décret n°2017-137 du 7 février 2017 relatif aux informations nécessaires à l'élaboration des plans d'accompagnements globaux des personnes handicapées.](#)

**4. Gestion du fonds départemental de compensation du handicap**, chargé d'accorder des aides financières destinées à permettre aux personnes en situation de handicap de faire face aux frais de compensation restant à leur charge, après déduction de la prestation de compensation.

⚠ Les fonctionnements des fonds de compensation sont hétérogènes du fait des différences des règlements internes qui ne sont pas harmonisés.

**Un formulaire unique permet d'adresser une demande de compensation à la MDPH.**

Ce formulaire a été simplifié en 2019. L'utilisateur peut utiliser ce document soit pour exprimer uniquement ses attentes et ses différents besoins en lien avec sa situation de handicap, soit demander des droits précis (par ex. le renouvellement de la prestation de compensation du handicap). Quel que soit le type de demande, une démarche auprès de la MDPH peut conduire à l'ouverture de l'ensemble des droits répondants aux besoins de la personne concernée. L'utilisateur est également amené à indiquer s'il autorise ou non l'échange d'informations entre la MDPH et les professionnels qui interviennent auprès de lui. Enfin, les aidants familiaux/proches aidants des personnes en situation de handicap peuvent également préciser leur situation et exprimer leurs besoins.



Le formulaire de demande doit être obligatoirement accompagné d'un [certificat médical \(n°cerfa 15692\\*01\)](#) dont le nouveau modèle standard, visant à clarifier les informations à communiquer et à simplifier les démarches des usagers, est en ligne sur le site de la CNSA. Initialement daté de moins de 6 mois, **le certificat médical voit sa durée de validité allongée de 6 à 12 mois** ; il doit accompagner toutes les demandes auprès de la MDPH.

Un outil pour aider à remplir le certificat médical ainsi que des **documents d'échanges complémentaires (formulaire complémentaire facultatif MDPH)** et destinés aux professionnels non médicaux intervenant auprès de la personne ou à l'entourage familial et amical de la personne sont en cours de production. Ils permettront de préciser les informations utiles à la MDPH pour l'identification des besoins de compensation.

**En savoir plus** : Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2019, en cas de désaccord avec les décisions de la CDAPH, un « recours administratif préalable obligatoire » auprès de la MDPH doit être effectué avant tout recours contentieux. Ce recours s'est substitué au recours gracieux actuel. La demande de conciliation auprès de la MDPH demeure possible.

[CNSA : Réforme des modalités de recours contre les décisions des MDPH et des conseils départementaux.](#)  
et [Pilotage des MDPH et des MDA](#)

### **FOCUS : Certificat médical : Cotation consultation très complexe pour sa rédaction**

Le remplissage du certificat médical obligatoire permettant à la MDPH d'attribuer les droits et prestations à la personne en situation de handicap requiert beaucoup de temps médical. À compter du 1<sup>er</sup> avril 2022, ce travail est valorisé comme une consultation très complexe MPH d'une valeur de 60 euros en métropole et d'une valeur de 72 euros dans les départements et régions d'outre-mer. Cette valorisation découle de l'avenant 9 à la convention médicale, signé le 30 juillet 2022.

[Ameli.fr : L'alimentation du dossier MDPH pour une personne en situation de handicap revalorisée](#)

**Orphanet** met à disposition des professionnels chargés de l'évaluation et de l'accompagnement des personnes atteintes de maladies rares en situation de handicap, une **source d'informations de référence sur les situations de handicap des maladies rares et leur prise en charge médico-sociale (81 fiches Focus handicap)**.

[Projet Orphanet Handicap](#)

[Fiches Focus Handicap : exemple avec l'angioedème héréditaire](#)

Des [fiches écrites en « facile à lire et à comprendre \(FALC\) »](#) sur les droits et les aides pour les personnes en situation de handicap sont disponibles sur le site internet de la CNSA.

[CNSA : Un kit de communication sur le téléservice MDPH en ligne pour les MDPH](#)

## **2. Autres organismes**

**Caisse d'allocations familiales (CAF)** : la CAF est un représentant local de la Caisse nationale des allocations familiales qui constitue la branche « famille » de la Sécurité sociale et qui est en charge des aides et prestations à caractère familial ou social.

**Caisse primaire d'assurance maladie (CPAM)** : l'assurance maladie est une institution de la Sécurité sociale qui gère les branches maladie et accident du travail / maladies professionnelles du régime général. Elle accompagne les assurés fragilisés par la maladie ou le handicap. Outre sa mission de protection sociale obligatoire, la CPAM dispose d'un fonds d'aide sociale, mobilisable pour réduire le reste à charge des assurés les plus démunis, en contactant le service social de chaque caisse.

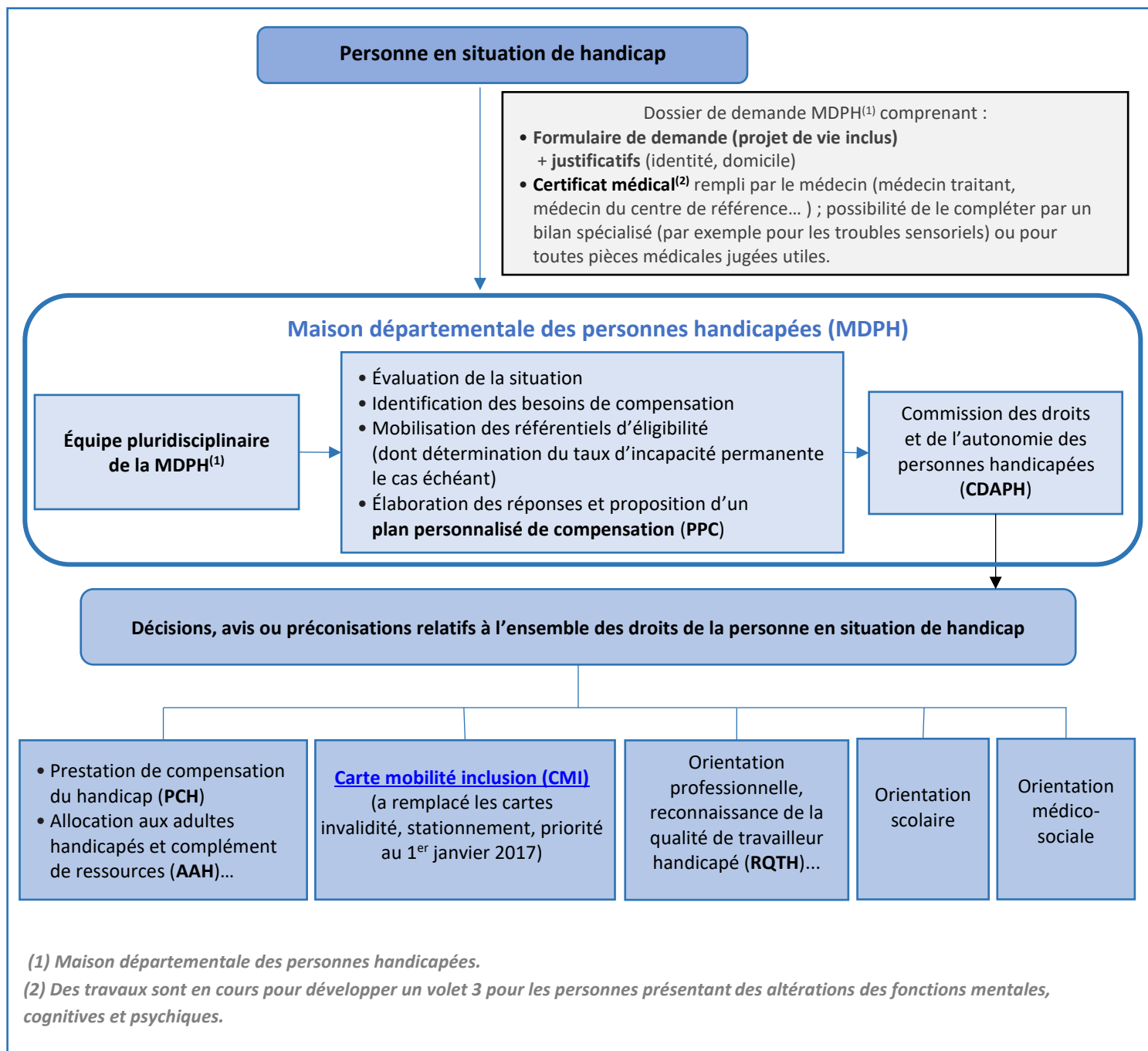
[Ameli.fr, site en ligne de l'assuré](#), permet de suivre les remboursements en temps réel, télécharger une attestation de droit ou d'indemnités journalières.

**Caisse d'assurance retraite et de la santé au travail (Carsat)** : elle représente la Caisse nationale d'assurance vieillesse (Cnav), une caisse de retraite de base pour les salariés du secteur privé au niveau régional.

**Conseil départemental (CD)** : l'une de ses missions est de développer la politique départementale en faveur des personnes âgées et des personnes en situation de handicap au travers de leur politique d'aide sociale, inscrite dans un Règlement départemental d'aide sociale (RDAS).

**Complémentaires santé** : elles proposent également des aides et des prestations pour leurs adhérents, notamment via leur fonds d'aide sociale.

## Aides et prestations relevant de la compétence de la MDPH pour les personnes en situation de handicap



## B. Aides financières

### 1. Aides financières nécessitant le recours à la MDPH

#### 1.1 Prestation de compensation du handicap (PCH)

La **prestation de compensation du handicap (PCH)** est attribuée aux personnes :

- qui en font la demande **avant 60 ans, ou sans limites d'âge en cas de poursuite d'une activité professionnelle** ;
- **qui vivent sur le territoire français** (des dérogations existent pour les personnes effectuant un séjour à l'étranger de moins de 3 mois ou séjournant hors du territoire français plus de 3 mois pour poursuivre des études, apprendre une langue étrangère ou parfaire une formation professionnelle) ;
- et qui présentent **une difficulté absolue pour réaliser une activité, ou une difficulté grave pour la réalisation de deux activités.**

Ces activités figurent dans une liste de 20 activités décrites dans le référentiel d'accès à la PCH ([Décret n° 2022-570 du 19 avril 2022 relatif à la prestation de compensation mentionnée à l'article D. 245-9 du Code de l'action sociale et des familles, avec une mise en application prévue au 01/01/2023](#)).

La loi du 6 mars 2020 visant à améliorer l'accès à la PCH a supprimé la limite d'âge à 75 ans : désormais, les personnes éligibles pourront faire une première demande au-delà de 75 ans, mais devront toujours prouver qu'elles répondaient à ces critères avant l'âge de 60 ans. Les conséquences de la suppression de la limite d'âge de 75 ans ont été prises, sur le plan réglementaire, par le [décret n° 2020-1826 du 31 décembre 2020 relatif à l'amélioration de la PCH](#).

La limite d'âge ne s'applique pas aux personnes bénéficiaires de **l'allocation compensatrice (AC)** qui choisiraient de basculer sur la prestation de compensation du handicap. L'AC comprend **l'allocation compensatrice pour tierce personne (ACTP)** en cas de besoin de tierce personne et **l'allocation compensatrice pour frais professionnels (ACFP)** en cas de frais professionnels liés au handicap. Cette dernière est plus rare mais peut encore exister dans le cadre de renouvellements de droits.

La PCH est ouverte, dans les mêmes conditions que pour les adultes, aux enfants bénéficiaires de l'allocation d'éducation de l'enfant handicapé (AEEH), attribuable jusqu'à 20 ans, ouvrant droit à un complément de l'AEEH et éligibles aux critères d'accès à la PCH (une difficulté absolue ou deux difficultés graves dans la liste des 19 activités). Les besoins pris en compte sont les mêmes que pour les adultes et s'apprécient selon les mêmes modalités en se basant sur la comparaison avec un enfant du même âge. Toutefois, un besoin spécifique a été pris en compte : le temps d'aide peut être majoré de 30 heures par mois au titre des « besoins éducatifs » pour les enfants soumis à obligation scolaire lorsqu'ils sont en attente d'une place dans un établissement médico-social. Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2022, **la durée maximale d'attribution des cinq formes d'aides spécifiques de la PCH est fixée à 10 ans**. Si, jusqu'alors, elle était déjà appliquée pour l'aide humaine et l'aménagement du logement, ainsi que pour les charges dites « spécifiques », des limites étaient imposées pour d'autres éléments. Lorsque le handicap n'est pas susceptible de s'améliorer, la [PCH est attribuée sans limitation de durée](#). Les plafonds des éléments 2 à 5 de la PCH ont tous été alignés sur une période de 10 ans.

---

La **prestation de compensation du handicap (PCH)** peut permettre de financer des dépenses liées à :

- un besoin d'**aides humaines** ;
- un besoin d'**aides techniques** ;
- l'**aménagement du logement et du véhicule** de la personne handicapée, ainsi qu'à d'éventuels surcoûts résultant de son transport ;
- des **charges spécifiques ou exceptionnelles** ;
- l'attribution et l'entretien des **aides animalières**.

**La PCH est attribuée par la CDAPH et versée par le conseil départemental sur la base du PPC élaboré par l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH.**

---

Afin d'accompagner les parents en situation de handicap dans leurs actes quotidiens, [la PCH est élargie, depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2021, aux actes liés à la parentalité](#). Dans le cadre de la PCH, ils peuvent bénéficier, dès la naissance de l'enfant d'un forfait mensuel pour le financement d'aide humaine et d'un forfait ponctuel pour le financement d'aides techniques (900 euros pour un enfant entre 0 et 3 ans et 450 euros pour un enfant de 4 à 7 ans, mais aucun forfait pour un enfant de plus de 7 ans).

Concernant l'élément aide humaine de la PCH couvrant les besoins liés à l'exercice de la parentalité, lorsqu'une personne est empêchée, totalement ou partiellement, du fait de son handicap, de réaliser des actes relatifs à l'exercice de la parentalité (habillage de l'enfant, toilette...), ses besoins en aide humaine au titre de l'exercice de la parentalité sont désormais pris en compte au titre de l'élément « aide humaine » de la PCH.

Enfin, si le bénéficiaire de la PCH a plusieurs enfants, « le nombre d'heures accordées [...] est celui qui correspond au besoin reconnu pour le plus jeune de ses enfants ». Les heures ne se cumulent donc pas. Ainsi, en présence de deux enfants âgés de 2 et 6 ans, 30 heures par mois seront accordées (et non 45 heures).

En complément de l'aide humaine, des aides techniques sont accordées aux parents bénéficiaires de la PCH pour répondre aux besoins liés à l'exercice de la parentalité (ex. : matériel spécialisé de puériculture, poussette adaptée au fauteuil roulant...).

**À compter du 1<sup>er</sup> janvier 2023, la PCH prendra également mieux en compte les altérations des fonctions psychiques, mentales, cognitives et neurodéveloppementales** avec un nouveau domaine d'aide humaine : le **soutien à l'autonomie** qui consiste à accompagner la personne dans la réalisation de ses activités sans les réaliser à sa place, notamment s'agissant des activités ménagères.

Le temps d'aide humaine pour le soutien à l'autonomie peut atteindre 3 heures par jour. Il est attribué sous forme de crédit temps et peut être capitalisé sur une durée de 12 mois. **Trois forfaits, de 30, 50 et 80 heures de PCH aide humaine par mois ont été mis en place pour les personnes sourdaveugles.**

Il n'est pas possible de cumuler un complément de l'AAEH avec la PCH sauf avec son troisième élément lié à un aménagement du logement, du véhicule, ou aux surcoûts résultant du transport. Dans ce cas, les charges prises en compte pour le versement de cet élément de la PCH sont exclues des calculs liés à l'attribution du complément de l'AAEH.

**FOCUS :** Au 1<sup>er</sup> janvier 2022, le dispositif du versement immédiat du crédit d'impôt de service à la personne (C2I) sera mis en place en France après une phase d'expérimentation. La mesure consiste à éviter aux ménages de déboursier les 50 % du coût des services consommés correspondant au crédit d'impôt. Cette simplification est comparable à celle du prélèvement à la source pour les impôts.

Les personnes âgées ou handicapées bénéficiant de l'APA ou de la PCH n'auront accès à ce dispositif qu'en 2023, et il faudra attendre encore 1 an de plus pour la garde d'enfants.

**En savoir plus :** [Servicepublic.fr](http://Servicepublic.fr) : Prestation de compensation du handicap (PCH)

[Légifrance : Décret n° 2020-1826 du 31 décembre 2020 relatif à l'amélioration de la prestation de compensation du handicap](#)

[Légifrance : Arrêté du 17 décembre 2020 fixant les montants maximaux attribuables pour la compensation des besoins liés à l'exercice de la parentalité dans le cadre de la prestation de compensation du handicap](#)

[Pour-les-personnes-agees.gouv.fr](http://Pour-les-personnes-agees.gouv.fr) : La PCH (prestation de compensation du handicap)

[Aide-sociale : PCH, une aide afin de prendre en charge les frais liés à la perte d'autonomie pour les personnes handicapées](#)

[Impot.gouv.fr](#) : Personnes handicapées - Allègements fiscaux

**FOCUS :** [Une comparaison détaillée du complément de l'AAEH et de la PCH est disponible sur le site du ministère des Solidarités et de la Santé.](#) Selon le décret n° 2007-158 du 5 février 2007, les personnes handicapées hébergées dans un établissement ont également droit à la prestation de compensation du handicap sous certaines conditions.

En cas de droit de même nature ouvert au titre d'un régime de Sécurité sociale, les sommes versées à ce titre viennent en déduction du montant de la prestation de compensation.

Toutes les demandes de PCH sont à adresser à la MDPH en renseignant [le formulaire de demandes de prestations liées au handicap.](#)

### 1.1.1 Aides humaines de la prestation de compensation du handicap (PCH)

Le premier élément de la PCH, « **aides humaines** », est accordé, après vérification de l'éligibilité générale à la PCH (perte d'autonomie, d'âge, de ressources et de résidence) aux :

- **personnes qui présentent une difficulté absolue pour la réalisation d'une activité** (par ex. : entretien personnel) ; la **difficulté est qualifiée d'absolue si la personne ne peut pas du tout réaliser l'activité** ;

- **personnes qui présentent une difficulté grave pour la réalisation d'au moins deux activités** (par ex. : entretien personnel et relations avec les autres) ;

- **personnes qui font appel à un [aidant familial](#) au moins 45 minutes par jour** pour l'entretien personnel, les déplacements, la maîtrise de son comportement, la réalisation des tâches multiples ou au titre d'un besoin de surveillance ou de soutien à l'autonomie.

Ces aides permettent à la personne en situation de handicap d'être assistée par une tierce personne :

- soit **une aide à domicile professionnelle (employée directement ou via un service prestataire)** ;
- soit **un aidant familial** dédommagé [conjoint, concubin, partenaire pacsé, ou ascendant (père/mère, grand-père/grand-mère), descendant (enfant), collatéral jusqu'au 4<sup>e</sup> degré (frère/sœur, oncle/tante, neveu/niece, cousins germains) de la personne en situation de handicap ou de son conjoint, concubin ou partenaire pacsé].

---

**Trois solutions peuvent être envisagées pour l'aide à domicile :**

**1) Emploi direct d'une aide à domicile :** peut être exonéré des cotisations patronales lorsque celle-ci est employée par :

- des personnes ayant à charge un enfant ouvrant droit au complément de l'allocation d'éducation de l'enfant handicapé (AEEH) ou à la prestation de compensation du handicap (PCH) sous certaines conditions ;
- des personnes titulaires soit de l'élément de la PCH lié au besoin d'aides humaines, soit d'une majoration pour tierce personne servie au titre de l'assurance invalidité ou d'un régime spécial de Sécurité sociale ;
- des personnes se trouvant dans l'obligation de recourir à l'assistance d'une tierce personne pour accomplir les actes ordinaires de la vie [services à la personne (SAP) : portage de repas, télésurveillance, etc.].

**Il est nécessaire de s'adresser à l'Urssaf de son département** pour obtenir un imprimé de déclaration sur l'honneur d'emploi d'une aide à domicile. **L'intervention pour les travaux ménagers n'est pas prise en compte par la PCH.** Elle est généralement prise **en charge par le conseil départemental** dans le cadre de l'aide sociale et sous conditions de ressources, et exceptionnellement par le **fonds départemental de compensation du handicap (FDCH).**

**FOCUS :** L'emploi d'une aide à domicile ouvre droit au bénéfice d'un crédit ou d'une réduction d'impôt, sous certaines conditions. Cet avantage fiscal est appliqué sur les dépenses réelles supportées par l'employeur, déduction faite, donc, des aides au financement qui ont pu lui être allouées (PCH, ACTP...).

**En savoir plus :** [Servicepublic.fr](http://Servicepublic.fr) : **Particulier employeur, aide à domicile (services à la personne)**

**2) Recours à un service prestataire :** association ou entreprise qui met à la disposition de la personne, une aide à domicile (la personne n'est pas l'employeur). **Les services prestataires « d'aide et d'accompagnement à domicile »** assurent au domicile des personnes ou à partir de leur domicile des prestations de services ménagers et d'aide à la personne pour les activités ordinaires de la vie et les actes essentiels lorsque ceux-ci sont assimilés à des actes de la vie quotidienne (hors ceux réalisés sur prescription médicale par les services de Soins infirmiers à domicile ou Ssiad).

**Ils doivent obligatoirement « être habilités ou autorisés spécifiquement par le département à recevoir les bénéficiaires de l'aide sociale ».** En effet, depuis l'entrée en vigueur de la loi n° 2015-1776 du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement (ASV), les activités exercées auprès des personnes âgées et des personnes en situation de handicap ou atteintes de pathologies chroniques en mode prestataire relèvent du régime de l'autorisation délivrée par les conseils départementaux. Pour exercer certaines activités de services à la personne auprès de publics fragiles (enfants de moins de 3 ans en mode prestataire et mandataire, personnes âgées ou handicapées uniquement en mode mandataire), **l'organisme doit obligatoirement obtenir un agrément délivré par l'État.** Pour cela, l'organisme doit se conformer à un cahier des charges.

**FOCUS :** Attention, ces services peuvent assurer ces prestations d'aide-ménagère, mais les autres activités ménagères sont toujours exclues du périmètre de l'aide humaine au titre de la PCH, excepté l'aide à l'alimentation de la PCH (élément « aide humaine ») qui depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2021 est étendue à la préparation du repas et la vaisselle (**décret du 31 décembre 2020**). À noter qu'un accompagnement dans les activités ménagères peut être attribué dans le cadre du soutien à l'autonomie de la PCH pour les personnes ayant une altération de fonction mentale, psychique ou cognitive.

**3) Recours à un service mandataire :** organisme mandataire qui s'occupe des démarches administratives (déclaration Urssaf, fiches de salaire...) moyennant une participation financière. La personne est l'employeur de l'aide à domicile et peut le payer par [chèque emploi service universel \(Cesu\)](#).

---

**L'élément « aides humaines » de la PCH est versé mensuellement et est accordé pour une période de 1 à 10 ans, voire sans limitation de durée si le handicap est non susceptible d'évolution favorable.**

Une demande de révision peut être déposée en cas d'évolution du handicap ou de modification substantielle dans la situation de la personne.

Le montant est calculé sur la base de tarifs qui varient en fonction du statut des aides humaines (emploi direct, emploi via un service mandataire, service prestataire, aidant familial, avec ou sans perte de revenus). Les tarifs sont fixés par arrêté. Le temps d'aide moyen quotidien est apprécié en fonction des besoins de la personne. Néanmoins, les temps d'aide attribuables pour chaque activité sont plafonnés sur la base d'un référentiel figurant à [l'annexe 2-5 du Code de l'action sociale et des familles](#).

Lorsqu'un besoin de surveillance des personnes en situation de grande dépendance est reconnu et dans des conditions particulières, liées au niveau d'autonomie de la personne, le temps d'aide humaine peut atteindre 24h sur 24. Par ailleurs, dans des situations exceptionnelles, la CDAPH peut porter le temps au-delà des temps plafonds.

Lorsqu'un séjour en établissement de santé ou médico-social intervient en cours de droit à la PCH à domicile, une réduction du versement de l'aide humaine est appliquée à hauteur de 10 % du montant antérieurement versé (avec un plancher et un plafond devant être respectés) au-delà de 45 jours ou de 60 jours lorsqu'il y a obligation de licenciement des salariés qui interviennent.

Lorsqu'un séjour en établissement intervient au moment de la demande de PCH, la CDAPH décide de l'attribution de l'aide humaine pour les périodes d'interruption de l'hospitalisation ou de l'hébergement et fixe le montant journalier correspondant au temps passé à domicile ainsi que celui correspondant au temps en établissement.

**En savoir plus :** [CNSA : Nouvelle version du guide Accès à l'aide humaine de la PCH](#)

### 1.1.2 Aides techniques de la prestation de compensation du handicap (PCH)

L'élément « aides techniques » de la PCH est attribué pour l'achat ou la location d'un instrument, un équipement ou un système technique adapté ou spécialement conçu pour compenser une limitation d'activité rencontrée par une personne du fait de son handicap.

Les **aides techniques** doivent être inscrites dans le plan de compensation et répondre au moins à l'un des objectifs suivants :

- maintenir ou améliorer l'autonomie de la personne en situation de handicap pour une ou plusieurs activités ;
- assurer sa sécurité ;
- mettre en œuvre les moyens nécessaires pour faciliter l'intervention des aidants qui l'accompagnent.

Une aide technique peut être attribuée en établissement sous conditions.

En principe, pour être prise en charge au titre de la prestation de compensation du handicap, l'aide technique doit figurer dans la **liste établie à cet effet dans l'arrêté du 28 décembre 2005 fixant les tarifs des éléments de la prestation de compensation mentionnés aux 2°, 3°, 4° et 5° de l'article L.245-3 du Code de l'action sociale et des familles**.

Le versement est soit mensuel soit ponctuel (maximum de trois versements ponctuels sur présentation des factures).

Lorsque l'aide technique ne figure pas dans l'un des tableaux établis par l'arrêté précité, il existe deux possibilités :

- la **personne n'a pas droit à une prise en charge par la PCH** (c'est le cas pour toutes les aides techniques bénéficiant d'une prise en charge Sécurité sociale, mais dont le code dans la liste des produits et prestations remboursables (LPPR), n'est pas repris dans l'arrêté) ;
- elle a droit à une **prise en charge à hauteur de 75 % du prix d'achat, dans la limite du plafond fixé pour les aides techniques (13 200 euros par tranche de 10 ans)** à condition que l'aide technique ne relève pas d'une catégorie de produits envisagée dans la LPPR (dont elle serait donc spécifiquement exclue).

Lorsqu'un dispositif figure dans la liste des produits et prestations remboursables (LPPR) de l'Assurance maladie, il est soumis à une prescription médicale préalable. **Le montant de la Sécurité sociale doit être déduit du tarif fixé pour la PCH.**

**En savoir plus :** [CNSA : Les centres d'information et de conseil sur les aides techniques \(Cicat\)](#)

**FOCUS :** La [TVA réduite de 5,5 % s'applique à la vente de certains équipements techniques](#) et depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2018 également à la location. Art 11 de la loi n° 2017-1837 du 30 décembre 2017 de finances pour 2018 publié le 31 décembre 2017.



### 1.1.3 Autres aides de la prestation de compensation du handicap (PCH)

Peuvent être pris en charge :

- **Les frais d'aménagements du logement** : ils concourent à maintenir ou améliorer l'autonomie de la personne en situation de handicap ou à faciliter l'intervention des aides humaines qui l'accompagnent à domicile pour la réalisation des actes essentiels de l'existence, par l'adaptation et l'accessibilité du logement.

Le versement est soit mensuel, soit ponctuel (maximum de trois versements ponctuels sur présentation des factures). Un versement de 30 % des montants attribués est possible dès le début des travaux sur présentation des devis (et non pas sur présentation de factures).

La totalité du montant des travaux est remboursée, pour la tranche de travaux prévus de 0 à 1 500 euros, puis 50 % sont pris en charge au-delà de cette somme et dans la limite du plafond de 10 000 euros par période de 10 ans. Les aménagements du logement doivent être commencés dans les 12 mois après la prise de décision et terminés dans les 3 ans. La personne peut demander un délai supplémentaire de 1 an si les travaux ne sont pas réalisés pour une raison indépendante de sa volonté.

Les coûts entraînés par le déménagement lorsque l'aménagement du logement est impossible ou jugé trop coûteux peuvent être pris en charge, à hauteur de 3 000 euros.

Pour une personne en établissement, un aménagement du logement pourrait être réalisé dans le logement où la personne se rend lors des sorties, dès lors qu'elle s'y trouve au moins 30 jours par an.

Ne peuvent être pris en compte que les aménagements de la résidence de la personne ou celle de la personne qui l'héberge dans le cadre familial ; l'aménagement ne peut pas être pris en compte s'il s'agit d'un accueillant à titre onéreux ou si les besoins sont liés à un manquement aux dispositions relatives à l'accessibilité (parties communes d'un immeuble par exemple). Les parties du logement pouvant être aménagées sont déterminées à l'annexe 2-5 du Code de l'action sociale et des familles (CASF) ; les éléments pouvant être pris en compte ne sont pas les mêmes suivant qu'il s'agisse de l'aménagement de l'existant, d'un logement neuf, d'une extension indispensable ou d'une extension non indispensable.

- **Les surcoûts liés aux transports, et l'aménagement du véhicule** habituellement utilisé par la personne en situation de handicap, qu'elle soit conductrice ou passagère : le montant total attribuable aux surcoûts liés aux transports et aux frais d'aménagement du véhicule s'élève à 10 000 euros par tranche de 10 ans. Le plafond peut être porté à 24 000 euros pour les surcoûts liés aux transports sous certaines conditions. Pour l'aménagement du véhicule, prise en compte en totalité des 1 500 premiers euros, puis 75 % au-delà dans la limite des 10 000 euros - le plafond est commun avec les surcoûts liés aux transports.

Un versement de 30 % des montants attribués est possible dès le début des travaux sur présentation des devis (et non pas sur présentation de factures).

Les personnes à mobilité réduite ou en situation de handicap qui possèdent des véhicules adaptés et aménagés sont exonérées du malus automobile (taxe appliquée aux véhicules les plus polluants, émettant 128 grammes de CO<sub>2</sub>/km à payer lors de l'immatriculation d'un véhicule) au motif qu'elles ont besoin de modèles plus puissants. Il faut néanmoins remplir certaines conditions : être titulaire de la Carte mobilité inclusion (CMI) portant la mention « invalidité », pour tout véhicule particulier immatriculé avec la mention « handicap » ou pour toute personne ayant un enfant mineur ou à charge titulaire de la CMI. Pour obtenir cette exonération, il faut joindre une copie de la carte d'invalidité lors de la demande de carte grise.

- **Des charges spécifiques ou exceptionnelles** : elles correspondent aux dépenses permanentes et prévisibles ou aux dépenses ponctuelles liées au handicap et n'ouvrant pas droit à une prise en charge au titre d'un des autres éléments de la prestation de compensation. Le montant maximal attribuable pour les charges exceptionnelles s'élève à 6 000 euros pour 10 ans et le montant maximal attribuable pour les charges spécifiques s'élève à 100 euros par mois pour une durée maximum de 10 ans. Les versements peuvent être mensuels ou ponctuels.
- **Les aides animalières** : elles concourent à maintenir ou à améliorer l'autonomie de la personne en situation de handicap dans la vie quotidienne. Le montant est de 50 euros par mois (soit un total attribuable de 6 000 euros pour une période de 10 ans). Les versements peuvent être mensuels ou ponctuels.

**FOCUS** : Les aides à domicile et les équipements techniques d'un logement ou d'un véhicule mis en place au titre de la prestation de compensation du handicap (PCH) pourront être directement réglés par les conseils départementaux en tiers payant sur présentation de la facture.

**En savoir plus** : [Carte-grise.org](http://Carte-grise.org) : Exonération du malus (personnes handicapées)



## 1.2 Allocation aux adultes handicapés (AAH)

L'allocation aux adultes handicapés (AAH) est attribuée :

- aux personnes qui ont un **taux d'incapacité au moins égal à 80 % pour une durée comprise entre 1 à 10 ans, voire sans limitation de durée lorsque le handicap n'est pas susceptible d'évoluer favorablement (décret n°2019-1501 du 31 décembre 2019).**
- aux personnes dont le **taux d'incapacité est supérieur ou égal à 50 % mais inférieur à 80 %** et pour lesquelles une restriction substantielle et durable de l'accès à l'emploi compte tenu du handicap a été reconnue par la CDAPH **pour une durée de 1 à 5 ans.**

Elle est versée par la Caisse d'allocations familiales (CAF) ou la Mutualité sociale agricole (MSA) sous condition d'âge et de ressources. Le versement est interrompu lorsque la personne atteint l'âge minimum légal de départ à la retraite (62 ans).

**L'AAH est une allocation subsidiaire versée après mobilisation d'autres droits (avantage vieillesse, invalidité ou rente accident du travail).** Un complément d'allocation peut être attribué sous conditions aux bénéficiaires de l'AAH qui vivent dans un logement indépendant. Il s'agit de la **majoration pour la vie autonome (MVA)** et du complément de ressources (CPR) (supprimé à compter du 1<sup>er</sup> novembre 2019 pour fusionner avec la MVA mais demeurera attribué encore pendant 10 ans aux personnes qui en sont déjà bénéficiaires). Ces deux prestations ne sont pas cumulables. Pour le complément de ressources, il faut un taux d'incapacité au moins égal à 80 % et qu'une capacité de travail inférieure à 5 % soit reconnue par la CDAPH. Les autres conditions administratives sont vérifiées par l'organisme payeur (CAF ou MSA). En 2021, l'AAH connaît deux évolutions : [la revalorisation de son montant au 1<sup>er</sup> avril 2021](#) et [l'extension de l'AAH-2 à Mayotte](#).

Petit changement de calendrier pour les prestations sociales, dont l'AAH, en 2022. Elles sont versées le 5 du mois, mais si ce jour est un samedi, dimanche ou jour férié, le versement s'effectuera avant cette date, contrairement à la procédure actuelle.

En 2022, 3 mois sont concernés : février (versement le 4), mars (le 4) et juin (le 3).

Pour les autres mois, rappelons que le 5 est la date d'émission du virement par l'organisme de prestation sociale, mais la somme n'arrive réellement sur le compte du bénéficiaire que 1 à 3 jours plus tard, selon les délais de traitement de sa banque.

Une aide exceptionnelle de solidarité (AES) dite « [prime de rentrée](#) », pour l'année 2022, a été attribuée aux bénéficiaires de l'AAH.

### **FOCUS : Revalorisation et déconjugalisation de l'AAH :**

- Les personnes en situation de handicap les plus modestes bénéficient d'une [revalorisation de l'AAH](#) à hauteur de 4 % depuis juillet 2022. Cette hausse concerne les pensions de retraites et d'invalidité du régime de base ainsi que d'autres prestations telles que [l'allocation supplémentaire invalidité \(ASI\)](#).
- La **déconjugalisation de l'AAH** dont l'entrée en vigueur est prévue au plus tard le 1<sup>er</sup> octobre 2023 permettra la fin de la prise en compte des revenus du conjoint dans le calcul du montant de l'AAH. La mise en place d'un mécanisme transitoire prévoyant que toute personne bénéficiant de l'AAH à la date d'entrée en vigueur de la réforme pourra continuer d'en bénéficier selon les modalités prévues par le droit actuel jusqu'à l'expiration de ses droits à l'allocation, si ces modalités lui sont plus favorables. À l'inverse, la déconjugalisation de l'ASI n'est pas d'actualité.

➤ [La demande d'AAH est à adresser à la MDPH.](#)

**En savoir plus :** [Servicepublic.fr](#)

- sur les [conditions d'attribution et les montants de l'AAH](#)

- sur le [complément de ressources à l'AAH](#)

- sur la [majoration pour la vie autonome \(MVA\)](#)

[Handicap.gouv](#) : [Revalorisation exceptionnelle de l'AAH](#)

[Sénat.fr](#) : [Projet de loi de finances pour 2022 : Solidarité, insertion et égalité des chances](#)

[Aide-sociale.fr](#) : [Date de versement de l'Allocation Adulte Handicapé : quand intervient le premier paiement ? Quelles sont les dates de paiement mensuel ?](#)

[Légifrance](#) : [Décret concernant la déconjugalisation de l'AAH](#)

## 1.3 Allocation d'éducation de l'enfant handicapé (AEEH)

L'**allocation d'éducation de l'enfant handicapé (AEEH)** est délivrée, sans condition de ressources, aux personnes vivant en France ayant la charge effective d'un **enfant en situation de handicap de moins de 20 ans** présentant :

- un taux d'incapacité au moins égal à 80 % ;
- un taux d'incapacité supérieur ou égal à 50 % mais inférieur à 80 % s'il fréquente un établissement spécialisé ou si son état exige le recours à un service d'éducation spéciale ou à un dispositif de scolarisation adaptée ou à des soins, dans le cadre de mesures préconisées par la CDAPH.

Cette prestation ne peut être délivrée pour une durée inférieure à 2 ou 3 ans selon le taux d'incapacité et ne peut être attribuée au-delà de 20 ans. Les modalités d'application sont encore à l'étude.

Elle se compose d'une **allocation de base** et peut être assortie d'un **complément**. Ce dernier prend en compte les surcoûts liés au handicap de l'enfant, la cessation ou la réduction de l'activité professionnelle d'un parent, et/ou l'embauche d'une tierce personne. Une majoration complémentaire est versée au parent isolé bénéficiaire d'un complément d'AEEH lorsqu'il cesse ou réduit son activité professionnelle ou lorsqu'il embauche une tierce personne rémunérée.

Depuis avril 2008, dès lors qu'un droit au **complément de l'AEEH** est reconnu et que la personne est éligible à la PCH avec des besoins pouvant être pris en compte à ce titre, la famille peut choisir de cumuler l'AEEH de base soit à un complément d'AEEH, soit à la PCH ; sachant que l'élément 3 de la PCH peut par exception se cumuler à la fois à l'AEEH de base et à un complément d'AEEH. Le complément d'AEEH et la PCH sont toutes deux des prestations destinées à la compensation du handicap, mais les conditions d'attribution, les modes de calcul et de contrôle sont différents. Depuis le 1<sup>er</sup> avril 2022, **l'AEEH est également revalorisée à hauteur de 1,8 %**. **Le montant de base de l'allocation d'éducation de l'enfant handicapé est désormais de 135,13 euros.**

- **Les demandes d'AEEH et de PCH sont à déposer auprès de la MDPH qui les étudiera.**

**En savoir plus :** [Handicap.gouv](https://handicap.gouv.fr/) : Réforme des durées d'attribution de l'AEEH

[CAF : Vivre avec un handicap](#)

Informations supplémentaires sur les [aides à disposition et les démarches pour les obtenir](#)

**FOCUS :** [Fondation Groupama : un tutoriel permet aux parents d'enfants atteints de maladies rares de bien remplir le dossier d'AEEH.](#)

## 2. Aides financières ne nécessitant pas le recours à la MDPH

### 2.1 Pension d'invalidité (PI)

La **pension d'invalidité (PI)** est attribuée, sous certaines conditions, aux personnes de moins de 60 ans dont la capacité de travail ou de revenus est réduite d'au moins deux tiers du fait de la maladie ou d'un accident non professionnel. La Caisse primaire d'assurance maladie (CPAM) peut éventuellement prendre l'initiative de proposer cette pension à l'assuré, sinon ce dernier doit en faire la demande à sa caisse d'affiliation.

En complément de la pension d'invalidité, si les ressources du bénéficiaire sont insuffisantes, il est possible de percevoir une **allocation supplémentaire du fonds spécial d'invalidité**. La demande doit être faite auprès du service invalidité de la Caisse d'assurance maladie.

La pension d'invalidité ne relève pas du champ de compétence de la MDPH, mais la CDAPH peut préconiser de faire la démarche, même si elle ne peut pas prendre de décision. Depuis le 1<sup>er</sup> avril 2022, **la revalorisation de 1,8 % s'applique également pour les pensions d'invalidité et les rentes accidents du travail et maladies professionnelles (AT-MP).**

**En savoir plus :** [Ameli.fr](https://ameli.fr/) : Démarches et prises en charge de la pension d'invalidité

et [Formulaire de demande de pension d'invalidité \(Cerfa n° 50531#05\)](#)

[Servicepublic.fr](https://servicepublic.fr/) : Pension d'invalidité de la Sécurité sociale

## 2.2 Allocation supplémentaire d'invalidité (ASI)

L'**allocation supplémentaire d'invalidité (ASI)** garantit un minimum de ressources aux personnes qui ne peuvent pas encore bénéficier de l'**Aspa** faute d'avoir atteint l'âge requis. L'ASI est accordée aux personnes atteintes d'une invalidité réduisant d'au moins deux tiers leur capacité de travail ou de gain.

Elle est versée mensuellement sous conditions en complément de l'une des prestations suivantes : pension d'invalidité, pension de réversion (pour le veuf ou la veuve d'un assuré), pension de vieillesse de veuf/ve (pour le conjoint d'au moins 55 ans, atteint d'une invalidité permanente, survivant d'un assuré décédé bénéficiaire ou susceptible de bénéficier d'une invalidité permanente), retraite anticipée pour carrière longue ou pour les assurés handicapés, retraite anticipée pour pénibilité. Elle est versée selon les cas par la CPAM (ou la MSA pour les personnes dépendantes du régime agricole) ou la caisse de retraite.

**En savoir plus :** [Ameli.fr](http://Ameli.fr) : [Formulaire de demande de l'ASI \(Cerfa n° 11175\\*05\)](#)

## 2.3 Allocation journalière de présence parentale (AJPP)

L'**allocation journalière de présence parentale (AJPP)** est délivrée aux **salariés ayant la charge d'un enfant âgé de moins de 20 ans gravement malade, en situation de handicap, ou accidenté, qui doivent cesser leur activité professionnelle de manière continue ou ponctuelle pour rester à ses côtés.** Elle est versée par la Caisse d'allocations familiales (CAF) et est accordée par périodes de 6 mois, renouvelable six fois au plus (soit 3 ans). Dans ce laps de temps, un maximum de 310 allocations journalières pourra être versé, correspondant au même nombre de jours d'absence de l'activité professionnelle. **L'AJPP ne relève pas du champ de compétence de la MDPH, mais la CDAPH peut préconiser de faire la démarche même si elle ne peut pas prendre de décision.**

**La demande d'AJPP est à adresser à la Caisse d'allocations familiales (CAF).**

L'AJPP peut se cumuler avec :

- l'**AAEH** de base, mais pas avec ses compléments ;
- la PCH sauf l'élément aide humaine ;
- la prestation partagée d'accueil de l'enfant (PreParE).

**FOCUS :** Loi du 15 novembre 2021 visant à améliorer les conditions de présence parentale auprès d'un enfant dont la pathologie nécessite un accompagnement soutenu améliore l'aide aux parents d'enfants gravement malades.

La loi de financement de la Sécurité sociale (LFSS) pour 2022 a prévu un allongement de l'AJPP (620 jours au lieu de 310 jours), une revalorisation annuelle par référence au Smic et une extension de la mesure aux agents des fonctions publiques d'État, territoriales et hospitalières ainsi qu'aux militaires de carrière et contractuels relevant du Code de la défense.

**En savoir plus :** [Servicepublic.fr](http://Servicepublic.fr) : [Allocation journalière de présence parentale \(AJPP\)](#)

[CAF : La prestation partagée d'accueil de l'enfant \(PreParE\)](#)

[Légifrance : LOI n° 2021-1754 du 23 décembre 2021 de financement de la Sécurité sociale pour 2022 \(1\)](#)

## 2.4 Allocation personnalisée d'autonomie (Apa)

L'**allocation personnalisée d'autonomie (Apa)** est destinée aux personnes âgées d'au moins 60 ans, dépendantes et rattachées à l'un des groupes 1 à 4 de la grille Aggir (Autonomie, Gérontologie, Groupe Iso-Ressources : grille nationale d'évaluation du degré de dépendance). Cette grille classe les personnes âgées en six niveaux de perte d'autonomie à partir d'une évaluation de leurs capacités à effectuer ou non les gestes de la vie quotidienne.

L'Apa peut servir à financer une partie des dépenses nécessaires au maintien à domicile ou bien une partie du tarif dépendance de l'établissement médico-social dans lequel la personne est hébergée.

**En savoir plus :** [Servicepublic.fr](http://Servicepublic.fr) : [Allocation personnalisée d'autonomie \(Apa\)](#) et [Revalorisation de l'Apa](#)

[Portail national d'information pour les personnes âgées et leurs proches :](#)

- [Aide financière ponctuelle de en cas d'hospitalisation du proche aidant pour assurer la prise en charge de la personne aidée restée seule à domicile](#)

- [Formulaires et services en ligne pour simplifier les démarches d'aide à domicile pour les personnes âgées et leurs proches](#)

## 2.5 Allocation de solidarité aux personnes âgées (Aspa)

**L'allocation de solidarité aux personnes âgées (Aspa)** est une prestation mensuelle qui s'ajoute dans une certaine limite aux revenus des retraités ayant de faibles ressources. Le décret n°2018-227 du 30 mars 2018 prévoit une revalorisation en 2019, puis en 2020 du montant de l'allocation de solidarité aux personnes âgées (Aspa) et des plafonds de ressources pour y avoir accès. Une personne âgée en situation de handicap peut bénéficier de l'Aspa à 65 ans ou avant (en fonction de la date de naissance) si elle remplit les conditions suivantes :

- justifier d'un taux d'incapacité permanente d'au moins 50 %,
- ou être reconnu inapte au travail et définitivement atteint d'un taux d'incapacité de 50 %,
- ou percevoir une retraite anticipée pour handicap.

L'Aspa est financée par le Fonds de solidarité vieillesse (FSV).

**En savoir plus :** [Servicepublic.fr](http://Servicepublic.fr) : [Allocation de solidarité aux personnes âgées \(Aspa\)](#)

## 2.6 Aide sociale départementale

**L'aide sociale départementale** comprend l'aide-ménagère à domicile et l'aide sociale à l'hébergement. Cette aide est à demander auprès du CCAS ou de la mairie. Elle est considérée comme une avance de la collectivité, elle entraîne un recours sur succession. Le conseil départemental peut demander le remboursement des sommes avancées sur la succession de la personne âgée ou **en situation de handicap** si la succession est supérieure à une certaine somme.

**En savoir plus :** [Portail national d'information pour les personnes âgées et leurs proches : Tout savoir sur l'aide sociale à l'hébergement](#)

## 2.7 Aides temporaires sur mesure

En cas de difficultés passagères (perte d'un proche ou nécessité d'un déménagement), il est possible de recourir à des aides temporaires sur mesure.

**En savoir plus :** [L'Assurance retraite : Des aides temporaires sur mesure](#)

## C. Accès et participation à la vie sociale

### 1. Logement

Il existe des dispositifs pour rendre le logement d'un propriétaire accessible et adapté au handicap.

Par ailleurs, il est possible pour un locataire en perte d'autonomie ou en situation de handicap d'adapter son logement non accessible grâce à des travaux dont il aura la charge et pour lesquels il doit demander l'autorisation à son propriétaire.

Le logement adapté peut également inclure une subvention locale ou régionale spécifique pour la famille du malade afin de payer tous travaux d'adaptation de l'habitat, d'empêcher les familles d'avoir à se déplacer dans d'autres installations, ou pour ajuster les bâtiments à certains besoins spécifiques (personnes en [fauteuil roulant](#), de petite taille, en situation de handicap auditif, troubles du spectre autistique, etc.).

**FOCUS** : Avis de projet de modification des modalités de prise en charge de dispositifs médicaux et prestations associées à la prise en charge des **véhicules pour personnes en situation de handicap (VPH)**

Il concerne tous les types de fauteuils roulants : manuel, à pousser, modulaire, verticalisateur, à propulsion par moteur électrique, poussettes, bases roulantes modulaires, cycles à roues multiples, scooters modulaires, fauteuil roulant pour usages spéciaux comme le sport, douche, toilette, fauteuils roulants équipés de kits de motorisation. Les conditions de prise en charge dépendent de la pathologie et des capacités fonctionnelles du patient ainsi que des besoins de compensation du handicap.

Trois types de prise en charge sont prévues :

- location Courte Durée (LCD), hebdomadaire pour une utilisation prévisible de moins de 6 mois ;
- achat d'un VPH neuf ou Remis en Bon État d'Usage (RBEU) ;
- location Longue Durée (LLD).

Pour acheter le VPH, il est possible d'acheter un véhicule neuf, ou un véhicule remis en bon état d'usage, en accord avec la liste de produits qui peuvent être remis en bon état d'usage prévue par arrêté. Dans ce cas, la prise en charge est assurée pour 5 ans et renouvelable au bout des 5 ans.

**En savoir plus** : - [Ministère de la Transition écologique : Accessibilité du logement](#)

- [Légifrance : Décret n°2016-1282 du 29 septembre 2016](#) relatif aux travaux d'adaptation du logement aux personnes en situation de handicap ou de perte d'autonomie réalisés aux frais du locataire.

et [Ordonnance n°2019-1101 du 30 juillet 2020](#) et [décret n°2020-834 du 2 juillet 2020](#) : à compter du 31 décembre 2020, un copropriétaire en situation de handicap souhaitant faire réaliser, à ses frais, des travaux d'accessibilité d'un immeuble devra faire parvenir au syndic une demande d'inscription de cette information à l'ordre du jour de la prochaine assemblée générale. Cette demande devra être accompagnée d'un descriptif détaillé des travaux envisagés.

Si la personne est locataire, elle devra solliciter le propriétaire afin qu'il fasse cette démarche.

- [Handicap.gouv : la promulgation du décret n°2019-305 du 11 avril 2019](#) prévoit que tous les immeubles neufs de plus de deux étages devront être équipés d'un ascenseur, sans condition minimale de nombre de logements.

- [Agence nationale de l'habitat \(Anah\) : Adapter votre logement à votre handicap](#)

- [Légifrance : Avis de projet de modification des modalités de prise en charge de dispositifs médicaux et prestations associées pour la prise en charge des véhicules pour personnes en situation de handicap \(VPH\) au titre IV de la liste prévue à l'article L. 165-1 \(LPP\) du Code de la Sécurité sociale](#)

• **Pour les personnes qui ne souhaitent plus ou ne peuvent plus vivre dans leur logement**, il existe différentes modalités d'hébergement en établissements spécialisés selon le degré d'autonomie et les prestations souhaitées :

- [Foyer d'hébergement \(FH\) / établissement d'accueil non médicalisé pour personne handicapée](#) : hébergement pour les personnes reconnues handicapées par la CDAPH et exerçant une activité professionnelle ou à caractère professionnel dans les Établissements et Services d'Accompagnement par le Travail (Ésat).

- [Foyer de vie \(FDV\) ou foyer occupationnel / établissement d'accueil non médicalisé pour personne handicapée](#) : accueil (permanent, de jour ou temporaire) pour personnes en situation de handicap qui ne peuvent pas travailler y compris dans les Établissements et service d'aide par le travail (Ésat), mais qui ont une autonomie physique ou intellectuelle permettant des activités manuelles, sportives. L'admission est soumise à une décision d'orientation de la CDAPH.

- **Accueil familial** : accueil de personnes âgées et/ou en situation de handicap dans un cadre familial par des particuliers à titre onéreux qui peuvent héberger à leurs domiciles au maximum trois personnes. L'admission est soumise à une décision d'orientation de la CDAPH.

- **Foyer d'accueil médicalisé (FAM) / Établissement d'accueil médicalisé en tout ou partie (EAM)** : structure d'hébergement (permanent, de jour ou temporaire) qui accueille des adultes gravement handicapés ayant besoin de l'assistance d'une tierce personne pour effectuer les gestes essentiels de la vie quotidienne et d'un suivi médical régulier. L'hébergement est à la charge du département au titre de l'aide sociale et le soin à la charge de la branche autonomie.

- **Maison d'accueil spécialisée (MAS)** : pour des adultes handicapés qui ne peuvent pas effectuer seuls les actes essentiels de la vie et qui nécessitent une surveillance médicale et des soins constants. L'admission est soumise à une décision d'orientation de la CDAPH et nécessite un accord de prise en charge de la Sécurité sociale. Plusieurs modalités d'accueil sont possibles : accueil permanent, accueil de jour, accueil temporaire.

[Lire aussi : Établissements sociaux et médico-sociaux](#)

• **Pour les personnes âgées :**

. **Résidences autonomie pour les personnes âgées (RA)**, parfois appelées Établissement d'hébergement pour personnes âgées (EHPA), ex-**logement foyer** : groupes de logements autonomes assortis d'équipements ou services collectifs.

. **Petites unités de vie (PUV)** : établissements de moins de 25 places permettant aux résidents de percevoir l'APA et d'être dans un milieu sécurisé par la présence d'un personnel de jour comme de nuit.

. **Maison d'accueil et de résidence pour l'autonomie (MARPA)** [ex. : **Maison d'accueil rurale pour personnes âgées autonomes**].

**En savoir plus :** [Portail national d'information pour les personnes âgées et leurs proches : Formulaire et services en ligne pour simplifier les démarches d'aide au logement pour les personnes âgées et leurs proches](#)

**FOCUS** : Il existe également une réponse complémentaire au logement ordinaire et à l'hébergement en établissements spécialisés :

- **l'habitat inclusif** (regroupé, éclaté) désigne des formules d'habitat, au cœur de la cité, associant un projet de vie sociale et partagée, coconstruit avec les habitants. Ces logements proposés aux personnes âgées ou aux personnes en situation de handicap peuvent être constitués au sein d'une colocation, de logements situés dans un même immeuble ou de logements individuels éclatés situés à proximité les uns des autres. Des espaces et des services partagés respectant la liberté de choix des habitants peuvent également être proposés. Une diversité d'offres d'habitat inclusif se développe en France dans le cadre de partenariats impliquant bailleurs sociaux, collectivités, associations, mutuelles, gestionnaires d'établissements et services médico-sociaux ;

- **l'habitat intergénérationnel** désigne un ensemble de logements conçus pour accueillir différentes générations : étudiants, familles, personnes âgées. Les différentes générations ne partagent pas le même toit, mais vivent dans un même ensemble résidentiel.

Entrée en vigueur en janvier 2021, **l'aide à la vie partagée (AVP)** est une aide individuelle qui finance l'animation du projet de vie sociale et partagée ainsi que la coordination des intervenants au sein ou à l'extérieur de l'habitat inclusif et qui vise à remplacer le forfait habitat inclusif. Destinée aux personnes en situation de handicap et aux personnes âgées de plus de 65 ans, elle est versée par le conseil départemental au porteur de projet de l'habitat inclusif. Le bénéfice de l'aide est subordonné à la signature d'une convention entre le département et le porteur de projet. Les conseils départementaux s'engageant dans la mise en œuvre de cette nouvelle aide bénéficient d'un soutien financier de la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA), sur la base de la signature d'un accord pour l'habitat inclusif signé entre les deux parties.



## 2. Carte mobilité inclusion (CMI)

La **carte mobilité inclusion (CMI)** a pour vocation de se substituer aux cartes de stationnement, d'invalidité et de priorité depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2017. Elle maintient à périmètre constant les droits attachés aux trois cartes et comprend de ce fait **trois mentions « invalidité », « priorité » et « stationnement pour personnes handicapées »**. L'attribution de la CMI relève de la compétence du président du conseil départemental (PCD) après évaluation de l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH et appréciation de la CDAPH. L'équipe médico-sociale chargée de l'évaluation [APA](#) peut aussi donner des avis à propos des CMI mention « priorité » et « stationnement ».

La CMI est attribuée pour une **durée déterminée entre 1 et 20 ans ou sans limitation de durée lorsque les limitations d'activité ou de restrictions de participation sociale ne sont pas susceptibles d'évoluer favorablement à long terme**. Une carte, même délivrée à titre définitif, peut être retirée si les conditions ne sont plus remplies.

Les anciennes cartes précédemment délivrées aux personnes en situation de handicap restent valables jusqu'à leur date d'expiration et au plus tard jusqu'au 31 décembre 2026, date avant laquelle les bénéficiaires d'une ancienne carte devront demander son remplacement par une CMI.

**FOCUS** : Les mentions « invalidité » et « stationnement pour personnes handicapées » sont automatiquement attribuées à tout bénéficiaire ou demandeur de l'allocation personnalisée d'autonomie (Apa) classé en GIR 1 ou GIR 2.

Pour les personnes relevant du Code des pensions militaires d'invalidité et des victimes de guerre, la carte de stationnement reste instruite par les services départementaux de l'ONAC-VG et délivrée par le préfet.

Les différents droits et prestations accordés aux personnes handicapées, dont la CMI, visent à compenser une situation de handicap durable ou définitive. La notion de durabilité s'entend pour des conséquences prévisibles d'au moins 1 an.

**En savoir plus** : [Légifrance : Article L241-3 Code de l'action sociale et des familles](#) et [Servicepublic : Carte mobilité inclusion \(CMI\)](#)  
[Portail national d'information pour les personnes âgées et leurs proches : formulaire de demande CMI auprès de la MDPH](#)

### 2.1 CMI mention « invalidité »

La **CMI mention « invalidité »** a pour but d'attester que la personne est en situation de handicap et plus précisément que les conséquences dans la vie de la personne sont importantes. Elle est délivrée, sur demande auprès de la MDPH, à toute personne - aux adultes comme aux enfants - dont le **taux d'incapacité permanente est au moins de 80 %**, ou bénéficiant d'une **pension d'invalidité classée en 3<sup>e</sup> catégorie** par l'Assurance maladie.

La mention « invalidité » donne droit à son titulaire et à la personne l'accompagnant :

- une priorité d'accès aux places assises dans les transports en commun, dans les espaces et salles d'attente, ainsi que dans les établissements et les manifestations accueillant du public ;
- une priorité dans les files d'attente ;
- des avantages fiscaux ;
- une exonération éventuelle de la redevance audiovisuelle ;
- diverses réductions tarifaires librement déterminées par les organismes exerçant une activité commerciale.

La mention « invalidité » peut être surchargée de **deux sous-mentions** :

- sous-mention « **besoin d'accompagnement** » : attribuée aux personnes qui bénéficient d'une prestation au titre d'un besoin d'aide humaine :
  - le 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> ou 6<sup>e</sup> catégorie de complément de l'[AEEH](#)
  - l'élément aide humaine de la PCH (pour les adultes)
  - l'allocation compensatrice pour tierce personne (ACTP)
  - la majoration pour tierce personne (MTP)
  - l'allocation personnalisée d'autonomie (Apa)
- sous-mention « **besoin d'accompagnement-cécité** » : attribuée aux personnes dont la vision centrale est inférieure ou égale à 1/20<sup>e</sup> de la normale.

**En savoir plus** : [Servicepublic.fr : Carte mobilité inclusion \(CMI\)](#)



**FOCUS : Carte européenne du handicap (European Disability Card / EDC)**, testée dans huit pays européens (Belgique, Chypre, Estonie, Finlande, Italie, Malte, Slovénie, Roumanie). Elle garantit aux personnes en situation de handicap l'égalité d'accès, au-delà des frontières, aux avantages spécifiques des pays européens participant à ce système, principalement dans les domaines de la culture, des loisirs, du sport et des transports (priorité, places assises, tarifs réduits...). La Commission européenne proposera la mise en place de cette carte en 2023.

## 2.2 CMI mention « priorité »

La **CMI mention « priorité »** est attribuée à toute personne – aux adultes comme aux enfants – ayant un taux d'**incapacité inférieur à 80 %** rendant la station debout pénible. La mention « priorité » donne droit à son titulaire à :

- une priorité d'accès aux places assises dans les transports en commun, dans les espaces et salles d'attente, ainsi que dans les établissements et les manifestations accueillant du public ;
- une priorité dans les files d'attente.

La demande de carte est à adresser à la MDPH et elle est attribuée par le président du conseil départemental.

Les bénéficiaires de l'APA peuvent faire la demande auprès du conseil départemental et ne sont plus obligés de passer par la MDPH.

## 2.3 CMI mention « stationnement »

La **CMI mention « stationnement pour personnes handicapées »** est attribuée à toute personne – aux adultes comme aux enfants – atteinte d'un handicap qui réduit de manière importante et durable sa capacité et son autonomie de déplacement à pied ou qui impose qu'elle soit accompagnée par une tierce personne dans ses déplacements, notamment pour faciliter les déplacements des parents avec leur enfant en situation de handicap. Le besoin d'accompagnement systématique par une tierce personne pour les déplacements concerne les personnes avec altération de fonction mentale, cognitive, psychique ou visuelle. Et pour les enfants, l'appréciation fait référence à un enfant du même âge sans altération de fonction.

La réduction de la capacité et l'autonomie de déplacement à pied est définie par arrêté, et fait référence notamment à **un périmètre de marche limité et inférieur à 200 mètres, la présence d'une prothèse d'un membre inférieur, la nécessité d'une canne ou de tous autres appareillages manipulés à l'aide d'un ou des deux membres supérieurs (tel un déambulateur), d'un véhicule pour personnes en situation de handicap ou encore du recours à une oxygénothérapie.**

La carte doit être apposée en évidence à l'intérieur et fixée contre le pare-brise du véhicule utilisé pour le transport de la personne handicapée, de manière à être contrôlée aisément par les agents habilités à constater les infractions à la réglementation de la circulation et du stationnement. Elle doit être retirée dès lors que la personne handicapée n'utilise plus le véhicule.

La CMI mention « stationnement pour personnes handicapées » permet à son titulaire ou à la tierce personne l'accompagnant :

- de bénéficier à titre gratuit et sans limitation de durée, de toutes les places stationnement ouvertes au public ; néanmoins, il est possible que soit fixée une durée maximale de stationnement qui ne peut, toutefois, être inférieure à 12 heures ;
- de bénéficier des dispositions qui peuvent être prises en faveur des personnes en situation de handicap par les autorités compétentes en matière de circulation et de stationnement.

Ces mêmes autorités peuvent également prévoir que pour les parcs de stationnement disposant de bornes d'entrée et de sortie accessibles aux personnes handicapées depuis leur véhicule, les titulaires de cette mention soient soumis au paiement de la redevance de stationnement en vigueur.

Les organismes (ou personnes morales) utilisant un véhicule destiné au transport collectif des personnes en situation de handicap peuvent solliciter la CMI comportant la mention « stationnement pour personnes handicapées » et bénéficier des avantages associés à cette carte.

### 3. Aménagement du permis de conduire

Une personne en situation de handicap peut passer un permis de conduire grâce à certains aménagements des épreuves de l'examen et des véhicules utilisés.

**Un arrêté du 28 mars 2022 a fixé la [liste des affections médicales incompatibles ou compatibles](#), avec ou sans aménagements ou restrictions, pour l'obtention, le renouvellement ou le maintien du permis de conduire ou pouvant donner lieu à la délivrance de permis de conduire ayant une durée de validité limitée (refonte).**

Le conducteur ou le candidat au permis de conduire atteint de certaines affections médicales reste soumis à un contrôle médical, dont les modalités sont régies par le Code de la route. Cet arrêté apporte quelques modifications à la procédure, mais également aux avis qui peuvent être rendus. Concernant les avis, ledit arrêté prend en compte les avancées scientifiques et technologiques permettant l'accès à la conduite, y compris de véhicules lourds (annexe II de l'arrêté), de personnes avec des incapacités physiques importantes.

Les annexes I pour le groupe 1, dit « groupe léger », et II pour le groupe 2, dit « groupe lourd », définissent pour chaque affectation médicale :

- les cas d'incompatibilité médicale avec la conduite, temporaire ou définitive ;
- les cas de compatibilité médicale avec la conduite, sans limitation de durée autre que celle de la périodicité de la visite médicale prévue par la réglementation ;
- les cas de compatibilité médicale temporaire avec la conduite. La durée de compatibilité temporaire ne peut pas être inférieure à 6 mois ni excéder 5 ans. Pour le groupe 2 dit « groupe lourd » et pour l'exercice des activités professionnelles mentionnées à l'alinéa 3 du présent article, cette durée ne peut pas excéder la limite maximale de validité de l'aptitude médicale périodique : le cas échéant, des aménagements ou restrictions spécifiques sont nécessaires.

**En savoir plus :** [Servicepublic.fr](http://Servicepublic.fr) : [Comment passer le permis de conduire avec un handicap ?](#)

### 4. Assurances et emprunts : convention Aeras (s'assurer et emprunter avec un risque aggravé de santé)

Afin d'améliorer l'accès à l'emprunt et à l'assurance des personnes présentant un risque aggravé de santé, la première convention Aeras a été signée en 2006, entre les pouvoirs publics, les fédérations professionnelles de la banque, de l'assurance et de la mutualité et les associations de malades et de consommateurs.

Toute personne présentant un risque aggravé, du fait de son état de santé ou de son handicap, bénéficie de plein droit de la convention Aeras. La convention Aeras concerne, sous certaines conditions, les **prêts à caractère personnel** (prêts immobiliers et certains crédits à la consommation) **et professionnel** (prêts pour l'achat de locaux et de matériels).

Elle contient un certain nombre de mesures telles que : le droit à un examen systématique et approfondi de la demande d'assurance (à trois niveaux), le droit pour l'emprunteur au libre-choix de son assureur, la création d'une garantie invalidité spécifique Aeras n'excluant aucune pathologie, un mécanisme d'écrêtement des surprimes d'assurance, un dispositif renforcé de suivi de son application par les signataires, l'engagement d'un effort en matière d'information sur l'existence et les dispositions de la convention...

**Un avenant à la convention Aeras** signé le 2 septembre 2015 a inséré des dispositions relatives au « **droit à l'oubli** » afin de faciliter l'accès des personnes avec un risque aggravé de santé à l'assurance emprunteur.

**Selon la loi « Lemoine »** du 28 février 2022, le questionnaire médical est supprimé pour les emprunts immobiliers inférieurs à 200 000 euros par personne (400 000 euros pour un couple). Cette disposition est applicable depuis le 1<sup>er</sup> juin 2022 aux nouveaux contrats d'assurance emprunteur remboursés avant 60 ans. La moitié des emprunts accordés chaque année est concernée par cette disposition. En outre, la loi rend possible, depuis le 1<sup>er</sup> juin 2022, la résiliation à tout moment d'un contrat d'assurance emprunteur, et non plus uniquement à la date anniversaire. Le nouveau contrat envisagé doit présenter au moins le même niveau de garanties que le précédent afin d'être accepté par la banque prêteuse. Pour les contrats antérieurs au 1<sup>er</sup> juin, cette mesure est entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2022, ce qui devrait simplifier la renégociation des conditions d'assurance d'emprunt des propriétaires actuels. La loi a en outre renforcé l'obligation d'information des prêteurs sur ce droit à résiliation : ils devront, sous peine de sanctions, rappeler tous les ans aux emprunteurs ce droit à résiliation.

Publiée au *Journal officiel* du 1<sup>er</sup> mars 2022, la loi offre donc un accès plus juste, plus simple et plus transparent au marché de l'assurance emprunteur :

- **en réduisant à 5 ans le droit à l'oubli des anciens malades du cancer, de l'hépatite C et d'autres maladies chroniques ;**
- **en supprimant le questionnaire de santé** de l'assurance emprunteur pour les emprunts inférieurs à 200 000 euros par assuré et dont l'échéance de remboursement intervient avant les 60 ans de l'emprunteur ;
- **en donnant la possibilité de résilier et de changer à tout moment d'assurance emprunteur, sans frais.**

Une nouvelle grille de référence de la convention Aeras, incluant les malades atteints de la mucoviscidose, est effective depuis le 16 juillet 2018. Elle compte d'autres maladies rares : cancers du rein, leucémie aiguë promyélocytaire, astrocytome pilocytique, leucémie myéloïde chronique, lymphome de Burkitt. À la suite de renégociations des parties signataires de la convention Aeras (l'État, les fédérations professionnelles de la banque, de l'assurance et de la mutualité et certaines associations de malades et de consommateurs), le plafond d'emprunt immobilier pour accéder à ce dispositif a été relevé de 320 000 euros à 420 000 euros par emprunteur.

**En savoir plus :** [www.aeras-infos.fr](http://www.aeras-infos.fr) et [Convention Aeras : le « droit à l'oubli » et la Grille de référence Aeras](#)  
[France Assos Santé : L'accès au prêt et à l'assurance emprunteur des personnes en situation de risque aggravé. La convention Aeras](#)

## 5. Accès à la culture, aux loisirs et aux sports

Les activités de vacances, avec hébergement d'une durée supérieure à 5 jours, destinées à des personnes majeures en situation de handicap doivent bénéficier d'un agrément « **vacances adaptées organisées (VAO)** » accordé par l'État.

Le label « **Destination pour tous** » permet de sélectionner les villes de destination de vacances ou de week-end avec des sites touristiques accessibles aux personnes en situation de handicap.

La marque d'État [Tourisme & Handicap](#) apporte une information descriptive et objective de l'accessibilité des sites et des équipements touristiques pour les personnes en situation de handicap auditif, mental, moteur et visuel.

La **mission sport et handicap** du ministère des Sports favorise le développement des activités physiques et sportives pour les personnes en situation de handicap dans les associations sportives.

**En savoir plus :** [Légifrance : Article L. 412-2 du Code du tourisme](#), issu de l'article 48 de la loi n°2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées  
[Handicap.gouv : « Destination pour tous », des vacances pour tous les handicaps](#)  
[Fédération française handisport : Le guide handisport 2019](#)

## 6. Aides aux transports

Faire un relevé exhaustif des aides aux transports sur toute la France est difficile car cela dépend des collectivités territoriales. Nous citerons, pour exemple, les **forfaits Améthyste**, réservés aux personnes handicapées ou retraitées sous conditions de ressources ou de statut (anciens combattants). Ou le **Pass Paris Access** pour les personnes en situation de handicap adultes habitant Paris depuis au moins 3 ans (sous condition de ressources). Elles peuvent bénéficier de la gratuité des transports en commun dans les zones 1-5 de la région Île-de-France. Depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2019, les jeunes de moins de 20 ans en situation de handicap peuvent également en bénéficier.

Autre exemple, le réseau régional de transports spécialisés destiné aux personnes en situation de handicap : le **service PAM** (Pour aider à la mobilité), un service public de transport collectif et d'accompagnement à la demande.

Une charte nationale pour la qualité d'usage de l'accessibilité dans les transports publics routiers de voyageurs a été signée le 26 juin 2019 entre l'État, les autorités organisatrices de la mobilité et des transports et les entreprises de transports publics voyageurs.

Une plateforme téléphonique unique pour les voyageurs en situation de handicap et à mobilité réduite en train est prévue d'ici 2024 (voir ci-dessous le décret n°2021-1124 du 27 août 2021 qui prévoit de simplifier la procédure de réservation des prestations d'assistance en gare et de transport de substitution).

**FOCUS :** [Décret n° 2021-1124 du 27 août 2021 relatif à la plateforme unique de réservation des prestations d'assistance et de substitution à l'intention des personnes handicapées et à mobilité réduite et au point unique d'accueil en gare](#)

**En savoir plus :** [Île-de-France mobilités : Forfait Améthyste](#) et [PAM](#)

[Ville de Paris : Pass Paris Access](#)

[Ministère de la Transition écologique : Charte nationale pour la qualité d'usage de l'accessibilité dans les transports publics routiers de voyageurs](#)

Selon le lieu d'habitation, il est conseillé de se renseigner auprès de la collectivité concernée.

## D. Information et soutien

### 1. Information

- **[Orphanet \(Inserm\)](#) : portail de référence des maladies rares et des médicaments orphelins** qui fournit des informations de haute qualité sur les maladies rares pour faciliter et perfectionner le diagnostic, les soins et les traitements des personnes atteintes de maladies rares.

**Orphanet** développe également la **nomenclature d'Orphanet sur les maladies rares (code ORPHA) pour améliorer la visibilité des maladies rares dans les systèmes d'information de santé et de recherche**. Enfin, Orphanet contribue à générer des connaissances sur les maladies rares grâce à une **encyclopédie professionnelle francophone et anglophone** ([résumés](#), [Focus handicap](#), [fiches urgences](#)...), une **base de données** maladies rares, médicaments orphelins, [ressources expertes](#), **des cahiers**, **des newsletters**, un journal à comité de lecture : **Orphanet Journal of Rare Diseases (OJRD)**...

Orphanet met à disposition une base de données au profit de la recherche, via sa plateforme [Orphadata](#). Elle permet d'accéder entre autres à l'ontologie des maladies rares Orphanet (ORDO) et au module ontologique HPO-ORDO (HOOM).

- **[Maladies Rares Info Services](#)** : service d'information en santé pour obtenir des informations sur les maladies rares, être orienté ou soutenu : **01 56 53 81 36 (appel non surtaxé, inclus dans les forfaits)**.  
Le [Forum maladies rares](#) offre un espace pour témoigner ou échanger avec d'autres personnes concernées.

- **Centre national d'information sur la surdité :**

[Surdi info](#) est un service pour les parents d'enfant sourd ou malentendant et pour les personnes qui perdent l'audition.

- **Service de guidance périnatale et parentale des personnes en situation de handicap (SAPPH)** : service pour l'accompagnement à la parentalité des personnes en situation de handicap basé à la Fondation hospitalière Sainte-Marie à Paris et financé par l'Agence régionale de santé Île-de-France.

- **Centre local d'information et de coordination (CLIC)** : lieu d'information et d'échange pour favoriser la coordination des actions médico-sociales pour les personnes âgées. Les prestations du CLIC sont gratuites et réservées aux **personnes de 60 ans et plus en perte d'autonomie**. Ils devraient être intégrés dans les [Dispositifs d'Appui à la Coordination \(DAC\)](#), point d'entrée unique et gratuit pour les professionnels et structures qui font face à des personnes en situations de santé et de vie complexes pour favoriser le maintien à domicile

**FOCUS :** La filière de santé maladies rares FAI<sup>2</sup>R propose une [plaquette pratique](#) pour s'orienter après l'annonce diagnostique.

## 2. Soutien

- **Les associations de malades** offrent une aide morale, pratique, financière, sociale ou juridique aux personnes malades et à leur entourage, par des actions individuelles ou collectives. Les associations dédiées aux maladies rares en France sont nombreuses et très diverses. Certaines sont constituées de petits groupes de personnes, d'autres comptent des milliers de membres ; elles sont fédérées et parfois même présentes à l'international. Elles sont majoritairement centrées autour d'une maladie ou un groupe de maladies et tiennent un rôle en constante évolution. Elles sont aujourd'hui présentes dans les gouvernances des centres de référence maladies rares et dans les filières de santé maladies rares.

**Alliance maladies rares**, créée le 24 février 2000, rassemble **plus de 230 associations de maladies rares**. Elle représente environ 7 000 pathologies rares et 3 millions de malades. L'Alliance porte la voix de toutes ces personnes atteintes de maladies rares, à la fois auprès des pouvoirs publics et au sein de [France Assos santé](#) [collectif sur la santé qui remplace le Collectif interassociatif sur la santé (CISS)].

**Eurordis**, alliance européenne de **1000 associations de malades** dans 74 pays, pilotées par les personnes malades. Elle est le porte-parole des 30 millions de personnes touchées par les maladies rares en Europe.

- **Autres soutiens :**

**CNSA : Groupes d'entraide mutuelle (GEM)** : associations d'usagers proposant des temps d'échanges, d'activités et de rencontres principalement aux personnes handicapées psychiques.

**Eurordis : Comités consultatifs de malades (CCM)** : groupes créés par des représentants de patients pour faciliter les discussions avec les sponsors de recherches menées autour de leur maladie.

■ **FOCUS : Orphanet** propose un répertoire des associations concernant les maladies rares.

**En savoir plus :** [Légifrance : Article L. 1114-1 du Code de la santé publique relative aux droits des personnes malades et des usagers du système de santé](#)

## E. Dispositifs de protection juridique

Il existe des dispositifs de protection juridique pour les personnes atteintes de maladies rares qui ne sont plus en capacité d'accomplir certains actes.

- **Sauvegarde de justice** : mesure de courte durée qui permet à un majeur d'être représenté pour accomplir certains actes. Cette mesure peut éviter de prononcer une tutelle ou une curatelle, plus contraignantes. Le majeur conserve l'exercice de ses droits, sauf exception. Il existe deux types de mesures de sauvegarde de justice : judiciaire ou médicale.
- **Curatelle** : mesure pour protéger un majeur qui a besoin d'être conseillé ou contrôlé dans certains actes de la vie civile. Elle n'est prononcée que lorsque la mesure de sauvegarde de justice est jugée insuffisante. Le juge des tutelles désigne un ou plusieurs curateurs. Il existe trois types de curatelle (simple, renforcée, aménagée) qui limitent plus ou moins les actes que la personne à protéger peut exécuter.
- **Tutelle** : mesure pour protéger une personne majeure et/ou tout ou partie de son patrimoine si elle n'est plus en état de veiller sur ses propres intérêts (du fait de l'altération de ses facultés mentales ; ou lorsqu'elle est physiquement incapable d'exprimer sa volonté). Un tuteur la représente dans les actes de la vie civile. Le juge peut énumérer, à tout moment, les actes que la personne peut faire seule ou non, au cas par cas.
- **Habilitation judiciaire pour représentation du conjoint** : mesure qui permet à l'un des époux de représenter l'autre, et d'agir en son nom.

- **Habilitation familiale** : mesure permettant à un proche [descendant, ascendant, frère ou sœur, concubin, partenaire de pacte civil de solidarité (Pacs)] de solliciter l'autorisation du juge pour représenter une personne qui n'a pas la possibilité de manifester sa volonté dans tous les actes de sa vie ou certains seulement, selon son état. Le juge n'intervient plus une fois le proche désigné pour recevoir l'habilitation familiale.
- **Mandat de protection future** : toute personne majeure ou mineure émancipée (mandant) ne faisant pas l'objet d'une mesure de tutelle ou d'une habilitation familiale peut désigner à l'avance une ou plusieurs personnes (mandataire) pour la représenter. Le jour où le mandant ne sera plus en état, physique ou mental, de pourvoir seul à ses intérêts, le mandataire pourra protéger les intérêts personnels et/ou patrimoniaux du mandant. Les parents peuvent aussi utiliser le mandat pour leur enfant souffrant de maladie ou de handicap.
- **Mandat de signature** : lorsqu'une personne est dans l'impossibilité physique d'écrire (mais a toute sa capacité intellectuelle ou psychologique), elle peut mandater une personne pour le faire à sa place, en recourant à mandat. La personne en situation de handicap, mandant, en désigne une autre, le mandataire, pour que cette dernière agisse en son nom et pour son compte. La signature du mandataire engage le mandant comme si c'était lui qui avait signé les documents. Le mandat peut être spécial. Il est alors donné pour une affaire déterminée (par ex. : récupérer un courrier en recommandé avec accusé de réception à la poste) ou quelques affaires. Il peut également être général, s'il est donné pour toutes les affaires du mandant. Même lorsqu'il est général, le mandat de signature ne peut porter que sur des actes d'administration, c'est-à-dire des actes de gestion courante (par ex. : gérer le compte bancaire, signer un contrat d'assurance...), à l'exclusion des actes de disposition, qui engageraient gravement le patrimoine du mandant (par ex. : signer un contrat de crédit, un acte de propriété...). Dans ce dernier cas, il faudrait un nouveau mandat exprès. Si, en théorie, le mandat peut être donné par acte sous seing privé, la particularité en cas d'impossibilité physique de signer, tient précisément à la nécessité d'avoir recours à un acte authentique, c'est-à-dire devant notaire.
- **Médiation familiale** : voie possible dans le règlement de certains conflits familiaux, proposée par le juge au cours d'une procédure.

**En savoir plus** : [Servicepublic.fr](http://Servicepublic.fr) :

- [Sauvegarde de justice](#)
- [Curatelle](#)
- [Tutelle d'une personne majeure](#)
- [Habilitation judiciaire pour représentation du conjoint](#)
- [Habilitation familiale](#)
- [Mandat de protection future](#)
- [Qu'est-ce que la médiation familiale](#)
- [CNSA : Un site internet spécifique pour accéder à la médiation familiale aidants/proches aidants](#)
- [Unaf : Mallette pédagogique publiée par l'Association nationale des centres régionaux pour l'enfance et l'adolescence inadaptée \(Ancreai\) avec le soutien de la Direction générale de la cohésion sociale pour les personnes chargées de la mesure de protection : information et soutien aux tuteurs familiaux](#)
- [France Asso Sante : Santé Info Droits : mieux nous connaître](#)

## F. Fiscalité et handicap

Les personnes en situation de handicap bénéficient d'avantages fiscaux en matière d'impôts sur le revenu et d'impôts locaux.

**En savoir plus** : [Impôts.gouv : Guide des allègements fiscaux pour personnes handicapées](#)  
[Servicepublic.fr : Impôt sur le revenu : prime de rente survie ou épargne handicap](#)  
[Handicap.fr : Baisse de la CSG pour la pension d'invalidité](#)



### III. Scolarisation et éducation

Les enfants, adolescents et jeunes adultes atteints de maladies rares peuvent se trouver en situation de handicap. Des dispositions particulières peuvent être prises pour leur parcours scolaire, universitaire ou de formation professionnelle. Le parcours scolaire de l'élève reconnu en situation de handicap suit un processus d'allers-retours entre la communauté éducative et la MDPH pour préciser les modalités de la scolarisation et proposer des aménagements avec un degré de précision pédagogique croissant.

**La loi n°2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées fait obligation :**

- d'inscrire et d'accueillir l'élève dans l'établissement scolaire le plus proche de son domicile (établissement de référence) ou dans celui vers lequel l'élève a été orienté ;
- d'associer étroitement les parents à la décision d'orientation de leur enfant et à toutes les étapes de la définition de son projet personnalisé de scolarisation (PPS) ;
- de garantir la continuité d'un parcours scolaire, adapté aux compétences et aux besoins de l'élève ;
- de garantir l'égalité des chances entre les candidats en situation de handicap et les autres candidats lors des épreuves d'examen ou de concours de l'Éducation nationale.

- La loi n° 2019-791 du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance consacre le chapitre IV de son titre I au renforcement de **l'école inclusive**.

---

**L'article L. 111-1 du Code de l'éducation affirme que le service public de l'éducation veille à la scolarisation inclusive de tous les enfants, sans aucune distinction. Il consacre ainsi une approche nouvelle : quels que soient les besoins particuliers de l'élève, c'est à l'école de s'assurer que l'environnement est adapté à sa scolarité.**

---

Dans ce cadre législatif sont apparus les concepts de :

- **Établissement de référence**

C'est l'école ou l'établissement scolaire le plus proche du domicile de l'enfant ou de l'adolescent qu'il fréquente **prioritairement**, sauf s'il doit être accueilli dans une autre école ou un autre établissement scolaire pour bénéficier de l'appui d'un dispositif adapté à ses besoins tel qu'une **unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis)**. Il y reste inscrit s'il doit interrompre provisoirement sa scolarité pour recevoir un enseignement à domicile ou par correspondance, ou s'il doit effectuer un séjour, ponctuel ou durable, dans un établissement sanitaire ou médico-éducatif.

- **Projet personnalisé de scolarisation (PPS)**

Le **PPS** définit les **modalités de déroulement de la scolarité et l'ensemble des modalités d'accompagnement (pédagogiques, psychologiques, médicales et paramédicales) nécessaires pour répondre aux besoins particuliers de l'élève**.

Si l'élève a un décalage important avec les objectifs d'apprentissage visés pour un enfant du même âge, une dérogation sur les attendus des programmes est éditée sous la forme d'une **programmation adaptée des objectifs d'apprentissage (PAOA)**. Elle est intégrée au PPS pour la cohérence du projet de scolarisation.

Plusieurs outils d'évaluation des besoins de compensation se relayent autour du PPS et du PAOA.

Le **Guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation (GEVA-Sco)** est un document qui synthétise les données sur la scolarisation de l'élève en situation de handicap à destination de la MDPH comme de la famille. La première demande du GEVA-Sco mobilise une analyse de tous les acteurs de la scolarisation de l'enfant pour guider l'édition du PPS par une équipe pluridisciplinaire d'évaluation (EPE) relevant de la MDPH.



- **Équipe de suivi de la scolarisation (ESS), enseignant référent pour la scolarisation des élèves handicapés (Erseh ou ERSH) : du GEVA-Sco (réexamen) au MOPPS (mise en œuvre du PPS) et PPI.**

Lorsque l'élève bénéficie d'un PPS, il est nécessaire d'en organiser le suivi et la mise en œuvre lors des réunions de l'ESS qui comprend les acteurs de la scolarisation de l'élève, dont les parents, l'élève, les enseignants, les AESH (accompagnant des élèves en situation de handicap), l'infirmière ou le médecin.

L'**ERSH** est un enseignant spécialisé apportant une expertise dans le domaine du suivi du projet de l'élève, de l'évaluation et de l'orientation. Il veille au suivi, à la mise en œuvre et à la cohérence du PPS tout au long du parcours scolaire de l'élève. Il est en lien constant avec l'équipe pluridisciplinaire de la maison départementale des personnes handicapées (MDPH). L'ERSH coordonne l'ESS et fait le lien avec la MDPH et le PPS à travers l'édition d'un outil de synthèse : le réexamen du GEVA-Sco. L'équipe éducative initie le contenu de ce réexamen lors de l'ESS à travers la **MOPPS** (mise en œuvre du PPS), un outil qui précise plus encore les aménagements pédagogiques. Pour éditer cette synthèse, l'équipe éducative utilise un outil interne de forme libre, le projet personnel individualisé (PPI) qui fait un suivi éducatif précis, où le parcours complet est évalué et les objectifs d'apprentissage établis au quotidien.

Ainsi, au sein de la MDPH d'abord, puis de l'ESS, le projet de scolarisation de l'élève est personnalisé et précisé progressivement à travers plusieurs outils successifs normalisés (PPS, GEVA-Sco, MOPPS) ou de forme libre (PAOA, PPI).

**En savoir plus :** [Tousalecole.fr](http://Tousalecole.fr) : [Ressources informatives pour mieux scolariser les élèves malades](#)  
[Education.gouv](http://Education.gouv.fr) : [Circulaire sur le Parcours de formation des élèves en situation de handicap dans les établissements scolaires](#)  
[Servicepublic.fr](http://Servicepublic.fr) : [Qu'est-ce que le projet personnalisé de scolarisation ?](#)  
[Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche & la CNSA](#) : [Manuel d'utilisation du GEVA-Sco](#)  
GEVA-Sco : [Première demande](#) et [réexamen](#)

**FOCUS :** [CNSA « Aller à l'école en ayant une maladie rare ou un handicap rare » \(vidéo\)](#)

De nouvelles fiches **FALC (facile à lire et à comprendre)** sur la scolarisation des élèves en situation de handicap sont disponibles sur le site de la CNSA.

## A. Modalités de scolarisation pour les élèves atteints de maladies rares

Différentes modalités de scolarisation permettent de répondre aux besoins éducatifs d'un élève selon les répercussions de la maladie rare : en classe ordinaire avec des aménagements ne nécessitant pas le recours à la MDPH, en école ordinaire ou en établissement médico-social avec des dispositifs nécessitant le recours à la MDPH.

La loi pour une **école de la confiance** a permis la création :

- d'un service public de **l'école inclusive (SEI)** dans les services départementaux de l'Éducation nationale. Ce service, sous l'autorité de l'inspecteur d'Académie (IA-Dasen), organise, met en œuvre, suit et évalue la politique de scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers, dont les élèves en situation de handicap. Dans chaque SEI, une cellule de réponse aux familles est mise en place de juin à octobre, chaque année. Cette déclinaison au niveau départemental de la cellule nationale Aide handicap école vise à informer et à répondre aux questions des familles sur la scolarisation de leur enfant en situation de handicap et ce, dans un délai de 24 heures.

- des **pôles inclusifs d'accompagnement localisés (Pial)** qui ont pour objectif principal d'organiser la scolarisation et le suivi du parcours de l'élève en situation de handicap, en vue du développement de son autonomie sur un territoire donné, en apportant souplesse, modularité et adaptation. Cet accompagnement humain est proposé au sein des écoles et établissements scolaires de l'enseignement public et de l'enseignement privé sous contrat.

**En savoir plus :** [Education.gouv](http://Education.gouv.fr) : [Circulaire sur la rentrée 2019 école inclusive](#)  
[Education.gouv](http://Education.gouv.fr) : [École inclusive, le Pial qu'est-ce que c'est ?](#)  
[Légifrance](#) : [Livret de parcours inclusif](#)  
[CNSA](#) : [Vade-mecum de la rentrée scolaire \(mars 2018\)](#)  
[Inshea](#) : [Ouvrage payant « Enseigner le vivant à l'école \(cycles 1, 2 et 3\). Élèves malades et/ou en situation de handicap » de Marie-Anne Sandrin-Bui - Collection « Pratiques » - aux éditions de l'Inshea, 2021 \(410 pages\)](#)

## 1. Dispositifs ne nécessitant pas le recours à la MDPH

Le rôle de l'équipe éducative est de proposer les premières réponses aux difficultés repérées de l'élève. Les dispositifs suivants permettent de répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves en classe ordinaire sans recours à la MDPH.

### 1.1 Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased)

Les enseignants spécialisés et les psychologues de l'Éducation nationale des **réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased)** dispensent des aides spécialisées aux élèves d'écoles maternelles et élémentaires en grande difficulté.

L'enseignant peut faire appel au Rased au sein de la classe, pour des aides pédagogiques ou rééducatives en cas de difficultés d'apprentissage et d'adaptation aux exigences scolaires de certains élèves.

**En savoir plus :** [Education.gouv : Rased](https://www.education.gouv.fr/rased)

### 1.2 Projet d'accueil individualisé (PAI)

Un **projet d'accueil individualisé (PAI)**, défini par la circulaire du 10-2-2021, est mis en place lorsque la scolarité d'un élève, notamment en raison d'un **trouble de santé invalidant sur le plan physique (pathologies chroniques, allergies) ou psychique**, nécessite un **aménagement** (suivi d'un traitement médical ou protocole en cas d'urgence). Hormis les aménagements prévus dans le cadre du PAI, la scolarité de l'élève se déroule dans les conditions ordinaires.

Le PAI peut également servir de trame à l'organisation de son accueil dans les structures d'accueil collectif de mineurs (crèche, halte-garderie, colonie de vacances...). Il est mis en œuvre à **la demande de la famille, par le directeur d'école ou le chef d'établissement** et en concertation avec le **médecin de l'Éducation nationale et l'infirmier**, à partir notamment des besoins thérapeutiques précisés dans une **ordonnance du médecin traitant**. Le PAI est formalisé par un document écrit individuel unique, dont la partie 3 est remplie par le médecin traitant pour chaque pathologie de l'enfant, les documents type remplissables en ligne étant disponibles sur [Eduscol](https://www.eduscol.education.fr). Il associe l'enfant, sa famille, les intervenants médicaux, les personnels de l'Éducation nationale, et toute autre personne ressource à l'équipe éducative.

Le PAI organise la vie quotidienne de l'élève en tenant compte de ses besoins particuliers : continuité scolaire en cas d'hospitalisation, protocole de soins, régime alimentaire, conduite à tenir en cas d'urgence qui précise la mise en œuvre des premiers soins et des traitements, préconisations éventuelles pour les sorties scolaires, les récréations, les aptitudes en EPS (éducation physique et sportive), etc.

Ce document peut faire l'objet d'une réactualisation à tout moment, à chaque arrivée dans une école maternelle, une école élémentaire, un collège ou un lycée. Chaque année l'ordonnance et les médicaments sont fournis par la famille. Le médecin qui suit l'enfant dans le cadre de sa pathologie remplit la partie 3 du PAI intitulée « Conduite à tenir en cas d'urgence » et peut adresser au médecin de l'Éducation nationale de manière confidentielle, une fiche de liaison spécifique (cf lien ci-dessous). Cette circulaire est applicable pendant le temps scolaire dans les écoles et les établissements relevant des ministères chargés de l'éducation nationale et de l'agriculture et les temps extrascolaires qu'ils organisent.

**En savoir plus :** [Servicepublic.fr : Qu'est-ce qu'un projet d'accueil individualisé \(PAI\) ?](https://www.servicepublic.fr)

[Education.gouv : Nouvelle circulaire du 10 février 2021 relative à l'école inclusive - PAI pour raison de santé](https://www.education.gouv.fr)

[Education.gouv : Nouvelle circulaire publiée au BO du 4 mars 2021 relative à l'école inclusive - PAI pour raison de santé](https://www.education.gouv.fr)

[Formulaires en ligne sur Eduscol : Scolarisation des élèves malades](https://www.eduscol.education.fr)

[Tous à l'école : Projet d'accueil individualisé \(PAI\)](https://www.eduscol.education.fr)

[Onisep : Le PAI pour les élèves ayant des troubles de santé](https://www.onisep.fr)

### 1.3 Programme personnalisé de réussite éducative (PPRE)

Le **PPRE** concerne les **élèves (à l'école, au collège et au lycée) dont les difficultés peuvent conduire à ne pas maîtriser certaines connaissances et compétences attendues à la fin d'un cycle d'enseignement**. Il formalise et coordonne les actions conçues pour répondre aux besoins de l'élève, allant de **l'accompagnement pédagogique différencié conduit en classe par son ou ses enseignants, aux aides spécialisées ou complémentaires**. Le PPRE est mis en place par le directeur de l'école ou le chef d'établissement, à l'initiative des équipes pédagogiques.

**En savoir plus :** [Eduscol.education.fr](https://eduscol.education.fr) : PPRE

[Servicepublic.fr](https://servicepublic.fr) : [Qu'est-ce qu'un programme personnalisé de réussite éducative \(PPRE\) ?](https://servicepublic.fr)

### 1.4 Plan d'accompagnement personnalisé (PAP)

Le **PAP** est un dispositif d'accompagnement pédagogique pour les élèves du premier et du second degré qui connaissent des **difficultés scolaires durables ayant pour origine un ou plusieurs troubles des apprentissages**. Il peut être mis en place à la demande de la famille ou de l'enseignant, après constat des troubles par le médecin de l'Éducation nationale. Ce dernier rend un avis sur la pertinence de la mise en place d'un plan d'accompagnement personnalisé. Le PAP est ensuite élaboré par l'équipe pédagogique qui associe les parents, l'élève et les professionnels concernés. Le PAP précise les **aménagements et les mesures pédagogiques adaptés à mettre en œuvre pour permettre à l'élève de suivre les enseignements prévus au programme de son cycle**. Ce document suit l'élève tout au long de sa scolarité, tant qu'il en bénéficie. **Il est révisé tous les ans**. Lorsque ces aménagements et adaptations pédagogiques ne suffisent pas à répondre aux besoins de l'élève, la possibilité pour la famille de saisir la MDPH est examinée.

**En savoir plus :** [Education.gouv](https://education.gouv.fr): [Circulaire n° 2015-016 du 22-1-2015 sur le Plan d'accompagnement personnalisé](https://education.gouv.fr)

### 1.5 Autres dispositifs

#### • **Équipes Mobiles d'Appui à la Scolarisation (EMAS)**

La mise en place de ces équipes vise à apporter aux établissements scolaires l'appui des établissements et services médico-sociaux (ESMS) grâce à des professionnels mobilisés à cet effet. Les **EMAS** ont pour finalité le maintien, la sécurisation du parcours des élèves dans le milieu ordinaire. Cette forme d'intervention a également pour finalité de prendre en considération la scolarisation de tous les enfants, et de permettre la prise en compte au plus tôt par la communauté éducative des besoins éducatifs particuliers des élèves en situation de handicap.

**En savoir plus :** [Légifrance.gouv](https://legifrance.gouv.fr) : [CIRCULAIRE N° DGCS/SD3B/2019/138 du 14 juin 2019 relative à la création d'équipes mobiles d'appui médico-social pour la scolarisation des enfants en situation de handicap](https://legifrance.gouv.fr)

#### • **Certification des compétences acquises**

Cette attestation validée par l'autorité académique peut être délivrée **pour tous les élèves en situation de handicap qui ne parviennent pas à obtenir un diplôme en fin de leur cursus scolaire, au vu de compétences avérées, acquises au cours de leur formation, et évaluées par les équipes pédagogiques**. Cette attestation permet à l'élève en situation de handicap qui a suivi une formation le préparant à la réalisation des activités professionnelles de les faire connaître, par un document officiel, aux employeurs potentiels et ainsi de faciliter son accès à l'emploi.

**En savoir plus :** [Eduscol.education.fr](https://eduscol.education.fr) : [Attestation de compétences professionnelles acquises](https://eduscol.education.fr)

#### • **Aménagement des conditions d'examen**

Les candidats à besoins éducatifs particuliers peuvent bénéficier d'un [aménagement aux examens](#). Une évolution de la réglementation permet désormais l'assurance d'une continuité pédagogique entre aménagement de scolarité et aménagement d'examen. Incluscol est un applicatif permettant d'informatiser la procédure de traitement des aménagements d'examen qui est à disposition des académies faisant le choix de l'utiliser.

#### En savoir plus :

[Education.gouv : Organisation de la procédure et adaptations et aménagements des épreuves d'examen et concours pour les candidats en situation de handicap](#)

[Education.gouv : BO n°47 du 10 décembre 2020 concernant l'organisation de la procédure et adaptations et aménagements des épreuves d'examen et concours pour les candidats en situation de handicap](#)

[Service public : Comment sont aménagés les examens pour un candidat en situation de handicap ?](#)

[Eduscol.education.fr : Réglementation des examens pour les candidats en situation de handicap](#)

#### • Livret de parcours inclusif (LPI) :

Conçu pour tous les professionnels qui accompagnent l'élève dans sa scolarité (professeurs et chefs d'établissement, médecins de l'Éducation nationale, professionnels des MDPH...), le livret de parcours inclusif (LPI) est une application numérique accessible, depuis un ordinateur, qui vise à faciliter :

- la mise en place rapide et effective des aménagements et adaptations, dès l'identification d'un besoin particulier par l'enseignant, qui pourra s'appuyer sur une banque de données d'aménagements et d'adaptations mobilisables tout au long du parcours de l'élève en fonction de ses besoins ;

- la simplification des procédures de renseignement et d'édition des plans et projets par l'équipe pédagogique [programme personnalisé de réussite éducative (PPRE), plan d'accompagnement personnalisé (PAP), Guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation (GEVA-Sco première demande), document de **mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation (MOPPS)**] ;

- la formalisation de ces différents plans et projets permet d'organiser le recours à divers aménagements en association avec les familles ;

- la circulation d'information entre l'école et la MDPH via une interface dédiée.

En savoir plus : [Eduscol : Livret de parcours inclusif \(LPI\)](#)

#### • Dans le cadre de Parcoursup, procédure de réexamen des candidatures en cas de besoins spécifiques

En cas de réponse non satisfaisante au regard de leurs besoins dans le cadre de la procédure Parcoursup, les candidats en situation de handicap peuvent bénéficier d'un droit de saisine particulier du recteur d'Académie afin de demander le réexamen de leur situation et d'obtenir, par décision du recteur, une affectation dans la formation de leur choix, compatible avec leurs besoins.

En savoir plus : [Service public : Parcoursup](#)

[Education.gouv : Parcoursup pour les candidats en situation de handicap](#)

[Légifrance : Décret n° 2018-370 du 18 mai 2018 relatif aux conditions du réexamen des candidatures](#)

#### • Aide à l'accessibilité des formations dans l'enseignement universitaire

Depuis la rentrée universitaire 2006, **des structures handicap définissent et mettent en place dans les établissements universitaires, les aides et accompagnements nécessaires aux étudiants en situation de handicap** pour la réussite de leurs études dans le cadre de **plans d'accompagnement de l'étudiant handicapé (PAEH)** définis pour chaque situation individuelle. L'étudiant peut bénéficier d'un personnel chargé d'un accompagnement sur le plan pédagogique (ex. : prendre des notes, aider à la communication...). Il peut être recruté selon les cas directement par l'université ou par une association prestataire de services.

Les écoles et établissements d'enseignement supérieur privé qui ne sont pas sous contrat avec l'Éducation nationale et le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation doivent assurer eux-mêmes la prise en charge des dépenses liées à l'accessibilité aux études. S'agissant des établissements relevant de ministères autres que l'Éducation nationale et l'Enseignement supérieur, chaque ministère de tutelle met en place les financements nécessaires.

Cette prise en charge est élaborée par l'équipe plurielle avec l'étudiant, voire la MDPH (maison départementale des personnes handicapées) et les établissements médico-sociaux, sur avis du médecin de l'université.

En savoir plus : [Service public : Étudiant en situation de handicap](#)

[Guide de l'accompagnement de l'étudiant handicapé à l'université© CPU 2012](#)

[Étudiant.gouv : Étudiants en situation de handicap](#)

[Onisep : Le plan d'accompagnement de l'étudiant handicapé \(PAEH\)](#)

## • Transport scolaire

Le transport scolaire peut faire l'objet d'une notification par la CDAPH ; les collectivités territoriales en assurent le financement.

**En savoir plus :** [Servicepublic.fr](http://Servicepublic.fr) : [Élève handicapé scolarisé : quelle prise en charge des frais de transport ?](#)  
[Handi-U : Carte des établissements publics de l'enseignement supérieur et de la recherche](#)

**FOCUS :** Le numéro national [Aide handicap école](#) a été mis en place par le ministère de l'Éducation nationale pour aider les familles rencontrant des difficultés dans la scolarisation de leurs enfants handicapés. En composant le **0 805 805 110**, les familles doivent pouvoir obtenir une aide concrète et rapide. Il est également possible de contacter la cellule d'aide par mail : [aidehandicapecole@education.gouv](mailto:aidehandicapecole@education.gouv). Ce **numéro vert unique** (gratuit) permet de joindre, grâce à un serveur interactif et selon le besoin, soit la cellule départementale, soit la cellule nationale Aide handicap école.

## 2. Dispositifs nécessitant le recours à la MDPH

Les dispositifs suivants sont proposés en cas d'insuffisance des aides de droit commun citées précédemment.

**Le projet personnalisé de scolarisation (PPS) concerne tous les élèves dont la situation répond à la définition du handicap telle qu'elle est posée dans l'article L. 114 du Code de l'action sociale et des familles : « toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de la santé invalidant » et pour lesquels la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) s'est prononcée quelles que soient les modalités de scolarisation.** Le PPS définit et coordonne les modalités de déroulement de la scolarité et les actions pédagogiques, psychologiques, éducatives, sociales, médicales et paramédicales répondant aux besoins particuliers des élèves ayant un handicap.

Le PPS est élaboré par l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH après sollicitation de celle-ci par la famille, en tenant compte des souhaits de l'enfant ou de l'adolescent et de ses parents, ainsi que des données relatives à l'évaluation de ses besoins. Ces données sont recueillies notamment grâce au **Guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation (GEVA-Sco)**.

Les décisions relatives au parcours scolaire des élèves en situation de handicap relèvent de la CDAPH et concernent :

- le maintien en maternelle ;
- l'orientation en école ordinaire, que ce soit en classe ordinaire avec un accompagnement individuel, ou en dispositif collectif (Ulis, etc.) ou dans l'enseignement général et professionnel adapté (Segpa et Erea) est une compétence partagée entre la CDAPH et l'Éducation nationale ;
- l'orientation en école ordinaire avec un accompagnement par un établissement ou service médico-social ;
- l'orientation en unité d'enseignement (UE interne, externe ou les deux) d'un établissement ou service médico-social ;
- l'orientation en scolarité à temps partagé entre un établissement scolaire et l'unité d'enseignement d'un établissement ou service médico-social.

**FOCUS :** [La Haute Autorité de santé publie des recommandations de bonnes pratiques pour accompagner la scolarité et contribuer à l'inclusion scolaire.](#)

**En savoir plus :** Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche :

[PPS - Document de mise en œuvre - École maternelle](#)

[PPS - Document de mise en œuvre - École élémentaire](#)

[PPS - Document de mise en œuvre - Second degré](#)

[CNSA : Un outil numérique au service de la scolarisation des élèves en situation de handicap pour accompagner la prochaine rentrée](#)

## 2.1 Maintien en maternelle

Le maintien en maternelle d'un élève en situation de handicap (mesure dérogatoire prévue par l'article D. 351-7 du Code de l'éducation) est parfois proposée et nécessite une décision formalisée de la CDAPH qui s'inscrit dans le cadre d'un PPS. En amont de cette décision, une concertation de l'équipe de suivi de scolarisation est nécessaire.

Afin de favoriser l'inclusion scolaire des élèves en situation de handicap, l'allocation de rentrée scolaire (ARS), jusqu'alors prévue pour les élèves scolarisés en primaire, est étendue aux enfants handicapés de plus de 6 ans maintenus en école maternelle.

**FOCUS :** [Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant de 0 à 3 ans](#)

**En savoir plus :** [Education.gouv : Circulaire n° 2016-117 du 8-8-2016 relative à la Scolarisation des élèves en situation de handicap](#)

## 2.2 Dispositifs d'accompagnements individuels : accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH)

En fonction des besoins des élèves, la MDPH peut notifier une aide par un accompagnant des élèves en situation de handicap (AESH) [ex-auxiliaire de vie scolaire (AVS)] dans l'enseignement primaire (classes maternelles et élémentaires) et secondaire, dans le cadre du projet personnalisé de scolarisation (PPS).

Chargé de favoriser l'autonomie de l'élève en situation de handicap, l'AESH intervient sous la responsabilité pédagogique de l'enseignant. Il est employé par l'Éducation nationale et rémunéré par l'État.

L'accompagnement humain à la scolarisation peut être :

- mutualisée lorsque les besoins d'accompagnement de l'élève le nécessitent ;
- individuelle lorsque l'élève requiert une attention soutenue et continue.

**En savoir plus :** [Education.gouv : AESH](#) et [Aide individuelle et aide mutualisée apportées aux élèves handicapés](#)

## 2.3 Dispositifs d'accompagnements collectifs : Unités localisées pour l'inclusion scolaire (Ulis), unités d'enseignement (UE) des établissements sociaux et médico-sociaux et des établissements de santé

- **Les unités localisées pour l'inclusion scolaire (Ulis) :** dispositifs pour les élèves scolarisés avec appui d'un dispositif Ulis ou bénéficiant d'un dispositif Ulis. En plus des aménagements, adaptations pédagogiques et mesures de compensation mis en œuvre par les équipes éducatives, ces élèves nécessitent un enseignement adapté dans le cadre de regroupements. Ces dispositifs existent dans les écoles primaires, les collèges et les lycées (d'enseignement général, technologique ou professionnel).

- **Les Unités d'enseignement élémentaires autisme (UEEA) :** dispositifs de scolarisation adaptée installés dans une école élémentaire, avec instauration d'une coopération renforcée avec un établissement social et médico-social. Elles modulent pour des élèves de 6 à 11 ans les temps individuels et collectifs autour d'un parcours de scolarisation et d'interventions éducatives en lien avec le projet personnalisé de scolarisation (PPS).

- **Les Unités d'enseignement externalisées (UEE) des établissements et services médico-sociaux et établissements de santé :** dispositifs implantés à l'école, dans les établissements ou les deux, mis en place en partenariat entre l'école et les établissements et services médico-sociaux ou établissements de santé pour assurer la scolarisation adaptée avec des temps d'inclusion des enfants, adolescents accompagnés ou accueillis par ces établissements. Les enseignants sont affectés par l'Éducation nationale.

- **Les Unités d'enseignement maternelles autisme (UEMA) :** UEE spécifiques à l'accueil de jeunes avec TSA en âge de fréquenter la maternelle et implantées au sein des écoles maternelles. L'UEMA scolarise sept enfants de 3 à 6 ans.

- **Dispositifs d'autorégulation (DAR) :** dispositifs qui ont pour vocation de mettre en œuvre les principes de l'autorégulation et d'agir sur l'ensemble de l'environnement scolaire avec l'appui de l'équipe médico-sociale de l'établissement partenaire.

**En savoir plus :** [Education.gouv : Ulis](#) et [Education.gouv : Mise en œuvre du parcours de formation des jeunes sourds \(PEJS\)](#)  
[Education.gouv : Création de dispositifs d'autorégulation pour les élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme \(DAR\)](#)



## 2.4 Enseignement général et professionnel adapté (EGPA)

Les élèves en situation de handicap dont les difficultés d'apprentissage sont importantes et durables ont la possibilité de suivre un parcours individualisé dans le cadre d'une orientation vers les **enseignements généraux et professionnels adaptés (EGPA)**, mais leur affectation nécessite une notification de la CDAPH. Les EGPA comprennent :

- les **sections d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) des collèges**, qui dispensent des enseignements généraux et professionnels adaptés **aux élèves connaissant des difficultés scolaires durables ou majeures**, en vue de poursuivre vers une qualification professionnelle au minimum de niveau V (niveau BEP ou CAP). Les élèves peuvent être inclus dans les autres classes du collège pour certaines activités.
- les **établissements régionaux d'enseignement adapté (Erea)**, établissements publics locaux d'enseignement, qui permettent à des **adolescents en grande difficulté scolaire et sociale ou présentant un handicap** d'élaborer leur projet d'orientation et de formation ainsi que leur projet d'insertion professionnelle et sociale en fonction de leurs aspirations et de leurs capacités.

**En savoir plus :** [Légifrance : Circulaire n° 2015-176 du 28-10-2015 MENESR -DGESCO A1-3 relative aux enseignements adaptés](#)

## 2.5 Dispositifs d'accompagnement médico-social

En liaison avec les familles, ces dispositifs assurent aux jeunes âgés de moins de 20 ans, une prise en charge et l'accompagnement d'un **service d'éducation adaptée du secteur médico-social** avec un soutien individualisé à la scolarisation en milieu ordinaire ou une aide à l'acquisition de l'autonomie. Ils interviennent dans tous les milieux de vie de l'enfant ou du jeune : à domicile, en milieu halte-garderie, dans les structures scolaires, en centre de vacances et de loisirs. Les établissements médicaux-sociaux peuvent également intervenir en ambulatoire sur un « mode service ».

Il existe **plusieurs types de service** : [Sessad, Ssad, Safep, Ssefs, SAAAS](#).

**En savoir plus :** [Service.fr : Enfant handicapé : Peut-il avoir des soins et un soutien scolaire ?](#)

## 2.6 Matériel pédagogique adapté (MPA)

La scolarité d'un élève en situation de handicap peut être facilitée par l'utilisation de **matériel pédagogique adapté (MPA)**. Le besoin de ce matériel est apprécié par l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH et la décision d'attribution est prise et notifiée par la CDAPH. Ce matériel pédagogique à usage individuel (par ex. : du matériel informatique adapté : clavier braille, logiciels spécifiques, etc.) est mis à disposition de l'élève par les académies, dans le cadre d'une convention de prêt.

## 2.7 Transport scolaire

Les élèves qui ne peuvent pas emprunter les transports en commun, en raison de leur handicap, peuvent bénéficier d'une prise en charge de leur transport dans les conditions prévues dans le Code de l'éducation aux articles R. 213-13 à R. 213-16, ou, en région Île-de-France, aux articles D. 213-22 à D. 213-26. La demande doit être faite au chef de l'établissement scolaire qui sollicitera le département concerné.



## B. Accueil dans les établissements et services médico-sociaux ou dans les établissements de soins

### 1. Établissements et services médico-sociaux

**Différentes modalités** de scolarisation sont possibles pour les enfants admis dans un établissement ou un service médico-social :

- dans le milieu scolaire ordinaire ou dans des dispositifs de scolarisation adaptés ;
- dans une unité d'enseignement (UE) de la structure médico-sociale ;
- en alternance dans les deux types d'établissements (scolarisation à temps partagé).

Lorsque les soins ou les prises en charge spécifiques le nécessitent, la CDAPH (commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées) oriente les enfants vers **un établissement ou un service médico-social** choisi en fonction du type de trouble à l'origine du handicap (sensoriel, moteur, mental, ou psychique) et des besoins du jeune :

- pour les enfants et adolescents avec troubles importants des fonctions cognitives : les instituts médicoéducatifs (IME) ;
- pour les enfants ayant des difficultés psychologiques dont l'expression, notamment l'intensité des troubles du comportement, perturbe la socialisation et l'accès aux apprentissages : les instituts thérapeutiques éducatifs et pédagogiques (ITEP) ;
- pour les enfants avec troubles des fonctions motrices : les instituts d'éducation motrice (IEM) ;
- pour les enfants et adolescents polyhandicapés : les établissements éponymes (EEAP) ;
- pour les enfants avec troubles des fonctions visuelles et/ou une surdité ;
- pour les enfants avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA) ;

D'ici 2022, la stratégie quinquennale (2017/2021) doit permettre à terme pour 50 à 80 % des enfants scolarisés en unité d'enseignement d'accéder à une modalit  de scolarisation en milieu ordinaire avec appui des services médico-sociaux aux établissements scolaires ; le doublement des unités externalisées est visé à court terme.

**En savoir plus :** [Eduscol.education.fr](http://Eduscol.education.fr) : [Scolarisation dans les établissements médico-sociaux](#)

[CNSA : Le fonctionnement en dispositif ITEP](#)

[Handicap.gouv : Stratégie autisme et neurodéveloppement](#)

### 2.  tablissements de soins

Les enfants et adolescents atteints de maladies rares peuvent être accueillis dans les services de pédiatrie des centres hospitaliers ou dans les maisons d'enfants à caractère sanitaire. Pendant leur séjour, ils peuvent bénéficier d'une scolarité adaptée à leurs besoins, en liaison avec leur établissement scolaire d'origine.

Des professeurs des écoles et des professeurs de lycée et collège apportent leur concours directement dans une unité d'enseignement au sein de l'établissement de soins, en s'adaptant aux besoins spécifiques de chaque enfant.

**En savoir plus :** [Tous à l' cole : Enseigner à l'hôpital](#)

[Tous à l' cole : Sorties au musée des élèves malades : témoignage d'une enseignante à l'hôpital](#)

[Education.gouv :  l ves malades, l' cole à l'hôpital ou à domicile](#)

## C. Accompagnement pédagogique à domicile, à l'hôpital ou à l'école et enseignement à distance

### 1. L'accompagnement pédagogique à domicile, à l'hôpital ou à l'école (Apadhe)

L'accompagnement pédagogique à domicile, à l'hôpital ou à l'école est un dispositif qui permet aux élèves ne pouvant se rendre dans leur école ou établissement pendant une période supérieure à 2 ou 3 semaines, du fait de leur état de santé, de poursuivre les apprentissages scolaires, d'éviter des ruptures de scolarité trop nombreuses, de retourner en classe sans décalage excessif dans les acquisitions scolaires, et de maintenir le lien avec l'établissement scolaire et avec leurs camarades de classe.

Sont concernés les élèves des écoles et établissements scolaires publics ou privés sous contrat. Ce dispositif peut s'appuyer sur un partenariat des services départementaux de l'Éducation nationale avec des associations agréées.

L'Apadhe a pour objectifs principaux de :

- garantir à l'enfant ou l'adolescent empêché pour raison de santé la poursuite de sa scolarité, dans son lieu de vie, à domicile, à l'école ou en établissement de santé ;
- limiter les ruptures dans les parcours de scolarisation des élèves ;
- optimiser les liens entre la famille, l'élève, les professionnels de l'école et les acteurs du soin ;
- permettre à l'élève de bénéficier d'adaptations pédagogiques adaptées à ses besoins, hors PAP ;
- maintenir et faciliter le lien social de l'enfant avec sa classe, élèves comme adultes ;
- anticiper un retour de l'élève en classe dans les meilleures conditions au regard de ses besoins ;
- permettre un accompagnement pédagogique renforcé si nécessaire après son retour en classe en cas de reprise progressive.

La demande peut être faite soit par les parents, soit par le chef d'établissement où est scolarisé l'enfant, au vu d'un certificat médical du médecin traitant. La demande est faite auprès de l'inspecteur d'Académie - directeur académique des services de l'Éducation nationale (IA-DA-SEN) du département.

L'assistance pédagogique est gratuite pour les familles. Le coordonnateur de l'Apadhe gère le dossier de l'élève et établit un projet pédagogique en lien avec les services médicaux impliqués, en particulier la médecine scolaire. L'accompagnement pédagogique est assuré par des enseignants titulaires, si possible le professeur des écoles, les professeurs habituels de l'élève ou d'autres enseignants volontaires de l'établissement. Avec l'avis du médecin traitant, le médecin de l'Éducation nationale, conseiller technique, détermine si l'état de l'enfant justifie la mise en place du dispositif et dans quelles conditions. Avec l'infirmier de l'Éducation nationale, il facilite cette mise en place et un lien entre les services de soins et les enseignants.

**En savoir plus :** [Education.gouv : Apadhe](https://www.education.gouv.fr/apadhe) (ex-Sapad)

### 2. Enseignement à distance

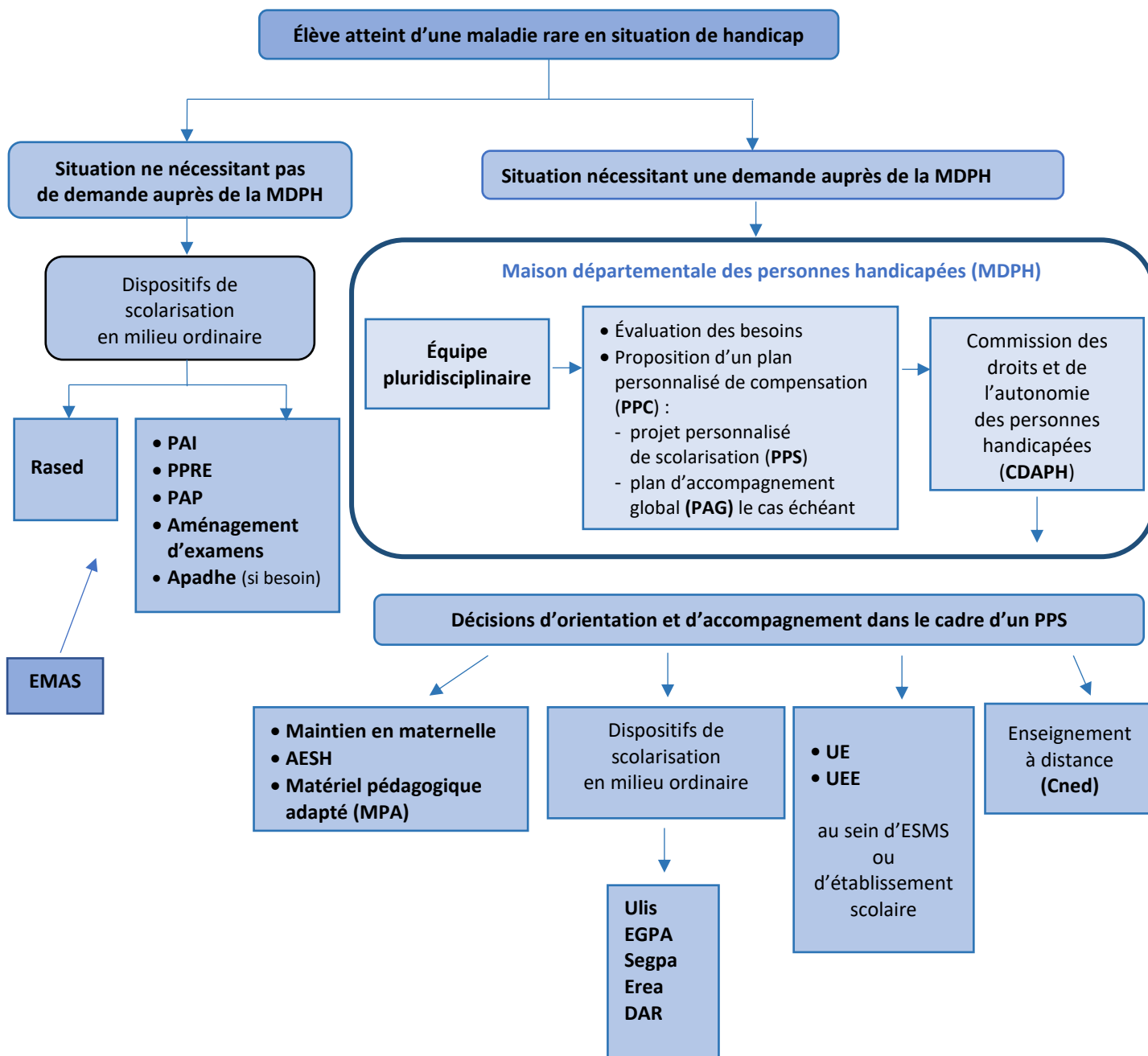
Le **Centre national d'enseignement à distance (Cned)** assure le **service public de l'enseignement à distance**, notamment pour les élèves qui relèvent de l'instruction obligatoire. Il scolarise les élèves qui ne peuvent être scolarisés totalement ou partiellement dans un établissement scolaire en raison de leur handicap.

**Pour les élèves en situation de handicap**, le Cned propose un dispositif spécifique, notamment dans le cadre d'un **projet personnalisé de scolarisation (PPS)**.

Le Cned a développé des conventions de scolarité partagée pour faciliter le lien scolaire et social avec l'école ou l'établissement de référence.

**En savoir plus :** [www.cned.fr](http://www.cned.fr)  
[Mon parcours handicap.gouv](https://www.monparcours-handicap.gouv.fr/) : Comment s'effectue l'instruction à domicile

## Parcours de scolarisation d'un élève atteint d'une maladie rare en situation de handicap



**AESH** : Accompagnant des élèves en situation de handicap

**Apadhe** : Accompagnement pédagogique à domicile, à l'hôpital ou à l'école et enseignement à distance (ex-Sapad)

**Cned** : Centre national d'enseignement à distance

**DAR** : Dispositif d'autorégulation

**EGPA** : Enseignement général et professionnel adapté

**EMAS** : Équipe mobile d'appui à la scolarisation

**Erea** : Établissements régionaux d'enseignement adapté

**ESMS** : Établissement ou service médico-social

**MDPH** : Maison départementale des personnes handicapées

**PAP** : Plan d'accompagnement personnalisé

**PAI** : Projet d'accueil individualisé

**PPRE** : Programme personnalisé de réussite éducative

**Rased** : Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté

**Segpa** : Sections d'enseignement général et professionnel adapté

**UE** : Unité d'enseignement

**UEE** : Unité d'enseignement externalisée

**Ulis** : Unités localisées pour l'inclusion scolaire UEE : Unité d'enseignement externalisée

## D. Services numériques

Lancés en 2013 et renforcés depuis 2015, de nouveaux services numériques sont à la disposition des enseignants, des élèves et leurs parents.

- La plateforme **Cap École inclusive** propose aux enseignants des ressources pédagogiques simples, immédiatement utilisables en classe, afin de disposer de références et de conseils utiles pour la scolarisation des élèves. Elle leur permet de contacter des professeurs ressources qui pourront les accompagner dans la mise en place d'adaptations et aménagements pédagogiques. Les outils numériques proposent **des réponses personnalisées et efficaces aux besoins éducatifs particuliers** des élèves en situation de handicap et permettent d'**améliorer l'efficacité des apprentissages**.
- Le site **Canal autisme**, dispositif du Cned, à destination des enseignants, des parents et des autres professionnels s'enrichit de nouvelles formations.
- Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche sélectionne et soutient le développement de ressources numériques adaptées, notamment (liste non exhaustive) :
  - **Logiral (La Favie)** : ralentisseur de vidéos pour élèves autistes, disponible sur tablettes et ordinateur.
  - **Vis ma vue (StreetLab)** : jeu sérieux (serious game) visant à une meilleure connaissance des difficultés rencontrées par les élèves déficients visuels par leurs pairs, disponible sur tablettes, ordinateur et en ligne. Prim à bord permet aux enseignants de cycle 3 d'aborder la question du handicap visuel avec leurs élèves.
  - **Educare (Learnenjoy)** : outil de suivi des progrès en continu, pour soutenir l'individualisation des parcours des élèves atteints d'autisme ou avec des troubles envahissants du développement, en maternelle, disponible sur tablettes et ordinateur.
  - **Facil'iti** : une solution d'accessibilité numérique qui adapte l'affichage des sites web pour les personnes en situation de handicap.
  - **Jaccede** : une plateforme collaborative où chacun peut détailler l'accessibilité des lieux accueillants du public.
  - **Lancement d'un dispositif d'appel pour les personnes sourdes et malentendantes**
  - **StorySign** : une application qui rend la lecture accessible aux enfants sourds et malentendants.
- Un service pour aider à **l'orientation et à l'insertion professionnelle des jeunes mal ou non-voyants** est disponible sur : [mobile.onisep.fr/totalaces/index.html](http://mobile.onisep.fr/totalaces/index.html)
- Un **plan numérique**, avec notamment le déploiement de nouveaux outils, type « **tablettes** », va permettre de répondre plus massivement aux besoins éducatifs des élèves en situation de handicap : l'expérimentation de ce plan a débuté dès 2015 dans certains collèges avec une généralisation qui se poursuit.

**En savoir plus :** [Education.gouv : De la maternelle au baccalauréat, la scolarisation des élèves en situation de handicap](http://www.education.gouv.fr/la-maternelle-au-baccalaureat-la-scolarisation-des-eleves-en-situation-de-handicap)  
[Ministère de la culture : Communiqué de presse sur la publication d'un plan stratégique pour le développement d'une offre de livres numériques accessibles aux personnes en situation de handicap](http://www.culture.gouv.fr/Ministere-de-la-culture/Communiqu%C3%A9-de-presse-sur-la-publication-d-un-plan-strat%C3%A9gique-pour-le-d%C3%A9veloppement-d-une-offre-de-livres-num%C3%A9riques-accessibles-aux-personnes-en-situation-de-handicap)

- Le développement des **technologies immersives** (réalité virtuelle, réalité augmentée et réalité mixte) va révolutionner le monde du handicap. L'une des grandes difficultés dans la vie d'une personne en situation de handicap est l'isolement et le fait de ne pas avoir accès aux choses simples de la vie qu'une personne mobile prend souvent pour acquis. Par exemple, l'arrivée des lunettes de réalité virtuelle pourra permettre de voyager aux quatre coins du monde sans bouger d'un fauteuil.

L'évolution des techniques et des outils numériques permet aujourd'hui d'apporter de nombreuses réponses aux besoins éducatifs particuliers des jeunes malades (robots de téléprésence, thérapie digitale...) et de proposer des ressources pédagogiques variées à leurs professeurs.

## IV. Emploi et insertion professionnelle

Les personnes atteintes de maladies rares en situation de handicap reconnues par la MDPH peuvent bénéficier de dispositifs facilitant leur **insertion professionnelle et leur maintien dans l'emploi**.

L'article L.5213-1 du Code du travail définit le **travailleur handicapé** comme « *toute personne dont les possibilités d'obtenir ou de conserver un emploi sont effectivement réduites par suite de l'altération d'une ou de plusieurs fonctions physique, sensorielle, mentale ou psychique* ».

La loi du 10 juillet 1987 a mis en place l'**obligation d'emploi des travailleurs handicapés (OETH)** selon laquelle toute entreprise de 20 salariés ou plus est tenue d'employer (à temps plein ou à temps partiel) des travailleurs reconnus handicapés par la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) et d'autres bénéficiaires de l'obligation d'emploi (voir liste complète à l'article L.5212-13 du Code du travail) dans la proportion de 6 % de l'effectif d'assujettissement des salariés (article L.5212-1 à 5 du Code du travail).

Les employeurs du secteur privé d'une part, et les fonctions publiques d'État, territoriale et hospitalière d'autre part qui ne respectent pas cette obligation d'emploi doivent verser une contribution, respectivement à l'**Association nationale de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées (Agefiph)** et au **Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique (Fiphfp)**, pour s'acquitter de cette obligation légale d'emploi.

- L'**Agefiph** finance la réalisation d'actions favorisant l'insertion professionnelle en milieu ordinaire des travailleurs handicapés notamment en ce qui concerne la formation professionnelle, les aides techniques et humaines, l'**aménagement ou l'adaptation des situations ou postes de travail** ([www.agefiph.fr](http://www.agefiph.fr)). Par ailleurs, il n'existe aucun texte réglementaire obligeant les employeurs à rendre accessible, dans l'absolu, les lieux de travail dits établissements recevant des travailleurs (ERT). Toutefois, ils ont l'obligation d'aménager les ERT à la situation de handicap du salarié donné. Le refus de prise en compte par l'employeur des besoins nécessaires à l'exercice de sa profession pour une personne en situation de handicap peut s'inscrire au titre d'une discrimination : « *Le refus de prendre des mesures appropriées au sens du premier alinéa peut être constitutif d'une discrimination au sens de l'article L. 122-45- 4* » ([Loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées](#)).

- Le **Fiphfp** réalise les mêmes actions dans la fonction publique (nouveau site internet : [www.fiphfp.fr](http://www.fiphfp.fr)).

Les personnes ayant une **reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH)** font partie des **travailleurs handicapés bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOETH)**.

La **personne handicapée effectue la demande de RQTH à la MDPH**, et la **CDAPH la délivre, assortie d'une décision d'orientation professionnelle (ORP)**, permettant de bénéficier d'aides spécifiques (accompagnement médico-social, aides financières) pour favoriser son insertion professionnelle et son maintien dans l'emploi. À l'occasion de l'examen d'une demande d'allocation aux adultes handicapés (AAH), il est procédé automatiquement à l'évaluation de la RQTH.

La CDAPH oriente les personnes en situation de handicap soit vers :

- le **milieu ordinaire** (public ou privé) ;
- le **secteur protégé** (établissements et services d'aide par le travail ou Ésat) ;
- les **établissements et services de préorientation et de réadaptation professionnelle (ESPO et ESRP)** ;
- l'**emploi accompagné** (EA).

**En savoir plus :** [Servicepublic.fr](http://Servicepublic.fr) : [Handicap et emploi dans le secteur privé](#)

[Action sociale : Annuaire Établissement et service d'aide par le travail \(Ésat\)](#)

[Légifrance : Décret n°2020-523 du 4 mai 2020 relatif à la portabilité des équipements, dérogation aux règles de concours, des procédures de recrutement en faveur des candidats en situation de handicap](#)

**FOCUS :** Actuellement, la durée de la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH) est comprise entre 1 et 5 ans. Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2020, dès lors que le handicap est **reconnu comme irréversible**, la RQTH est attribuée de façon définitive ([article L. 5213-2 du Code du travail](#)).

- [Travail-emploi.gouv : OETH, ce qui change en 2020](#)-et [Travail-emploi.gouv : Procédure de déclaration simplifiée OETH au 1<sup>er</sup> janvier 2020](#)

- [Handicap.gouv : Stratégie pour l'emploi des personnes en situation de handicap Ensemble](#)

## A. Travail en milieu ordinaire

Le milieu ordinaire de travail recouvre les :

- entreprises du secteur privé et du secteur public ;
- administrations ;
- associations.

Différents principes favorisent l'accès et le maintien dans l'emploi des travailleurs handicapés en milieu ordinaire de travail.

Ils imposent aux établissements des secteurs publics et privés l'obligation :

- de négocier une politique de l'emploi des personnes en situation de handicap ;
- de respecter le principe de non-discrimination qui s'exerce à travers l'aménagement raisonnable du poste de travail ;
- d'employer des travailleurs en situation de handicap.

**En savoir plus :** [Servicepublic.fr](http://Servicepublic.fr) : [Handicap, travail en milieu ordinaire](#)  
[Guide du Défenseur des droits : Emploi des personnes en situation de handicap et aménagement raisonnable \(décembre 2017\)](#)

Les personnes en situation de handicap en activité en milieu ordinaire peuvent demander l'adaptation de leur poste de travail pour les aider dans le maintien de leur emploi. Cet aménagement est réalisé par :

- le médecin de santé au travail ;
- le service des ressources humaines des entreprises ;
- la « **mission handicap** » dans les grandes entreprises ou le « référent handicap » dans les entreprises employant au moins 250 salariés ([Art. L.5213-6-1 du Code du travail](#)) ;
- le service du médecin-conseil et le service social de l'assurance maladie.

Les salariés ont également la possibilité de suivre une formation professionnelle pour évoluer dans leur métier ou s'engager dans un nouveau projet professionnel.

➤ **Les personnes en situation de handicap peuvent être aidées dans leur recherche d'emploi dans le milieu ordinaire par les structures suivantes :**

- **Pôle emploi (ex-ANPE)** : les personnes en situation de handicap bénéficient de soutiens spécialisés pour la recherche d'emploi au sein des agences départementales de Pôle emploi auprès des personnes ressources qualifiées. Le réseau social Emploi et Handicap du Pôle emploi est le premier réseau social dédié à l'emploi des personnes en situation de handicap.

**En savoir plus :** [www.reseau-handicap.com](http://www.reseau-handicap.com)  
[Pôle emploi : Formation des personnes handicapées](#)

- **OPS-Cap emploi** : depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2018, et conformément à la loi Travail, le service d'Appui au maintien dans l'emploi des travailleurs handicapés (**Sameth**) a fusionné avec les **organismes de placements spécialisés (OPS) dénommés Cap emploi** et remplacent Cap emploi-Sameth. Présents dans chaque département, ils sont cofinancés par Pôle emploi, l'Agefiph et le Fiphfp, et ont pour mission d'accompagner et de placer des travailleurs handicapés orientés en milieu ordinaire par la CDAPH, avec un contrat de travail durable, ainsi que de favoriser leur maintien dans l'emploi. En relation avec les entreprises, ces équipes reçoivent, informent et conseillent les travailleurs handicapés, et s'assurent après l'embauche de leurs conditions d'insertion. Ces services sont également sollicités dans le cadre du maintien dans l'emploi d'un salarié, lorsque survient ou s'aggrave une situation de handicap.

**En savoir plus :** [Travail-emploi.gouv](http://Travail-emploi.gouv) : [OPS \(organismes de placement spécialisés\)-Cap emploi remplacent Cap emploi-Sameth](#)

- **Anciennement médecine du travail, le service de prévention et de santé au travail (SPST) assure la mise en place :**
  - des actions de prévention de la désinsertion professionnelle ;
  - des visites de pré-reprise pour faciliter le retour à l'emploi d'un salarié en arrêt de travail.

À l'issue de la visite, le médecin du travail peut émettre des préconisations pour favoriser le maintien dans l'emploi du salarié, à savoir, aménager ou adapter son poste de travail, aménager son temps de travail, effectuer une reconversion professionnelle, suivre une formation pour faciliter sa reconversion ou sa réorientation professionnelle.



**En savoir plus :** [Ameli : Visite de préreprise](#)

- Depuis 2018, la fonction de **« référent handicap »** est obligatoire dans les grandes entreprises (plus de 250 salariés) et les centres de formation des apprentis (CFA).  
La circulaire du 17 mars 2022, relative à la mise en place de la fonction de « référent handicap » dans la fonction publique de l'État, rappelle l'obligation de désigner un référent au sein des administrations centrales, des services déconcentrés et des établissements publics et de garantir leur identification et leur accessibilité par chacun des agents en situation de handicap. Le « référent handicap » est chargé d'informer, d'orienter, d'accompagner une personne handicapée et de coordonner les actions menées par l'employeur en matière d'accueil, d'insertion et de maintien dans l'emploi. Cette fonction est accessible aux salariés ayant suivi une **formation « référent handicap »**.
- Service social de la **Caisse d'assurance retraite et de la santé au travail (Carsat)** : [www.carsat-pl.fr](http://www.carsat-pl.fr).
- **Missions locales** pour les personnes entre 16 et 25 ans.
- Associations : par exemple Ladapt (ex-l'Adapt), l'association pour l'insertion sociale et professionnelle des personnes handicapées.

Les travailleurs en situation de handicap font partie des publics dits « BOETH » (bénéficiaire de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés) pour certains contrats et des aides sont données aux employeurs qui les recrutent sous réserve d'une demande déposée auprès de la MDPH. Il s'agit principalement d'aides au recrutement d'apprentis en situation de handicap, pour lesquels la barrière d'âge (30 ans) est levée.

D'autres contrats spécifiques peuvent également être proposés aux travailleurs en situation de handicap, tels que le **contrat de rééducation professionnelle en entreprise** conclu pour une durée de 3 mois à 1 an entre la Caisse primaire d'assurance maladie ou Mutualité sociale agricole (MSA), l'employeur et la personne en situation de handicap, il permet de bénéficier d'une aide pour :

- se réaccoutumer à l'exercice de son ancien métier ;
- aménager son poste de travail afin de faciliter son maintien dans l'entreprise.

**En savoir plus :** [Travail-emploi.gouv](http://Travail-emploi.gouv) : [Le contrat de rééducation professionnelle](#)

- **Les personnes orientées vers le milieu ordinaire de travail peuvent demander à être accueillies en entreprise adaptée ou à bénéficier d'aides en tant que travailleurs indépendants, mais ces décisions ne relèvent pas de la CDAPH.**

#### • Travail en secteur adapté (entreprises adaptées)

Le secteur adapté comprend les **entreprises adaptées**, anciennement ateliers protégés qui permettent à un travailleur handicapé d'exercer une activité professionnelle dans des conditions adaptées à ses capacités. La spécificité de l'entreprise adaptée est d'employer au moins 55 % de travailleurs handicapés. Le travailleur handicapé a le statut de salarié et est soumis aux mêmes règles que les autres salariés.

**En savoir plus :** [Servicepublic.fr](http://Servicepublic.fr) : [Travail en entreprise adaptée](#)

#### • Travailleurs indépendants handicapés (TIH)

Les TIH sont des prestataires à la fois travailleurs indépendants et handicapés (reconnaissance de handicap) ; ils peuvent bénéficier de l'accompagnement de spécialistes du handicap et de l'emploi.

Depuis la réforme de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés (OETH) en 2019, le recours à l'emploi indirect - contrats de sous-traitance auprès des secteurs adaptés ou protégés et, depuis 2016, **travailleurs indépendants handicapés (TIH)** - ne participe plus à l'OETH, mais les dépenses ainsi contractées par les employeurs soumis à l'OETH peuvent être déduites partiellement de la contribution de ces derniers à l'Agefiph (décrets parus le 27 mai 2019).

Les aides de l'Agefiph s'adressent aux travailleurs indépendants bénéficiaires de l'obligation d'emploi.

**En savoir plus :** [Economie.gouv](http://Economie.gouv) : [Emploi des travailleurs handicapés, quelles sont vos obligations ?](#)  
[Travail-emploi.gouv](http://Travail-emploi.gouv) : [Obligation d'emploi des travailleurs handicapés, ce qui change en 2020](#)  
et [L'obligation d'emploi des travailleurs handicapés](#)  
[Agefiph](http://Agefiph) : [La réforme de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés](#)

## B. Travail en secteur protégé

Le milieu protégé recouvre les **établissements et services d'aide par le travail** [Ésat, anciennement CAT (centre d'aide par le travail)]. Il offre aux personnes ayant une capacité de travail inférieure à un tiers de celle d'une personne valide, des possibilités d'activités diverses à caractère professionnel, un soutien médico-social et éducatif et un milieu de vie favorisant l'épanouissement personnel et l'intégration sociale sur orientation de la CDAPH. L'Ésat peut parfois disposer d'un foyer d'hébergement pour accueillir les personnes en situation de handicap en dehors de leur temps d'activité.

Un travailleur en situation de handicap peut bénéficier de mise en situation en milieu professionnel en Ésat (MISPE) pour confirmer son projet professionnel, avant d'intégrer un Ésat dans le cadre d'un contrat de soutien et d'aide par le travail.

**FOCUS** : Le secteur protégé va évoluer. Les Ésat deviennent « Établissements et Services d'Accompagnement par le Travail » au lieu de « aide par le travail » et l'orientation en Ésat devient « **parcours renforcé en emploi** ».

**En savoir plus** : [Servicepublic.fr](http://Servicepublic.fr) : [Travail en établissement et service d'aide par le travail \(Ésat\)](#)

**Légifrance** : [Décret n°2016-1347 du 10 octobre 2016 relatif aux périodes de mise en situation en milieu professionnel en établissement](#)

## C. Établissements et services de préorientation et de réadaptation professionnelle (ESPO et ESRP)

Anciennement centre de réadaptation professionnelle (CRP) et centre de préorientation (CPO), les **établissements et services de préorientation ou de réadaptation professionnelle (ESPO et ESRP)** sont des structures spécialisées dans l'accompagnement professionnel des personnes handicapées.

Lorsqu'un travailleur en situation de handicap ne peut plus exercer son ancien métier ou qu'il n'a pas pu accéder à une qualification professionnelle en raison de son handicap, une orientation vers un ESRP peut lui être proposée. Il doit déposer une demande d'orientation en CRP auprès de la MDPH au moyen du formulaire [cerfa n° 13788\\*01](#) accompagné du certificat médical [cerfa n°15695\\*01](#) daté de moins de 1 an.

Le **stage de rééducation professionnelle** lui permet de suivre une formation qualifiante de longue durée (de 10 à 30 mois) débouchant généralement sur un diplôme permettant une ouverture vers le monde professionnel avec de nouvelles compétences.

La personne en situation de handicap a le statut de stagiaire. Sa rémunération diffère selon sa situation personnelle.

Dans certaines limites, la rémunération peut être cumulée avec :

- l'allocation aux adultes handicapés (AAH) ;
- la pension d'invalidité versée par la Sécurité sociale.

**En savoir plus** : [Légifrance](#) : [Article L323-15 du Code du travail](#)

[Servicepublic.fr](#) : [contrat ou stage de rééducation professionnelle](#)

## D. Emploi accompagné (EA)

**Le dispositif d'emploi accompagné (EA)** permet, depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2017, à une personne en situation de handicap d'obtenir et de se maintenir dans un emploi dans le milieu ordinaire grâce à :

- un accompagnement médico-social et un soutien à l'insertion professionnelle ;
- un accompagnement de l'employeur (qui peut par exemple solliciter un référent emploi accompagné pour évaluer et adapter le poste de travail de la personne handicapée).

L'EA concerne :

- les personnes handicapées reconnues travailleurs handicapés ayant un projet d'insertion en milieu ordinaire de travail ;
- les travailleurs handicapés en Ésat qui ont un projet d'insertion en milieu ordinaire ;
- les travailleurs handicapés en milieu ordinaire qui ont des difficultés pour se maintenir sur le marché du travail.

Le dispositif peut être sollicité tout au long du parcours professionnel par le travailleur handicapé et, lorsque celui-ci occupe un emploi, par l'employeur. Il est mobilisé en complément des services, aides et prestations existants.

**Les contrats à impact (CI)** représentent une forme inédite d'innovation entre le secteur public et privé afin de financer des projets d'envergure qui ont démontré leur impact local au plan social et environnemental. Un investisseur privé finance un projet social, porté par une structure de l'économie sociale et solidaire, et en assume le risque financier, évitant ainsi la mobilisation de fonds publics.

**En savoir plus :** [Monparcourshandicap.gouv](http://Monparcourshandicap.gouv.fr) : [Emploi accompagné : un dispositif national](#)  
[Servicepublic.fr](http://Servicepublic.fr) : [Qu'est-ce que le dispositif d'emploi accompagné des travailleurs handicapés](#)  
[Travail-emploi.gouv](http://Travail-emploi.gouv.fr) : [Emploi et handicap : l'emploi accompagné](#)

## E. Aides pour l'embauche des travailleurs en situation de handicap

Différentes aides financières de l'État et éventuellement de la Région sont également prévues pour favoriser l'embauche, l'aménagement du poste de travail, l'accompagnement ou le maintien dans l'emploi et éventuellement, compenser la lourdeur du handicap.

Le **Plan régional d'insertion des travailleurs handicapés (Prith)** articule le pilotage des politiques publiques d'insertion des travailleurs handicapés au niveau territorial. C'est un plan concerté qui doit permettre de mobiliser les dispositifs de droit commun au profit des personnes en situation de handicap.

La **prime d'activité** pour les travailleurs handicapés vise à encourager l'exercice ou la reprise d'une activité professionnelle et soutenir le pouvoir d'achat des travailleurs aux ressources modestes. Elle est susceptible d'évoluer dans le cadre du Plan de lutte contre la pauvreté 2018.

L'aide exceptionnelle de sécurisation du parcours des **alternants handicapés** permet de soutenir les employeurs afin d'éviter des ruptures de contrats et aider à la conclusion des contrats d'apprentissage ou de professionnalisation. [L'Inria](#) annonce un « plan handicap », pour développer l'impact de ses recherches dans le domaine, et pour devenir un employeur accueillant pour les personnes en situation de handicap.

**En savoir plus :** [Servicepublic.fr](http://Servicepublic.fr) : [Aides financières pour l'embauche de travailleurs handicapés](#) et [Prime d'activité](#)  
[Monparcourshandicap.gouv](http://Monparcourshandicap.gouv.fr) : [Alternance des personnes en situation de handicap](#)  
[Agefiph](http://Agefiph.fr) : [Dépôt de demande d'aide financière à l'emploi](#)

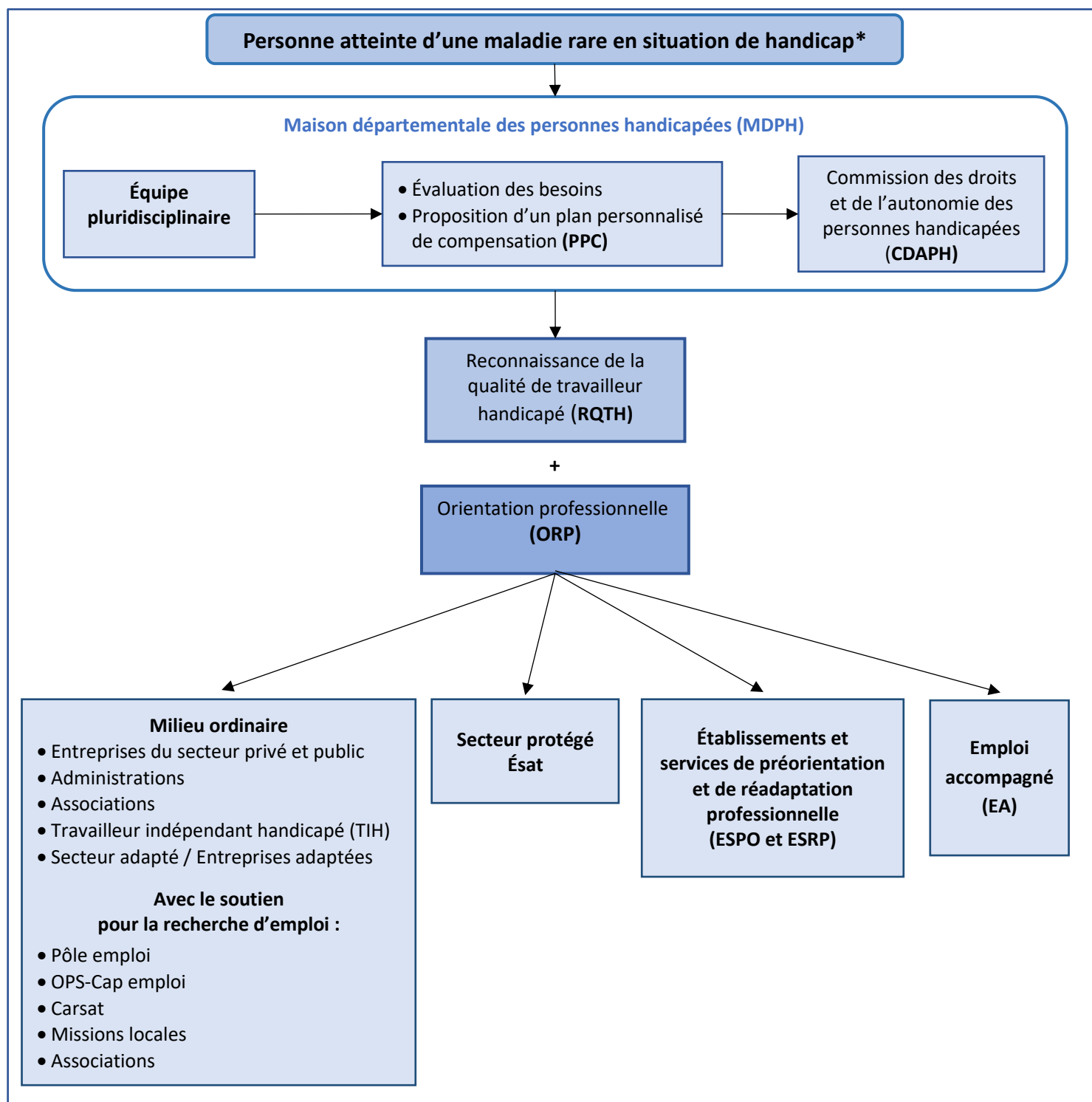
## F. Retraite anticipée des travailleurs en situation de handicap

Les travailleurs handicapés peuvent prétendre à la retraite anticipée, c'est-à-dire partir en retraite avant l'âge légal (fixé entre 60 ans et 62 ans selon l'âge de naissance) sous condition de justifier, durant la période de handicap :

- d'un certain taux de handicap : au moins 50 % d'incapacité permanente prononcée par la MDPH ou avec un statut RQTH avant 2016 ;
- d'une certaine durée d'assurance vieillesse dont une part minimale a donné lieu à cotisation à la charge des demandeurs.

**En savoir plus :** [Service-public.fr](http://Service-public.fr) : [Retraite anticipée des travailleurs handicapés](#)  
[Servicepublic.fr](http://Servicepublic.fr) : [Majoration du montant de la pension de retraite](#)

## Insertion professionnelle d'une personne atteinte d'une maladie rare en situation de handicap



\* Ce schéma ne mentionne pas les malades bénéficiaires de l'OETH au titre d'une invalidité reconnue par l'Assurance maladie - et éventuellement pensionnés d'invalidité, avec ou sans activité professionnelle.

**Carsat** : Caisse d'assurance retraite et de la santé au travail

**EA** : Emploi accompagné

**Ésat** : Établissements et services d'aide par le travail

**MDPH** : Maison départementale des personnes handicapées

**OPS-Cap emploi** : Organisme de placement spécialisé

**TIH** : Travailleur indépendant handicapé

# ➤ AIDES ET PRESTATIONS

## POUR LES PROCHES (AIDANTS FAMILIAUX/PROCHES AIDANTS)

De 8 à 11 millions de proches (aidants familiaux, proches aidants) en France (1 Français sur 6) prennent soin d'une personne en situation de handicap, malade, d'un parent vieillissant en perte d'autonomie ou dépendant, parfois au détriment de leur propre santé, de leur vie professionnelle, ou de leur scolarité (jeunes aidants).

Piliers de la solidarité nationale, les aidants, invisibles pendant des années, commencent à être mieux reconnus par l'État.

Les proches assument très souvent une lourde part de la charge (on parle de « fardeau » ou « burden » pour les Anglo-saxons) que représente l'accompagnement quotidien des personnes souffrant de maladies rares : une vie entière auprès d'un enfant en situation de handicap (4-5 ans pour accompagner une personne âgée).

La reconnaissance de leur rôle, leur expertise, la préservation de leurs capacités à aider et à prendre soin de leur propre santé sont fondamentales. Pour cela, des aides à l'information, des formations, un soutien face aux moments les plus difficiles et des prestations existent.

L'enjeu est de développer et diffuser une attention constante aux proches de personnes atteintes de maladies rares en situation de handicap ou non afin d'offrir une réponse adaptée à chacun et de proposer des aides et prestations spécifiques.

### A. Évolution législative

#### 1. Définition de « l'aidant familial »

[Le Code de l'action sociale et des familles](#) définit « l'aidant familial » uniquement dans le cadre de la prestation de [compensation du handicap \(PCH\)](#) pour les personnes en situation de handicap.

Selon l'article R. 245-7 du Code de l'action sociale et des familles (modifié par décret n° 2008-450 du 7 mai 2008 - art. 1) : « est considéré comme un **aidant familial** [...] le conjoint, le concubin, la personne avec laquelle » le bénéficiaire « a conclu un pacte civil de solidarité, l'ascendant, le descendant ou le collatéral jusqu'au quatrième degré » du bénéficiaire, « ou l'ascendant, le descendant ou le collatéral jusqu'au quatrième degré de l'autre membre du couple qui apporte l'aide humaine définie en application des dispositions de l'article L. 245-3 du présent code et qui n'est pas salarié pour cette aide ».

La **Charte européenne** de l'aidant familial de la Confédération des organisations familiales de la Communauté européenne (Coface) a pour objectif de reconnaître des droits sociaux aux aidants familiaux et de leur donner une visibilité sociale.

---

Elle a précisé la **définition de l'aidant familial en 2009** : « *personne non professionnelle qui vient en aide à titre principal, pour partie ou totalement, à une personne dépendante de son entourage, pour les activités de la vie quotidienne. Cette aide régulière peut être prodiguée de façon permanente ou non et peut prendre plusieurs formes, notamment : nursing, soins, accompagnement à l'éducation et à la vie sociale, démarches administratives, coordination, vigilance permanente, soutien psychologique, communication, activités domestiques...* » au domicile du proche ou à domicile.

---

Le 9 décembre 2021, le ministère de la Santé et des Solidarités a publié [un nouveau Guide des Aidants Familiaux](#), qui tente de répondre aux besoins et aux questions des personnes qui se donnent corps et âme pour aider, souvent sans répit.

Le Collectif Inter-Associatif des Aidants Familiaux (CIAAF) s'est donné pour mission de faire reconnaître par la société le rôle et la place de tous les aidants familiaux et de défendre leurs intérêts, quel que soit l'âge, le handicap et/ou la maladie de la personne aidée. Le CIAAF existe de manière informelle depuis 2004.

**En savoir plus :** [Aidants.fr : Charte européenne de l'aidant familial de la Coface](#)  
[Solidarites-sante.gouv : Besoin de répit : 17 fiches-repère pour les aidants](#)  
[Collectif Inter-Associatif des Aidants Familiaux : Les missions du CIAAF](#)

## 2. Définition du « proche aidant »

La loi du 28 décembre 2015 relative à l'Adaptation de la société au vieillissement (ASV) a donné une définition du **proche aidant** :

---

« Personne qui vient en aide de manière régulière, à titre non professionnel, pour accomplir une partie ou la totalité des actes de la vie quotidienne d'une personne âgée en perte d'autonomie peut être considérée comme un proche aidant. Ainsi, peut être considéré comme proche aidant de la personne aidée : son conjoint, le partenaire avec qui elle a conclu un pacte civil de solidarité ou son concubin, un parent, un allié ou une personne résidant avec elle ou entretenant avec elle des liens étroits et stables ».

---

En savoir plus : [Pour-les-personnes-agees.gouv](http://Pour-les-personnes-agees.gouv) : Loi relative à l'adaptation de la société au vieillissement

## 3. Définition du « jeune aidant »

« Un **jeune aidant** est un **enfant ou un jeune de moins de 18 ans** qui procure ou tente de procurer des soins, de l'aide ou du soutien à un membre de sa famille. Il prodigue, souvent de façon régulière, des soins importants ou considérables, et assume un niveau de responsabilités normalement attendu d'un adulte. Le bénéficiaire est souvent un parent, mais peut-être aussi un frère, une sœur, un grand-parent ou un autre proche qui souffre d'une incapacité, d'une maladie chronique, d'un problème de santé mentale, ou d'une autre condition nécessitant des soins, du soutien ou de la supervision », traduction de Saoul Becker, *The Blackwell Encyclopedia of Social Work*, 2000.

Cette définition est actuellement privilégiée par les chercheurs qui dénombrent en France environ **500 000 jeunes aidants**.

En savoir plus : [CNSA : Rôle et place des jeunes aidants dans la société](#)

## 4. Proposition de directive européenne

Le 26 avril 2017, le Parlement européen et le Conseil ont proposé une directive concernant l'équilibre entre la vie professionnelle et la vie privée des parents et aidants.

En savoir plus : [Commission européenne : Proposition de directive du Parlement européen et du Conseil](#)

## 5. Stratégie nationale

- **Le comité interministériel du handicap (CIH)** du 20 septembre 2017 : Vivre avec un handicap au quotidien a proposé une « **stratégie nationale pour soutenir et accompagner les aidants de personnes en situation de handicap** » (volet 2) qui comprend quatre grands axes :
  - repérer, informer et mieux conseiller les aidants ;
  - former et soutenir les aidants ;
  - reconnaître le rôle et l'expertise de l'aidant ;
  - structurer une offre de répit adapté.

Pour compléter, le 25 octobre 2018, le CIH a défini cinq grandes priorités pour faciliter la vie des personnes en situation de handicap : la simplification des démarches, la scolarisation, l'emploi, l'accès aux soins, la participation et l'autonomie des personnes par les nouvelles technologies. Il a également annoncé que la [Conférence nationale du handicap](#) permettra de valoriser les initiatives citoyennes autour du handicap sur l'ensemble du territoire.

- **Le soutien aux proches** est également mentionné dans la **Stratégie nationale de santé 2018-2022** : « reconnaître et préserver dans la durée l'implication des aidants auprès des personnes handicapées ou des personnes atteintes de maladies chroniques, tout en limitant les effets négatifs de leur implication sur leurs revenus, leur vie professionnelle et sociale, leur état de santé et leur bien-être ».



## • Stratégie nationale de mobilisation et de soutien des proches aidants 2020-2022

Ce [premier plan « agir pour les aidants » 2020-2022 s'articule autour de 17 mesures et 6 priorités](#) :

- rompre l'isolement des proches aidants et les soutenir au quotidien dans leur rôle ;
- ouvrir de nouveaux droits sociaux aux proches aidants et faciliter leurs démarches administratives ;
- permettre aux aidants de concilier vie personnelle et professionnelle ;
- accroître et diversifier les solutions de répit ;
- agir pour la santé des proches aidants ;
- épauler les jeunes aidants.

■ **FOCUS** : Une nouvelle stratégie « agir avec les aidants » devrait voir le jour en 2023.

**En savoir plus** : [Gouvernement.fr : Comité interministériel du handicap du 2 décembre 2016](#)

[Solidarites-sante.fr : Stratégie nationale pour soutenir et accompagner les aidants de personnes en situation de handicap](#)

[Stratégie nationale de santé 2018-2022](#)

[CNSA : Soutien aux aidants](#)

[Gouvernement.fr : Aidants, une nouvelle stratégie de soutien](#)

[Handicap.gouv : De nouvelles mesures pour les aidants \(CIH décembre 2019\)](#)

[Ministère des Solidarités et de la Santé : Agir pour les aidants \(2021\)](#)

## 6. Plaidoyer pour les aidants

- Suite à la Journée nationale des aidants 2017, le collectif « Je t'aide » a rédigé un plaidoyer en faveur de la santé des aidants (mai 2018). Les demandes concernent trois axes principaux :

- reconnaître les aidants comme acteurs majeurs de la santé publique ;
- préserver la santé des aidants ;
- renouer une relation avec les professionnels de santé.

- Le réseau Unapei, qui multiplie les interpellations aux pouvoirs publics pour que toutes les personnes en situation de handicap et leurs aidants puissent disposer des accompagnements dont elles ont besoin, a également rédigé un plaidoyer en faveur des proches aidants.

**En savoir plus** : [Collectif Je t'Aide : Des plaidoyers pour porter la voix des aidant.e.s auprès des médias et des élu.e.s](#)

[Unapei : Plaidoyer pour les proches aidants \(2022\)](#)

## 7. Rapport Gillot : « préserver nos aidants »

En juin 2018, dans le rapport Gillot de la mission destinée à faciliter et sécuriser l'emploi des travailleurs handicapés, le tome 2 est consacré à la conciliation rôle d'aidant / vie professionnelle (34 recommandations pour les aidants).

**En savoir plus** : [Handicap.gouv : Rapport Gillot](#) et [Rapport Gillot - tome 2](#)

## 8. Loi Guidez : « favoriser la reconnaissance des proches aidants »

La loi Guidez visant à favoriser la reconnaissance des proches aidants a été publiée au *Journal officiel* le 23 mai 2019. Elle prévoit de rajouter dans les négociations collectives d'entreprise des éléments concernant la conciliation entre la vie professionnelle et personnelle des salariés proches aidants. Elle établit également un dispositif de « [relayage](#) » et intègre dans le [Dossier médical partagé \(DMP\)](#) un volet sur les proches aidants.

**En savoir plus** : [Légifrance : Loi n°2019-485 du 22 mai 2019 visant à favoriser la reconnaissance des proches aidants](#)

## B. Congés d'assistance et droits à la retraite

Des mesures sont prévues par la loi pour permettre de concilier activité professionnelle et accompagnement d'un proche.

### 1. Congé de proche aidant (ex-congé de soutien familial)

La loi du 28 décembre 2015 relative à l'Adaptation de la société au vieillissement (ASV) a remplacé « le congé de soutien familial » par le « **congé de proche aidant** » entré en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2017, suite au décret du 18 novembre 2016. Ce congé est élargi aux proches aidants sans lien de parenté avec la personne aidée.

La condition d'un an d'ancienneté jusqu'alors nécessaire pour bénéficier du congé de proche aidant a été supprimée par la loi n°2019-1446 du 24 décembre 2019 citée en référence, en vigueur sur ce point à compter du 28 décembre 2019.

Depuis le 1<sup>er</sup> octobre 2020, les proches aidants peuvent demander un congé de proche aidant. Ce congé permet aux salariés de suspendre leur contrat de travail pour accompagner un membre de la famille en situation de handicap ou une personne âgée en perte d'autonomie. Le proche aidant peut, sous conditions, percevoir l'**allocation journalière du proche aidant (AJPA)** versée par les caisses d'allocations familiales (CAF) ou les caisses de MSA pour les personnes qui relèvent du régime agricole. La durée du congé est choisie par le salarié sans pouvoir dépasser une durée maximale de 3 mois renouvelable, et ne peut excéder, renouvellement compris, 1 an pour l'ensemble de la carrière.

**FOCUS :** Ce congé de proche aidant est non rémunéré mais son bénéficiaire peut, dans certaines conditions, percevoir l'AJPA dont les montants devraient être modifiés. Un décret publié au *Journal officiel* du 30 janvier 2022 fixe les nouvelles modalités de calcul de l'AJPA et de l'**AJPP**.

La **LFSS 2022** a revalorisé le montant de ces allocations journalières au niveau du Smic net à compter du 1<sup>er</sup> janvier 2022.

Le congé de proche aidant pourra être ouvert aux aidants de personnes en perte d'autonomie moins avancée (GIR4\*) et l'AJPA est désormais ouverte aux conjoints collaborateurs.

Pour les personnes en situation de handicap, sont également concernés les aidants de bénéficiaires de rentes d'accident du travail et de maladie professionnelle qui perçoivent à ce titre la majoration pour tierce personne ou la prestation complémentaire de recours à une tierce personne.

Les salariés qui bénéficient du congé de proche aidant n'ont plus à fournir les justificatifs de handicap ou de perte d'autonomie dans la mesure où ils les ont déjà fournis à leur employeur à l'appui de leur demande de congé.

**En savoir plus :** [Travail-emploi.gouv : Congé de proche aidant](https://www.travail-emploi.gouv.fr/conges/conge-proche-aidant)  
[Servicepublic.fr : Conditions d'accès au congé de proche aidant](https://www.servicepublic.fr/conges/conge-proche-aidant) et [Modèle de demande de congé de proche aidant](https://www.servicepublic.fr/conges/modèle-demande-conge-proche-aidant)  
[Légifrance : Loi n° 2015-1776 du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement](https://www.legifrance.gouv.fr/lois/loi/2015/2015-1776)  
[Servicepublic.fr : Allocations journalières du proche aidant et de présence parentale, allocation adultes handicapés \(2022\)](https://www.servicepublic.fr/conges/allocations-journalieres-proche-aidant)  
[Ameli : Le congé de proche aidant mieux indemnisé \(2022\)](https://www.ameli.fr/conges/conge-proche-aidant)  
[Handicap.gouv : LFSS \(2022\)](https://www.handicap.gouv.fr/lfss)

### 2. Congé de présence parentale (CPP) et allocation journalière de présence parentale (AJPP)

Le Congé de présence parentale est **ouvert à tout salarié dont l'enfant à charge est atteint d'une maladie, en situation de handicap ou victime d'un accident d'une particulière gravité rendant indispensable une présence soutenue à ses côtés et des soins contraignants**. Le CPP est également ouvert, dans des conditions particulières, aux demandeurs d'emploi indemnisés (renseignements auprès de [Pôle Emploi](https://www.pole-emploi.fr)), aux travailleurs non-salariés, aux VRP, aux employés de maison et aux agents publics. Depuis novembre 2021, le nombre de jours maximum du congé indemnisé par **AJPP** peut être doublé dans certains cas.

**En savoir plus :** [Servicepublic.fr : Congé de présence parentale dans le secteur privé](https://www.servicepublic.fr/conges/conge-presence-parentale)  
[Servicepublic.fr : Congé de présence parentale dans la fonction publique](https://www.servicepublic.fr/conges/conge-presence-parentale)

### 3. Congé pour l'annonce de la survenue d'un handicap chez un enfant

Le Parlement a définitivement adopté, par un ultime vote unanime du Sénat, le 8 décembre 2021, un texte créant un congé spécifique de 2 jours lors de l'annonce chez un enfant d'une pathologie chronique ou d'un cancer, salué comme une avancée même si elle reste limitée.

**En savoir plus :** [Travail-emploi.gouv](http://Travail-emploi.gouv.fr) : [Congés pour événements familiaux](#)  
[Service-public.fr](http://Service-public.fr) : [Jours d'absence à l'annonce d'un handicap chez l'enfant d'un salarié \(secteur privé\)](#)

**FOCUS :** [Améliorer l'accompagnement des parents d'enfants malades est l'objectif du rapport Paul Christophe « Mission Parents protégés : 35 réponses concrètes pour éclaircir les «lacunes existantes»» \(avril 2022\).](#)  
[Légifrance décret du 28 octobre 2021 : L'accompagnement des parents d'enfants malades](#)

### 4. Congés supplémentaires pour les parents d'un enfant en situation de handicap

Le Code du travail prévoit l'attribution de 2 jours de congé payé supplémentaires par an, par enfant en situation de handicap à charge (dans la limite de la durée maximale des congés payés fixée à 30 jours maximum).

**En savoir plus :** [Légifrance](#) : [Article L3141-8 du Code de travail](#)  
[Servicepublic.fr](http://Servicepublic.fr) : [Jours d'absence pour la survenue du handicap d'un enfant \(salarié du privé\)](#)

### 5. Congé de paternité

En cas d'hospitalisation immédiate d'un enfant juste après l'accouchement, la durée du congé de paternité et d'accueil de l'enfant est allongée au maximum de 30 jours consécutifs.

**En savoir plus :** [Solidarites-sante.gouv](http://Solidarites-sante.gouv.fr) : [Congé de paternité allongé](#)

### 6. Congé de solidarité familiale et congé d'accompagnement d'une personne en fin de vie

• **Dans le secteur privé**, le **congé de solidarité familiale** (anciennement congé d'accompagnement de fin de vie) peut bénéficier à tout salarié dont un ascendant, descendant ou une personne partageant son domicile souffre d'une pathologie mettant en jeu le pronostic vital.

Le bénéficiaire du congé de solidarité familiale peut percevoir une **allocation journalière d'accompagnement** d'une personne en fin de vie.

• **Dans la fonction publique**, le fonctionnaire titulaire, en position d'activité, peut demander un **congé d'accompagnement d'une personne en fin de vie** si l'un de ses ascendants ou descendants ou une personne partageant son domicile (conjoint, concubin, partenaire pacsé...) fait l'objet de soins palliatifs. Ce congé est également ouvert aux fonctionnaires stagiaires et aux agents non titulaires. **Ce congé n'est pas rémunéré.** Des textes sont en préparation pour fixer les conditions d'attribution d'une allocation journalière d'accompagnement d'une personne en fin de vie.

**En savoir plus :** [Servicepublic.fr](http://Servicepublic.fr) : [Congé de solidarité familiale](#)  
[Servicepublic.fr](http://Servicepublic.fr) : [Fonction publique, congé de solidarité familiale](#)

### 7. Loi Mathys : Don de jours de congé entre salariés

Depuis février 2018, la loi autorisant le don de jours de congé entre collègues - dite loi Mathys - est étendue à tous les aidants éligibles au congé de proches aidants.

• **Don de jours de repos à un salarié parent d'un enfant gravement malade ou proche aidant :**

Un agent public (fonction publique d'État, territoriale et hospitalière) peut faire **don de ses jours de repos** à un collègue, parent d'un enfant gravement malade. Un agent peut donc, à sa demande, renoncer **anonymement et sans contrepartie** à tout ou à une partie de ses congés au bénéfice d'un autre agent ayant le même employeur dès lors que ce collègue assume la charge d'un **enfant de moins de 20 ans gravement malade.**

- **Don de jours de repos au bénéfice des proches aidants de personnes en perte d'autonomie ou présentant un handicap :**  
Les proches aidants de personnes en perte d'autonomie ou en situation de handicap peuvent désormais bénéficier **d'un dispositif de don de jours de repos non pris** (congés payés, RTT, journées offertes par l'entreprise, jours de récupération...) par d'autres salariés de leur entreprise, et également aux fonctionnaires depuis le décret du 10 octobre 2018.

**En savoir plus :** [Servicepublic.fr](http://Servicepublic.fr) : [Don de jours de repos à un salarié parent d'enfant gravement malade ou proche aidant](#) et [Don de congés entre agents publics, dans quels cas est-ce possible ?](#)

## 8. Droits à la retraite et assurance vieillesse

- Les personnes ayant à charge un enfant ou un adulte handicapé dont le taux d'incapacité est égal ou supérieur à 80 % et qui n'exercent pas d'activité professionnelle ou seulement à temps partiel peuvent bénéficier, sous certaines conditions, d'une affiliation gratuite à l'**Assurance vieillesse des parents au foyer (AVPF)** ; celle-ci est sans condition de ressources depuis le **1<sup>er</sup> février 2014**.
- Les personnes assumant, au foyer familial, la prise en charge permanente d'un adulte ou d'un enfant handicapé dont le taux d'incapacité est égal ou supérieur à 80 % peuvent bénéficier, sous certaines conditions, d'une **majoration de durée d'assurance d'un trimestre par période de trente mois, dans la limite de 8 trimestres**.
- Les parents d'enfants handicapés peuvent bénéficier, sous certaines conditions, d'une **retraite à taux plein à 65 ans** alors même qu'ils n'ont pas cumulé le nombre de trimestres d'assurance requis.
- Les parents d'enfants handicapés relevant de la **fonction publique** peuvent bénéficier, sous certaines conditions, d'une **retraite anticipée**.
- Les fonctionnaires et agents non titulaires peuvent bénéficier de la retraite à 65 ans à taux plein en cas d'interruption d'activité en qualité d'aidants familiaux, sous certaines conditions.

**En savoir plus :** [Servicepublic.fr](http://Servicepublic.fr) : [S'occuper d'un enfant ou d'un proche : quels effets sur la retraite ?](#)  
[Cnav : Circulaire 19 novembre 2015 : Majoration de durée d'assurance pour adultes handicapés](#)  
et [Circulaire 14 octobre 2016 : Age taux plein – Mesure dérogatoire – Assurés ayant interrompu leur activité pour assister une personne handicapée en qualité d'aidant familial ou de tierce personne](#)  
[Légifrance : Décret n°2003-1306 du 26 décembre 2003 relatif au régime de retraite des fonctionnaires affiliés à la Caisse nationale de retraites des agents des collectivités locales](#)  
[Association française des aidants : Fiche pratique « La retraite pour les aidants »](#)

## 9. Autres dispositifs pour le proche encore en activité professionnelle

D'autres dispositifs sont prévus par la loi n° 2016-1088 du 8 août 2016 relative au travail, à la modernisation du dialogue social et à la sécurisation des parcours professionnels :

- La durée des congés prise en une seule fois peut excéder 24 jours en cas de dérogations individuelles.
- Le refus du **travail de nuit** ne peut constituer une faute ou un motif de licenciement. L'affectation sur un poste de jour peut, en outre, être demandée.
- Certains dispositifs (collectifs-individuels) peuvent être mis en place en entreprise pour les proches salariés. Des aménagements et assouplissements peuvent être imaginés et convenus avec l'employeur pour favoriser la conciliation de l'accompagnement de la personne malade et l'activité professionnelle : temps partiel, flexibilité des horaires de travail, télétravail, congé temporaire, CET-CESU (transformés en services à la personne), annualisation du temps de travail, don de temps solidaire, jours de repos, jours de récupération, continuité de carrière, aides, formations, démarche responsabilité sociale des entreprises (RSE), congés payés spécifiques...

- Certains proches arrêtent de travailler ou diminuent leur activité professionnelle pour pouvoir s'occuper de la personne malade. Il est possible d'être rémunéré pour l'aide apportée au malade en devenant son salarié soit par l'[APA](#) ou par la [PCH \(lire aussi « Prestation de compensation du handicap »\)](#).
- Enfin, une aide sociale pour les personnes âgées, des avantages fiscaux (crédit d'impôt, réduction d'impôt, exonérations de cotisations patronales de Sécurité sociale...), des subventions de l'Agence nationale pour l'amélioration de l'habitat (ANAH), une **valorisation des acquis de l'expérience (VAE)** peuvent être envisagés dans certains cas et sous certaines conditions. L'article 10 encourage les proches aidants à la reconversion professionnelle en facilitant leur VAE. Cette mesure déposée dans le **projet de loi du 7 septembre 2022** (« mesures d'urgence relatives au fonctionnement du marché du travail en vue du plein emploi ») a été votée définitivement (service public de la VAE).
- En cas d'urgence, il est possible pour l'aidant d'obtenir une aide financière ponctuelle en cas d'hospitalisation personnelle, pour assurer la prise en charge de la personne aidée restée seule à domicile. C'est le **droit au répit d'urgence** (hospitalisation de l'aidant, qui ne peut être remplacé, avec prise en charge de l'aidé).
- La situation et les besoins de l'aidant peuvent être pris en compte dans le [formulaire de demande de compensation à la MDPH](#) du malade. **Le volet F page 20 est dédié à la vie de l'aidant familial.**

**En savoir plus :** [Association française des aidants : Fiche pratique « Concilier vie d'aidant et vie professionnelle »](#)  
[Pour-les-personnes-agees.gouv : Être rémunéré pour l'aide apportée à son proche](#) et [Loi ASV aidants](#)  
[Légifrance : Loi n°2016-1088 du 8 août 2016 relative au travail, à la modernisation du dialogue social et à la sécurisation des parcours professionnels](#)  
[Solidarites-sante.gouv : Hospitalisation de l'aidant en urgence \(page 4\)](#)  
[Economie.gouv : Projet de loi portant mesures d'urgence relatives au fonctionnement du marché du travail en vue du plein emploi](#)  
[Reva.beta.gouv : Plateforme dédiée à la valorisation des acquis de l'expérience \(VAE\)](#)

## C. Solutions de répit pour les proches

Les proches aidants des personnes âgées ont **droit au répit**. Ce droit leur permet de se reposer ou de se dégager du temps. Il est prévu par la loi du 28 décembre 2015 relative à l'Adaptation de la société au vieillissement (ASV) et peut être activé quand le plafond du plan d'aide Apa de la personne aidée est atteint. La loi permet aussi le financement d'un dispositif d'urgence en cas d'hospitalisation de l'aidant.

- Une **carte d'urgence pour l'aidant familial** est disponible sur le site de l'Association française des aidants ([www.aidants.fr](http://www.aidants.fr)).
- Les services de **soins de répit** sont dispensés, sur un temps donné, **aux personnes atteintes de maladies rares**. C'est une alternative au placement permanent dans un établissement spécialisé : établissements et services médico-sociaux répartis sur l'ensemble du territoire. Ces services de soins et de répit peuvent être délivrés sous divers formats : à domicile, en établissements, de façon ponctuelle, transitoire ou définitive.

Il existe de nombreuses solutions de répit :

- **Répit à domicile** : le proche peut faire appel en journée à un service d'aide à domicile pour prendre le relais. Il peut également faire appel à une garde itinérante de nuit, au « baluchonnage » (en Belgique ou au Canada), dénommé « relayage » à domicile en France depuis mars 2017 : ces services offrent la possibilité de faire venir un aidant professionnel directement à la maison pour prendre en charge la personne malade à domicile, pour un temps donné, afin de ne pas perturber ses habitudes. Ce dispositif est mis en avant dans la loi du 22 mai 2019 en favorisant le remplacement de l'aidant par des agents d'établissements et services sociaux ou médico-sociaux. Se développent aussi des offres de garde de nuit proposées par des étudiants dans le milieu médical, infirmier, ou paramédical.
- **Accueils temporaires** (accueil de jour, accueil de nuit, accueil familial, accueil à la carte...) : la personne aidée est prise en charge dans une structure spécialisée.

**En savoir plus :** [Servicepublic.fr](http://Servicepublic.fr) : Dossier de demande en vue d'une admission temporaire ou permanente en Ehpad SOS repit®, outil national de recherche des solutions d'accueil temporaire

- **Maison d'accueil spécialisée (MAS), répit résidentiel, famille répit :** la personne aidée est prise en charge dans un centre adapté pendant un certain temps.
- **Lieux de vie (individuel, collectif, familial) pour personne autonome :** ces structures permettent à la personne malade de vivre dans un contexte sécurisé, ce qui peut rassurer les proches.
- **Lieux de vie pour personne dépendante (institution, établissement médicalisé) :** ces établissements et services médico-sociaux s'adressent aux enfants, adultes et personnes âgées atteintes de maladie rare dont le maintien à domicile devient difficile. Ces structures peuvent comporter des unités spécialisées pour accompagner les personnes souffrant de troubles lourds.

**FOCUS :** En juillet 2022, la Haute Autorité de santé (HAS) a publié une note de cadrage qui doit aboutir à l'élaboration de **recommandations de bonnes pratiques professionnelles sur le répit des aidants**. Des groupes de travail sont créés pour préciser la notion de répit, les moyens de repérer les aidants, les orienter vers les solutions de répit, et les accompagner dans l'accès à ces offres.

**En savoir plus :** [Pour-les-personnes-agees.gouv](http://Pour-les-personnes-agees.gouv) : La reconnaissance et le soutien aux proches aidants à travers le droit au répit et [Qu'est-ce que le droit au répit?](#)

[Fondation France répit : Maison de répit de Lyon](#)

[Solidarites-sante.gouv : Répit à domicile : baluchonnage/relayage p. 41](#)

[CNSA : Les ESMS, qu'est-ce que c'est ?](#)

[Légifrance : Dérogation au droit du travail dans le cadre de séjours de répit aidants-aidés](#)

[Association française des aidants : Mieux connaître la carte d'urgence de l'aidant et en faire la demande](#)

[Solidarites-sante.gouv : Besoin de répit : 17 fiches-repère pour les aidants](#)

## D. Soutien et accompagnement des proches

Les proches qui aident au quotidien les personnes souffrant de maladie rare doivent prendre soin de leur propre santé, ne pas renoncer à leur vie familiale, sociale, professionnelle, citoyenne et ne pas s'isoler.

Des actions sont proposées pour les soutenir, les valoriser, les accompagner et les aider à prendre soin d'eux.

- **Cafés des aidants®**, lieux de parole, d'écoute et d'échange entre pairs :

Un Café des aidants® est une action d'accompagnement des proches, un moment d'échanges et de rencontres entre proches dans un cadre convivial. Il est en général coanimé par un psychologue ayant une expertise sur la question de l'accompagnement et un travailleur social ayant une connaissance des dispositifs existants (locaux et nationaux), pour l'information et l'orientation des aidants. Ce dispositif national est coordonné par l'Association française des aidants. L'étude d'impact de l'Association française des aidants (2017) a permis de montrer les répercussions positives du Café sur la vie des proches aidants.

- Chaque année, une **Journée nationale de l'aidant (JNA)** est proposée le 6 octobre.

- **Dispositifs d'information et de formation des proches :**

- **Information :** un proche doit être informé sur ses droits et devoirs et acquérir des « savoirs ».

Un proche, qui a besoin d'informations, peut en obtenir auprès d'un assistant de service social, de la mairie, des conseils départementaux. Des guichets d'information sont à sa disposition comme les centres locaux d'information et de coordination gérontologique (CLIC).

- Les associations de malades offrent des informations précieuses sur la maladie de la personne aidée, [l'Association française des aidants](#) propose un site dédié aux proches et [l'association nationale Jeunes aidants ensemble \(JADE\)](#) offre des conseils et ateliers aux jeunes aidants. Un guide pratique pour toutes les personnes susceptibles d'aider des proches en situation de dépendance ou de handicap est édité par le ministère des Solidarités et de la Santé. Enfin, grâce aux nouvelles technologies de l'information et de la communication (TIC), de nombreuses informations sont disponibles sur internet.

- [Un guide pour les parents conjoints et autres proches... est publié par APF France handicap.](#)

- [Maboussoleaidants.fr](#) est un site internet pour trouver des aides de proximité.



- **Formation** : la formation des proches est fondamentale.

Un proche doit avoir accès à toutes formations spécifiques visant une meilleure qualité de sa fonction d'aidant. En effet, les proches ont besoin d'acquérir ou de développer des « compétences » qui leur permettent de comprendre la maladie rare et de répondre de façon adéquate et efficace. Ils ont également besoin d'être rassurés dans leurs actions (gestes techniques, gestion des aides professionnelles, démarches administratives, capacités relationnelles, etc.).

Il faut également prendre en compte les risques pour la santé du proche lui-même du fait du stress chronique induit par l'accompagnement de la personne malade.

Le [PNMR3](#) encourage l'accès à l'éducation thérapeutique (ETP) pour les aidants et la fratrie.

La formation des aidants à la maladie de la personne aidée peut être organisée par les associations de malades correspondantes.

L'Association française des aidants propose en parallèle des formations spécifiques pour les proches, ces formations gratuites spécifiquement dédiées au handicap rare sont organisées en présentiel ou en ligne avec le soutien de la CNSA :

- formations médicales ;
- formations psychosociales : psycho-éducation individuelle ou en groupe, groupe de soutien avec d'autres aidants, support téléphonique ou par internet, psychothérapie individuelle ou familiale, communication ;
- formations professionnelles.

La validation des acquis d'expérience (VAE) est une certification permettant la reconnaissance d'une expérience professionnelle, par le biais d'un titre professionnel, d'un diplôme ou encore d'un certificat de qualification.

Elle est également une solution pour les aidants désireux d'un changement de poste, dans l'hypothèse où la personne aidée nécessite de plus en plus de temps ou que les horaires de travail décalés ne sont plus compatibles avec le rôle d'aidant.

**FOCUS** : Dans le cadre de la mise en œuvre de la stratégie « Agir pour les aidants », la CNSA va accompagner le développement de [six plateformes pédagogiques de soutien et de formation à distance](#).

La mise en service de ces plateformes permettra d'étoffer l'offre gratuite d'accompagnement à distance des aidants. Elles proposeront trois niveaux d'intervention :

- un parcours progressif de formation (e-learning individuel ou classes virtuelles en petits groupes) ;
- des contenus de sensibilisation, comme des capsules vidéos ou des webinaires ;
- des actions de soutien (groupes de pairs à distance ou conseils personnalisés).

Ces plateformes seront :

- faciles d'accès et d'usage, proposant des réponses et modalités innovantes ;
- avec un rayonnement territorial large afin de favoriser une équité d'accès ;
- composées de trois niveaux « information-soutien-formation » ;
- avec intégration des usagers ;
- avec un accès large (jeunes aidants ou aidants en activité professionnelle...).

• **Les plateformes, les maisons de répit pour soutenir les proches, les orienter et les accompagner dans l'offre médico-sociale** peuvent offrir un soutien individuel (soutien psychologique, conseils...) ou en groupe pour partager les expériences, rompre l'isolement, renforcer des liens entre les familles confrontées à la même situation (solutions de répit pour donner du temps libre et vaquer à ses occupations). Elles permettent à l'aidant de prendre soin de sa santé et se reposer. Des activités sociales, culturelles et de loisirs, des séjours de vacances pour le couple aidant/aidé (Vacances répit famille/VRF) peuvent aussi être proposés.

• Il faut enfin mentionner **la pair-aidance** et le projet de l'Alliance maladies rares soutenu par l'ARS Nouvelle-Aquitaine pour recruter et former en 2018 des « Compagnons maladies rares ». Cet accompagnement à l'autonomie en santé réalisé par des personnes malades ou des aidants concernés par une maladie rare est fondé sur la pair-aidance. Pour le moment, cinq « compagnons » peuvent se rendre au domicile des familles concernées par une maladie rare pour les accompagner vers plus d'autonomie, depuis février 2019. Ce projet entre dans le cadre d'une expérimentation nationale à l'autonomie en santé, pilotée par la DGS.

Pour plus de renseignements contacter : [cpimouguet@maladiesrares.org](mailto:cpimouguet@maladiesrares.org)

ou le site internet : [compagnonsmaladiesrares.org](http://compagnonsmaladiesrares.org)

- En cas de conflits familiaux, **la médiation familiale** permet de prévenir ou dénouer au sein des familles les tensions liées à cette aidance.
- Les conseillers grand âge et care manager sont désormais des **« coordinateurs autonomie »** : la complexité des aides et des soutiens possibles pour les personnes âgées en perte d'autonomie a conduit des professionnels à créer ce métier. Et pour professionnaliser ce nouveau métier, un diplôme de « coordinateur autonomie / conseiller grand-âge » est en cours de création. La première promotion a débuté en septembre 2022 avec neuf étudiants.

**En savoir plus :** [Les coordinateurs autonomie de France : Qui sommes-nous ?](#)

- **Un guide d'accompagnement pour le consentement** a été rédigé à destination des professionnels et des aidants pour le consentement de la personne en situation de handicap. Ce guide qui résulte d'un travail coopératif montre comment la recherche d'adhésion et de consentement est une quête permanente auprès de la personne en situation de handicap pour sa vie quotidienne, ses choix de lieux de vie, ses soins, sa vie sentimentale...

## E. Maltraitance et violences

La maltraitance et les violences peuvent toucher les proches aidants, comme les personnes atteintes de maladies rares. Il est nécessaire de dénoncer et prévenir ces situations qui sont fréquentes.

### • Maltraitance

**Définition du Conseil de l'Europe en 1987 :** « *tout acte ou omission commis par une personne, s'il porte atteinte à la vie, à l'intégrité corporelle ou psychique ou à la liberté d'une autre personne ou compromet gravement le développement de sa personnalité et/ou nuit à sa sécurité financière* ».

Le **3977** est un numéro destiné :

- « - aux personnes âgées et aux personnes handicapées adultes victimes de maltraitance ;
- aux témoins de situations de maltraitance, entourage privé et professionnel ;
- aux personnes prenant soin d'une personne âgée ou handicapée et ayant des difficultés dans l'aide apportée. »

**FOCUS :** [Solidarites-sante.gouv : La maltraitance, qu'est-ce que c'est ? 7 formes](#)

[Handicap.gouv : Le 3977, le numéro pour les personnes vulnérables victimes de maltraitance](#)

Contact e-mail : [3977@3977contrelamaltraitance.org](mailto:3977@3977contrelamaltraitance.org) et site internet : [3977.fr/nous-contacter/](http://3977.fr/nous-contacter/)

### • Violences faites aux femmes en situation de handicap

80 % des femmes en situation de handicap subissent des violences physiques, sexuelles ou psychologiques, dans les institutions spécialisées, au domicile, au travail ou dans les transports. Ces violences peuvent être commises par des professionnels comme par des proches aidants, et concernent tous les âges de la vie.

En janvier 2020, le Sénat a adopté la proposition de résolution en application de l'article 34-1 de la Constitution, pour dénoncer et agir contre les violences faites aux femmes en situation de handicap.

Ce rapport est assorti de 14 recommandations axées sur :

- une meilleure connaissance du phénomène par des études et des statistiques régulièrement actualisées ;
- l'intensification de la formation et de la sensibilisation de tous les acteurs, professionnels et bénévoles ;
- le renforcement de l'autonomie professionnelle et financière des femmes en situation de handicap ;
- et la nécessité d'efforts concrets en termes d'accès aux soins, notamment gynécologiques, et d'accessibilité de la chaîne judiciaire ainsi que des lieux d'hébergement d'urgence.

**FOCUS :** Ouverte en mars 2015, **Écoute violences femmes handicapées** est la première permanence en France d'accueil et d'accompagnement juridique, social et psychologique de femmes handicapées victimes de violences voire de maltraitances : **01 40 47 06 06**.

**En savoir plus :** [Le site internet de l'Association française des aidants](#)

- [Le Café des aidants](#)

- [L'étude d'impact des Cafés des aidants](#)

- [Formation des aidants en présentiel](#)

[Pour-les-personnes-agees.gouv](#) : [La journée nationale des aidants](#)

[Solidarites-sante.gouv](#) : [Reconnaître le rôle des aidants en créant une « aide au répit »](#)

[Monparcours handicap.gouv](#) : [RePairs aidants, une formation pour les proches aidants](#)

[Entre aidants](#) : [Plateforme de formation gratuite du handicap rare](#)

[Pour-les-personnes-agees.gouv](#) : [Les plateformes d'accompagnement et de répit](#)

[Le site internet du collectif « Je t'aide »](#)

[Le site internet de l'association nationale des jeunes aidants \(JADE\)](#)

[CNSA](#) : [Un site internet spécifique pour accéder facilement à un service de médiation familiale entre aidants et proches aidants](#)

[CAF](#) : [La médiation familiale](#)

[Sénat](#) : [Maltraitance envers les personnes handicapées](#)

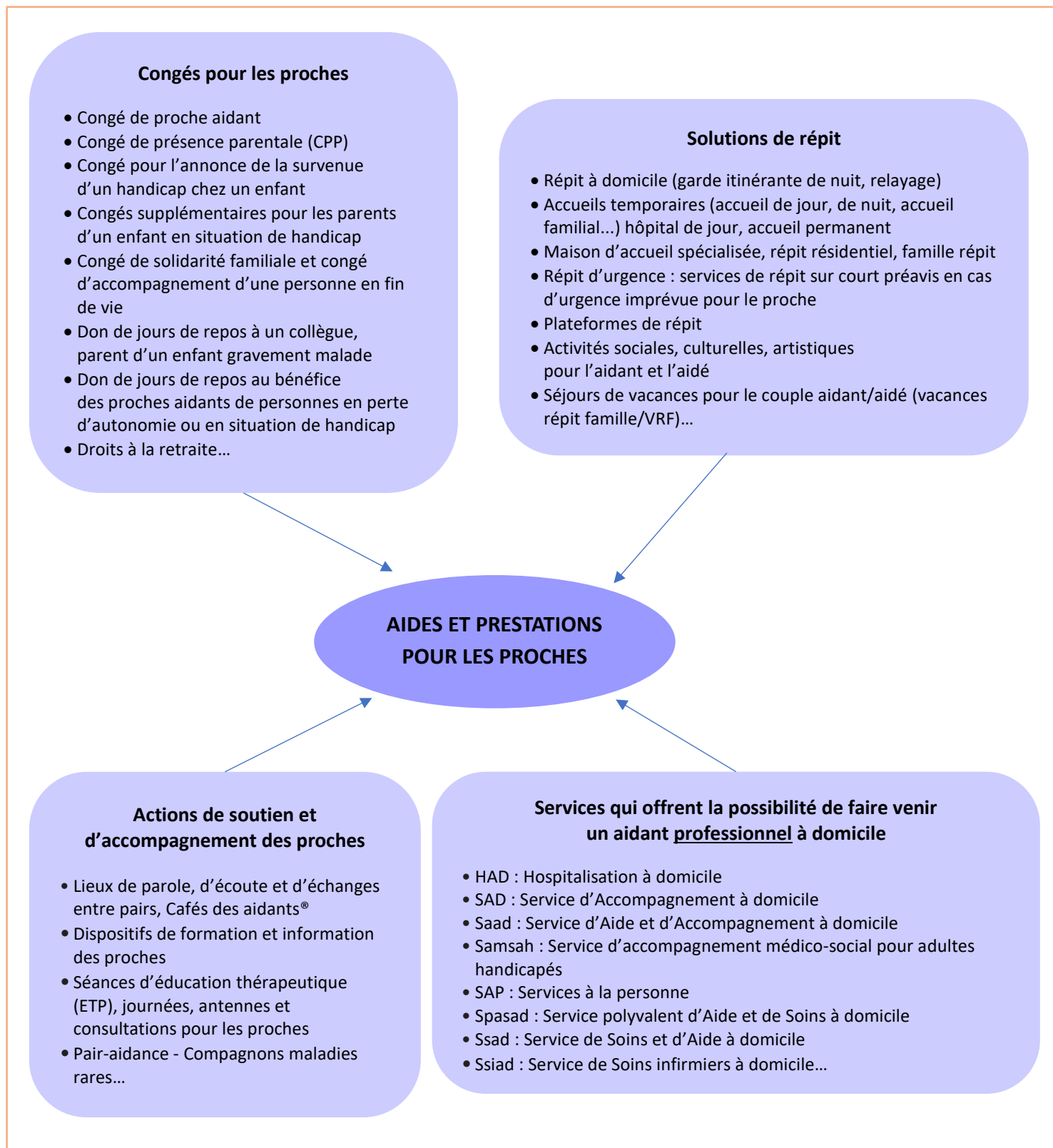
[Sénat](#) : [Violences, femmes et handicap : dénoncer l'invisible et agir](#)

[Avec nos proches](#) : [Accompagnement des aidants par l'écoute par téléphone](#)

[Entreaidants.handicapsrares.fr](#) : [La formation en ligne du handicap rare](#)

[Famyhelp.com](#) : [La première application 100 % gratuite dédiée aux aidants](#)

## Aides et prestations pour les proches (aidants familiaux/proches aidants)



## SITES INTERNET PERTINENTS

### ▪ Scolarisation et éducation

Education.gouv. La scolarisation des élèves en situation de handicap :

<https://www.education.gouv/la-scolarisation-des-eleves-en-situation-de-handicap-1022>

Éduscol : <http://eduscol.education.fr/pid25584/les-eleves-en-situation-de-handicap-ou-malades.html>

Tous à l'école, site destiné aux enseignants et aux professionnels de l'éducation amenés à accueillir des enfants malades et/ou handicapés et aux familles : <http://www.tousalecole.fr/>

Etudiant.gouv. Étudiants en situation de handicap :

<https://www.etudiant.gouv/fr/etudiants-en-situation-de-handicap-2059>

Guide pour la scolarisation des enfants et adolescents en situation de handicap :

[http://cache.media.education.gouv/file/Maternelle\\_baccalaureat/65/9/Guide\\_pour\\_la\\_scolarisation\\_des\\_enfants\\_et\\_adolescents\\_en\\_situation\\_de\\_handicap\\_469659.pdf](http://cache.media.education.gouv/file/Maternelle_baccalaureat/65/9/Guide_pour_la_scolarisation_des_enfants_et_adolescents_en_situation_de_handicap_469659.pdf)

Guide de l'accompagnement de l'étudiant handicapé à l'université :

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv/cid66358/guide-de-l-accompagnement-de-l-etudiant-handicape-a-l-universite.html>

Bourse pour une mobilité internationale des étudiants en situation de handicap :

<https://www.handirect.fr/mobilite-internationale-des-bourses-pour-compenser-les-surcouts-du-handicap/>

Accompagner les étudiants handicapés dans les grandes écoles :

[https://www.imt-bs.eu/wp-content/uploads/2018/07/guide\\_handicap\\_CGE.pdf](https://www.imt-bs.eu/wp-content/uploads/2018/07/guide_handicap_CGE.pdf)

La scolarisation des enfants handicapés - loi du 11 février 2005 - Conséquences sur les relations entre les institutions scolaires et médico-sociales, importance du partenariat avec les collectivités locales :

<https://www.vie-publique.fr/sites/default/files/rapport/pdf/054000741.pdf>

Liste des établissements pour enfants handicapés :

<http://www.ors-idf.org/>

Publication de l'Onisep : Des études supérieures à l'emploi dans la collection Handi +

<https://www.onisep.fr/formation-et-handicap/handi-des-etudes-superieures-a-l-emploi>

Guide handicap & études supérieures pour choisir son orientation

<https://www.monparcourshandicap.gouv/actualite/handicap-etudes-superieures-un-guide-pour-choisir-son-orientation-sans-se-censurer>

Droit au savoir : Ensemble pour les jeunes en situation de handicap étudiants ou en formation professionnelle

<http://www.droitausavoir.asso.fr/>

L'Inshea - Aménagement des examens pour les candidats en situation de handicap : textes officiels.

<http://www.inshea.fr/content/dossiers-documentaires>

L'Onisep a mis en ligne un kit pédagogique *Handicap et école inclusive* à utiliser en classe avec les élèves par les enseignants des collèges et lycées. Il est composé de trois quiz et de huit séquences pédagogiques destinés à sensibiliser les élèves à l'école inclusive, qui donne sa place à chaque enfant. Ce kit invite à débattre du handicap et à créer de nouvelles solutions.

---

[http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Vivre\\_avec\\_une\\_maladie\\_rare\\_en\\_France.pdf](http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Vivre_avec_une_maladie_rare_en_France.pdf)

Série Politique de santé - Décembre 2022

©Orphanet 2022

L'annuaire des services de l'Éducation nationale (DSDEN) pour la santé en milieu scolaire de la filière Fava-Multi : <http://www.favamulti.fr/wp-content/uploads/2016/11/Plaqueette-services-DSDEN.pdf>

Rapport du Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco) sur la qualité de vie des enfants en situation de handicap :

<http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2016/11/handicap2.pdf>

Pour une école inclusive : <https://ecole-inclusive.org/>

[https://www.cnsa.fr/documentation/web\\_cnsa\\_13-08\\_dossier\\_prospective\\_exe1.pdf](https://www.cnsa.fr/documentation/web_cnsa_13-08_dossier_prospective_exe1.pdf)

Cellule Aide handicap école : 0800 730 123

[Signature de la 2<sup>e</sup> charte du handicap de la Conférence des grandes écoles](#)

## ▪ Emploi et insertion professionnelle

Premier site d'emploi : <http://www.hanploi.com/>

Recrutement dans les établissements bancaires : <https://www.handibanque.fr/>

Recrutement dans l'aéronautique : <http://www.hanvol-insertion.aero/>

Sites d'information sur les dispositifs emploi, formation, insertion et handicap :

<http://travail-emploi.gouv.fr/emploi/inserer-dans-l-emploi/recrutement-et-handicap/article/emploi-et-handicap-l-obligation-d-emploi-en-faveur-des-travailleurs-handicapes>

<http://www.handipole.org>

<http://www.handidroit.com>

<http://social-sante.gouv.fr/soins-et-maladies/maladies/vivre-avec-une-maladie-chronique/article/vie-professionnelle>

<https://www.agefiph.fr/>

<http://www.fiphfp.fr/>

Guide pratique pour l'emploi édité par le ministère de l'Emploi, de la Cohésion sociale et du Logement :

<https://travail-emploi.gouv.fr/demarches-ressources-documentaires/formulaires-et-teledeclarations/travailleurs-et-personnes-handicapees/>

Ladapt, l'association pour l'insertion sociale et professionnelle des personnes handicapées : <http://www.ladapt.net>

Guide pratique de Ladapt pour l'emploi :

[http://www.ladapt.net/sites/default/files/atoms/document/ladapt-guide\\_emploi\\_handicap-web.pdf](http://www.ladapt.net/sites/default/files/atoms/document/ladapt-guide_emploi_handicap-web.pdf)

Portail du réseau économique du travail protégé et adapté : <https://www.reseau-gesat.com/> et <https://www.unea.fr/>

Dossier « travailleurs et personnes handicapées » du site du ministère du Travail :

<https://travail-emploi.gouv.fr/demarches-et-fiches-pratiques/formulaires-et-teledeclarations/travailleurs-et-personnes-handicapees/>

## ▪ Tourisme

Le label « Tourisme et handicaps » signale les lieux et les organismes touristiques qui ont fait des efforts et se sont engagés sur divers points afin d'être accessibles aux personnes en situation de handicap : <https://www.culture.gouv.fr/Sites-thematiques/Developpement-culturel/Culture-et-handicap/Actualite/Label-Tourisme-Handicaps>

Le guide accessible : guide touristique pour personnes handicapées : <http://www.guide-accessible.com/index.htm>



Guide collaboratif des adresses accessibles : <http://www.jaccede.com/>

Liste des plages accessibles en France : <http://www.handiplage.fr>

Guide Paris accessible : <https://www.parisinfo.com/paris-pratique/visiter-paris-avec-un-handicap/guide-paris-accessible>

Moteur de recherche pour les personnes en situation de handicap et les proches : <https://www.happengo.com/>

## ▪ Déplacements

Air France et les voyageurs handicapés (service d'assistance Saphir) :

[http://www.airfrance.fr/FR/fr/common/transverse/footer/contact\\_saphir.htm](http://www.airfrance.fr/FR/fr/common/transverse/footer/contact_saphir.htm)

Guide Air France Service aux personnes handicapées ou à mobilité réduite :

<https://www.airfrance.fr/information/passagers/acheter-billet-avion-pmr-autres-handicaps#tab-reservation>

La SNCF Guide mobilité réduite :

<https://www.sncf.com/fr/offres-voyageurs/voyager-en-toute-situation/accessibilite>

La RATP et l'accessibilité :

<http://ratp.publispeak.com/accessible-ensemble-01-juin2016/#/pageNumber=8>

Pour louer une voiture adaptée : <https://www.wheeliz.com>

## ▪ Accessibilité

Vente et location de produits pour l'accessibilité de l'habitat et du véhicule :

<http://www.lenoirhandiconcept.com/?rt76=3-133&gclid=CPalH5KLu6wCFeMhtAodd1mNog>

Site de l'AFM-Téléthon spécifique aux aides humaines :

<https://www.afm-telethon.fr/fr/vivre-avec-la-maladie/des-solutions-pour-mon-quotidien/les-aides-humaines-domicile#financer-ses-besoins-en-aide-humaine-11343>

Site associatif spécialement consacré aux aides techniques : <http://www.handicat.com/>

Site de l'AFM-Téléthon spécifique aux aides techniques : <https://www.afm-telethon.fr/fr/financer-ses-besoins-en-aides-humaines>

Prestation de compensation de l'Association APF France handicap :

<http://vos-droits.apf.asso.fr/media/01/00/817525448.pdf>

Centre d'études et de recherche sur l'appareillage des handicapés :

<https://www.invalides.fr/cerah>

Accessibilité des lieux accueillant du public : <https://www.jaccede.com/fr/>

Be My Eyes (site en anglais), une application pour les personnes aveugles et malvoyantes : <https://www.bemyeyes.com/>

## ▪ Sport

Fédération française handisport : <http://www.handisport.org/index.php>

Fédération française du sport adapté : <http://www.ffsa.asso.fr/>

Ministère des Sports : <https://www.handiguide.sports.gouv/recherche-structure>

## ▪ Culture

Accueil pour tous dans les monuments nationaux : <http://handicap.monuments-nationaux.fr/>

MESH : Musique et situation de handicap : <http://www.mesh.asso.fr>

Livres électroniques gratuits : <http://www.ebooksgratuits.com>

Livres électroniques gratuits à différents formats : <http://litteratureaemporter.free.fr/>

Wikisource : textes passés dans le domaine public ou publiés sous licence libre : <http://fr.wikisource.org/wiki/Accueil>

Livres audio gratuits : <http://www.litteratureaudio.com/>

Site marchand de livres audio disponibles dès leur sortie papier : <http://www.audiolib.fr/>

Canopé, le réseau de création et d'accompagnement pédagogique : <https://www.reseau-canope.fr/>

Expositions et parcours de visite accessibles : <http://www.culture.gouv/Thematiques/Developpement-culturel/Culture-et-handicap/Guides-pratiques/Expositions-et-parcours-de-visite-accessibles-2017>

Cinéma et accessibilité : <http://www.culture.gouv/Thematiques/Developpement-culturel/Culture-et-handicap/Guides-pratiques/Cinema-et-accessibilite-2018>

Guide du Ministère de la culture & MESH « Pour un enseignement artistique accessible – Danse, musique, théâtre » (2020) : <https://www.culture.gouv/Thematiques/Developpement-culturel/Culture-et-handicap/Guides-pratiques/Pour-un-enseignement-artistique-accessible-2020>

Réseau National Musique et Handicap (RNMH) : <https://www.musique-handicap.fr/>

Audiodescription des spectacles vivants : [www.accesculture.org](http://www.accesculture.org)

## ▪ Jeux et technologie

Ergoinfo : Adaptation de jouets : <http://ergoinfo.free.fr/topic/index.html>

Ideé logiciels éducatifs spécialisés en accès libre, outils de rééducation, aides à la communication, accessibilité à l'ordinateur : <http://www.idee-association.org>

## ▪ Documentation et associations généralistes

Alliance maladies rares : <http://www.alliance-maladies-rares.org/>

Association AFM-Téléthon : <http://www.afm-telethon.fr/association>

APF France Handicap (ex-association des paralysés de France) : <https://www.apf-francehandicap.org/>

Unapei, le portail du handicap mental : <http://www.unapei.org/>

Handicap infos, portail d'information généraliste : <https://info-handicap.com/>

France Assos Santé (UNAASS) : [france-assos-sante.org](http://france-assos-sante.org)

## ■ Autres informations

Magazine d'information destiné aux personnes handicapées et à leur entourage : <http://www.yanous.com/>

Assistance en ligne handicap : <http://www.assistance-handicap.com>

Rendre visible le handicap invisible dans les maladies rares : <http://rendrevisible.fr/>

Processus de transition d'un service pédiatrique à un service adulte : <https://transitionmaladiesrares.com/>

Annuaire ETP maladies rares en France : <https://etpmaladiesrares.com/par-filiere-de-sante/>

Eurordis : La voix des patients atteints de maladies rares en Europe : <https://www.eurordis.org/fr/specialised-social-services>  
(en anglais)

Directives anticipées pour la fin de vie :  
[https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/fichedirectivesanticipe\\_es\\_10p\\_exe2.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/fichedirectivesanticipe_es_10p_exe2.pdf)

France Point de contact national : <https://www.tresor.economie.gouv.fr/Ressources/pcn>

Savoir aider nos aînés déficients visuels : <https://savoiraider.org/>

Annuaire des unités d'accueil et de soins des patients sourds : <https://www.sensgene.com/annuaire-des-unites-d-accueil-et-de-soins-des-patients-sourds>

Des questionnaires de qualité de vie de la FSMR Firendo pour aider les patients souffrant de maladies rares endocriniennes à compléter leur dossier MDPH :  
<http://www.firendo.fr/filiere-firendo/espace-telechargement/outils-pratiques/fal/document/detail/medico-social/>

Plan maladies neurodégénératives 2014/2019 :  
[https://www.cnsa.fr/documentation/plan\\_maladies\\_neuro\\_degeneratives2014.pdf](https://www.cnsa.fr/documentation/plan_maladies_neuro_degeneratives2014.pdf)

La douleur dans les maladies neurodégénératives :  
<https://itneuro.aviesan.fr/Local/itneuro/files/605/3-Booklet.douleur.MND.pdf>

FutureLearn (en anglais) :  
<https://genomemedicine.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13073-020-0713-z>

Handiconnect : fiches conseils dédiées au handicap :  
<https://handiconnect.fr/fiches-conseils>

Formulaires et services en ligne pour simplifier les démarches à destination des personnes âgées et de leurs proches :  
<https://www.pour-les-personnes-agees.gouv.fr/formulaires-et-services#aides-logement>

Accès aux droits pour les personnes en situation de handicap : création d'une mallette pédagogique pour sensibiliser les professionnels du droit au handicap :  
<http://www.justice.gouv.fr/le-garde-des-sceaux-10016/archives-2021-eric-dupond-moretti-13017/personnes-en-situation-de-handicap-un-acces-au-droit-facilite-34457.html>

Handiconsult : une plateforme de prise en charge des adultes en situation de handicap via un partenariat ARS IDF et AP-HP :  
<https://iledefrance.erhr.fr/handiconsult-une-plateforme-de-prise-en-charge-des-adultes-en-situation-de-handicap-a-linstitut-ie3m-a-paris>

Informations pratiques : <https://iledefrance.erhr.fr/wp-content/uploads/sites/8/2021/04/Depliant-Handiconsult.pdf>

# LÉGISLATION, RÉGLEMENTATION, DOCUMENTS ADMINISTRATIFS

## A. Lois

[Loi n° 2002-303 du 4 mars 2002 relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé](#)

[Loi n° 2004-806 du 9 août 2004 relative à la politique de santé publique](#)

[Loi n°2004-810 du 13 août 2004 relative à l'assurance maladie](#)

[Loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées](#)

[Loi n° 2007-131 du 31 janvier 2007 relative à l'accès au crédit des personnes présentant un risque aggravé de santé](#)

[Loi n° 2011-901 du 28 juillet 2011 relative à l'amélioration du fonctionnement des MDPH](#)

[Loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République](#)

[Loi n° 2015-1776 du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement](#)

[Loi n° 2019-485 du 22 mai 2019 visant à favoriser la reconnaissance des proches aidants](#)

## B. Décrets et arrêtés publiés au *Journal officiel*

### Maisons départementales des personnes handicapées (MDPH)

[Décret n° 2005-1587 du 19 décembre 2005 relatif à la maison départementale des personnes handicapées et modifiant le Code de l'action sociale et des familles](#)

[Décret n° 2005-1590 du 19 décembre 2005 relatif au montant et aux modalités de versement des concours dus aux départements au titre de la prestation de compensation et du fonctionnement des maisons départementales des personnes handicapées et modifiant le Code de l'action sociale et des familles](#)

[Décret n° 2006-130 du 8 février 2006 relatif à la convention de base constitutive de la maison départementale des personnes handicapées](#)

### Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH)

[Décret n° 2005-1589 du 19 décembre 2005 relatif à la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées et modifiant le Code de l'action sociale et des familles](#)

### Prestation de compensation

[Décret n° 2005-1588 du 19 décembre 2005 relatif à la prestation de compensation à domicile pour les personnes handicapées et modifiant le Code de l'action sociale et des familles \(dispositions réglementaires\) et le Code de la Sécurité sociale \(deuxième partie : décrets en Conseil d'État\)](#)

[Décret n° 2005-1591 du 19 décembre 2005 relatif à la prestation de compensation à domicile pour les personnes handicapées](#)

[Arrêté du 28 décembre 2005 fixant les montants maximaux attribuables au titre des éléments de la prestation de compensation](#)

[Arrêté du 28 décembre 2005 fixant les taux de prise en charge de la compensation du handicap](#)

[Arrêté du 2 janvier 2006 modifiant l'arrêté du 28 décembre 2005 fixant les tarifs de l'élément de la prestation de compensation](#)

[Décret n° 2007-158 du 5 février 2007 relatif à la prestation de compensation en établissement](#)

[Arrêté du 25 février 2016 portant modification de l'arrêté du 28 décembre 2005 modifié fixant les tarifs de l'élément de la prestation de compensation mentionné au 1° de l'article L. 245-3 du Code de l'action sociale et des familles](#)

## **Emploi et formation professionnelle**

[Circulaire DGEFP n° 2006/06 du 22 février 2006 relative à l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés, mutilés de guerre et assimilés du secteur privé et du secteur public à caractère industriel et commercial](#)

[Article L.5213-2 Code du travail](#)

[Article 52 de la loi Travail n° 2016-1088 du 8 août 2016](#)

[Décret n°2016-1899 du 27 décembre 2016 relatif à la mise en œuvre du dispositif d'emploi accompagné et au financement du compte personnel de formation des travailleurs handicapés](#)

[Décret n°2019-521 du 27 mai 2019 relatif à la mise en œuvre de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés par application d'un accord agréé](#)

[Décret n°2019-522 du 27 mai 2019 relatif à la déclaration obligatoire d'emploi des travailleurs handicapés](#)

[Décret n°2019-523 du 27 mai 2019 fixant les modalités de calcul de la contribution due au titre de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés](#)

## **Scolarisation**

[Décret n° 2005-1617 du 21 décembre 2005 relatif aux aménagements des examens et concours de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur pour les candidats présentant un handicap](#)

[Décret n° 2005-1752 du 30 décembre 2005 relatif au parcours de formation des élèves présentant un handicap](#)

[Décret n° 2009-378 du 2 avril 2009 relatif à la scolarisation des enfants, des adolescents et des jeunes adultes handicapés et à la coopération entre les établissements mentionnés à l'article L. 351-1 du Code de l'éducation et les établissements et services médico-sociaux mentionnés aux 2° et 3° de l'article L. 312-1 du Code de l'action sociale et des familles](#)

[Décret n° 2014-724 du 27 juin 2014 relatif aux conditions de recrutement et d'emploi des accompagnants des élèves en situation de handicap](#)

[Décrets du 11 décembre 2014 précisant les dispositions qui permettent d'assurer la continuité du parcours de formation de l'élève présentant un handicap](#)

[Décret du 15 novembre 2016 relatif aux modalités d'attribution et de versement des éléments de la prestation de compensation prévus à l'article L. 245-3 du Code de l'action sociale et des familles](#)

## **Accessibilité**

[Décret n° 2006-138 du 09 février 2006 relatif à l'accessibilité du matériel roulant affecté aux services de transport public terrestre de voyageurs](#)

[Décret n° 2009-1272 du 21 octobre 2009 relatif à l'accessibilité des lieux de travail aux travailleurs handicapés](#)

## **Permis de conduire**

[Arrêté du 31 août 2010 modifiant l'arrêté du 21 décembre 2005 fixant la liste des affections médicales incompatibles avec l'obtention ou le maintien du permis de conduire ou pouvant donner lieu à la délivrance de permis de conduire de durée de validité limitée](#)

## **Cartes d'invalidité, de stationnement et de priorité**

[Décret n° 2005-1714 du 29 décembre 2005 relatif à la carte d'invalidité et à la carte de priorité pour personne handicapée et modifiant le Code de l'action sociale et des familles \(partie réglementaire\)](#)

[Décret n° 2005-1766 du 30 décembre 2005 fixant les conditions d'attribution et d'utilisation de la carte de stationnement pour personnes handicapées et modifiant le Code de l'action sociale et des familles \(partie réglementaire\)](#)

[Décret n° 2016-1849 du 23 décembre 2016 relatif à la carte mobilité inclusion](#)

## **Éducation thérapeutique du patient**

[Décret n° 2010-904 du 2 août 2010 relatif aux conditions d'autorisation des programmes d'ETP](#)

## **C. Circulaires**

### **Concernant les aides et prestations :**

[Circulaire n° 98-151 du 17 juillet 1998 relative à l'assistance pédagogique à domicile en faveur des enfants et adolescents atteints de troubles de la santé évoluant sur une longue période](#)

[Circulaire n°2003-135 du 8 septembre 2003 relative à l'accueil en collectivité des enfants et des adolescents atteints de troubles de la santé évoluant sur une longue période](#)

[Circulaire n° 2006-126 du 17 août 2006 relative à la mise en œuvre et au suivi du projet personnalisé de scolarisation](#)

[Circulaire n° 2015-127 du 3-8-2015 relative à l'organisation des examens et concours de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur pour les candidats présentant un handicap](#)

[Circulaire n° 2015-129 du 21-8-2015 MENESR - DGESCO A1-3](#)

[Circulaire n° 2016-117 du 8-8-2016 relative au parcours de formation des élèves en situation de handicap dans les établissements scolaires](#)

[Circulaire n° 2016-186 du 30-11-2016 « formation et insertion professionnelle des élèves en situation de handicap »](#)

[Circulaire Apadhe du 3-8-2020 NOR : MENE2020703C « accompagnement pédagogique à domicile à l'hôpital ou à l'École »](#)



## D. Documents à télécharger

[Demande de pension d'invalidité \(cerfa 50531#02\)](#)

[Demande d'allocation supplémentaire du fonds spécial d'invalidité \(cerfa 11175\\*03\)](#)

[Demande d'allocation journalière de présence parentale \(cerfa 12666\\*03\)](#)

[Formulaires pour toute demande auprès des MDPH ainsi que le certificat médical et leurs notices](#)

[Rapport de capitalisation : Déployer la démarche « Une réponse accompagnée par tous »](#)

**Guide de bonnes pratiques** afin d'aider les établissements de santé à répondre aux besoins spécifiques de ces patients : Le guide [L'accueil, l'accompagnement et l'organisation des soins en établissement de santé pour les personnes en situation de handicap](#) a pour but d'optimiser l'organisation des soins et d'améliorer les pratiques professionnelles. Il recense les actions à entreprendre, les procédures à mettre en place et les ressources à mobiliser tout au long de la prise en charge. Il préconise l'identification d'une ou plusieurs personne(s) ressource(s), ayant une compétence spécifique relative au handicap et qualifiée(s) de « référent handicap » ou d'équipe mobile.

[Directives anticipées](#)

## E. Nouveautés

- [Conférence nationale du handicap 2020 « Tous concernés, Tous mobilisés »](#)
- [Structuration d'un réseau de professionnels soutenant les parcours de vie des personnes : communautés 360](#)
- [Droit de vote des personnes protégées](#) : reconnaissance de leur pleine et entière citoyenneté
- [Plan France médecine génomique 2025 \(Aviesan\)](#)

## ▪ Définitions

- **Maladies rares** : En Europe, une maladie est dite rare lorsqu'elle concerne un nombre restreint de personnes : 1 personne sur 2 000 en population générale (définition issue du Règlement européen sur les médicaments orphelins).
- **Handicap** : « Constitue un handicap toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques ».
- **Handicap rare** : configuration rare de déficiences ou de troubles associés, incluant fréquemment une déficience intellectuelle, dont la prévalence est inférieure à 1 cas pour 10 000 habitants.
- **Polyhandicap** : « Dysfonctionnement cérébral précoce ou survenu au cours du développement, ayant pour conséquence de graves perturbations à expressions multiples et évolutives de l'efficacité motrice, perceptive, cognitive et de la construction des relations avec l'environnement physique et humain, et une situation évolutive d'extrême vulnérabilité physique, psychique et sociale au cours de laquelle certaines de ces personnes peuvent présenter, de manière transitoire ou durable, des signes de la série autistique ».

## ▪ Plans nationaux maladies rares (PNMR)

[PNMR1 : 1<sup>er</sup> plan national maladies rares 2005-2008](#)

[PNMR2 : 2<sup>e</sup> plan national maladies rares 2011-2014 prolongé jusqu'en 2016](#)

[Évaluation du 2<sup>e</sup> plan national maladies rares par le Haut Conseil de la santé publique \(HCSP\)](#)

[PNMR3 : 3<sup>e</sup> plan national maladies rares 2018-2022 - 11 axes :](#)

Axe 1 : réduire l'errance et l'impasse diagnostiques

Axe 2 : faire évoluer le dépistage néonatal et les diagnostics prénatal et préimplantatoire pour permettre des diagnostics plus précoces

Axe 3 : partager les données pour favoriser le diagnostic et le développement de nouveaux traitements

Axe 4 : promouvoir l'accès aux traitements dans les maladies rares

Axe 5 : impulser un nouvel élan à la recherche sur les maladies rares

Axe 6 : favoriser l'émergence et l'accès à l'innovation

Axe 7 : améliorer le parcours de soin

Axe 8 : faciliter l'inclusion des personnes atteintes de maladies rares et de leurs aidants

Axe 9 : former les professionnels de santé à mieux identifier et prendre en charge les maladies rares

Axe 10 : renforcer le rôle des FSMR dans les enjeux du soin et de la recherche

Axe 11 : préciser le positionnement et les missions d'autres acteurs nationaux des maladies rares

## ▪ Rapport de Denis Piveteau « Zéro sans solution »

Le dispositif « **Une réponse accompagnée pour tous** », fondé sur le rapport de Denis Piveteau « **Zéro sans solution** » a pour but de faire bénéficier aux personnes en situation de handicap et à leurs proches, quelles que soient la complexité ou la gravité de leur situation, une réponse globale, adaptée et accompagnée dans le temps. Et plus particulièrement pour les personnes en situation de handicaps rares (21 % des cas) pour lesquelles des ruptures de parcours (comprenant, par exemple, des retours non souhaités au domicile, des exclusions ou des refus d'admission dans des établissements) mettant en cause leur intégrité et leur sécurité.

Cette mission comporte 4 axes de travail :

- Axe 1 : mise en place d'un dispositif d'orientation permanent
- Axe 2 : déploiement d'une réponse territorialisée accompagnée pour tous
- Axe 3 : soutien par les pairs
- Axe 4 : accompagnement au changement des pratiques

[Handicap.gouv.fr](http://handicap.gouv.fr) : « Zéro sans solution » : Le devoir collectif de permettre un parcours de vie sans rupture, pour les personnes en situation de handicap et pour leurs proches.

## ■ Stratégie nationale de mobilisation et de soutien des proches aidants 2020-2022 : 6 priorités et 17 mesures clés

### **Priorité 1 : rompre l'isolement des proches aidants et les soutenir au quotidien**

- Mise en place d'un numéro téléphonique national de soutien des proches aidants dès 2020 ;
- Création d'un réseau de lieux d'accueil labellisés « Je réponds aux aidants » dès 2020 ;
- Création d'une plateforme numérique « Je réponds aux aidants » d'ici à 2022 ;
- Diversification et déploiement des offres d'accompagnement par des professionnels et des pairs dans tous les territoires.

### **Priorité 2 : ouvrir de nouveaux droits sociaux aux proches aidants et faciliter leurs démarches administratives**

- Le congé de proche aidant indemnisé pour les salariés, les travailleurs indépendants, les fonctionnaires et les chômeurs, mis en place dès octobre 2020 ;
- Dès janvier 2020, un congé de proche aidant pourra être pris dès l'arrivée en entreprise, sans attendre 1 an comme auparavant ;
- Dès novembre 2019, des périodes de congé proche aidant ne compteront plus dans le calcul des droits au chômage pour éviter une baisse des allocations ;
- Dès octobre 2020, le congé de proche aidant indemnisé au titre des droits à la retraite sera pris en compte automatiquement, sans formalités à accomplir.

### **Priorité 3 : permettre aux aidants de concilier vie personnelle et professionnelle**

- L'assouplissement du congé de présence parentale et de l'allocation journalière de présence parentale pourront être pris de façon fractionnée, par demi-journées, dès janvier 2020 ;
- Le retour à l'emploi des aidants qui ont dû arrêter de travailler pendant longtemps pour accompagner un proche sera facilité ;
- Le soutien aux proches aidants sera inscrit en 2020 parmi les thèmes de la négociation obligatoire dans les entreprises et parmi les critères de la responsabilité sociale et environnementale des entreprises.

### **Priorité 4 : accroître et diversifier les solutions de répit**

Lancement d'un plan national de renforcement et de diversification des solutions de répit, adossé à un financement supplémentaire de 100 M euros sur la période 2020-2022.

### **Priorité 5 : agir pour la santé des proches aidants, 31 % des aidants délaissant leur propre santé**

- Mieux comprendre les risques qui pèsent sur la santé des proches aidants, à travers une enquête de Santé publique France en 2020 ;
- Instauration d'un « réflexe proches aidants » chez les professionnels de santé ou d'accompagnement à compter de 2020 ;
- Identification du rôle de proche aidant dans le dossier médical partagé (DMP) en 2020.

### **Priorité 6 : épauler les jeunes aidants**

- Sensibilisation des personnels de l'Éducation nationale ;
- Aménagement des rythmes d'études pour les étudiants aidants dès fin 2019.

[Gouvernement.fr](http://Gouvernement.fr) : un premier plan pour les aidants

## ■ 3<sup>e</sup> schéma national d'organisation sociale et médico-sociale pour les handicaps rares 2021-2025

Le schéma 2021-2025 est structuré autour de **3 axes déclinés en 9 engagements et 19 objectifs** :

- Assurer une réponse pour tous et pour chacun ;
- Renforcer la dynamique d'intégration au sein des territoires et garantir la lisibilité de l'offre et la complémentarité des dispositifs pour les professionnels, les personnes et leurs proches aidants ;
- Produire, partager et diffuser les connaissances sur les handicaps rares pour apporter des réponses aux personnes.

[Handicap.gouv.fr](http://Handicap.gouv.fr) : Handicaps rares : un 3<sup>e</sup> schéma national pour consolider l'accompagnement des personnes et familles concernées

## ■ **Ma santé 2022 : un engagement collectif**

### **10 mesures phares**

1. Financements au forfait pour la prise en charge à l'hôpital des pathologies chroniques dont le diabète et l'insuffisance rénale chronique pour leur partie hospitalière. Ces financements seront élargis à d'autres pathologies et cette démarche inclura par la suite la prise en charge en ville en vue d'une meilleure coordination ville-hôpital.
2. Déploiement de 1 000 communautés professionnelles territoriales de santé (CPTS) pour mailler le territoire national à l'horizon 2022.
3. Soutien financier au développement des assistants médicaux auprès des médecins libéraux sous certaines conditions.
4. Labellisation des « hôpitaux de proximité », avec l'objectif de reconnaissance de 500 à 600 établissements.
5. Réforme du régime des autorisations des activités de soins, dans une logique de gradation des soins entre proximité, soins spécialisés, soins de recours et de référence, organisées à des échelles territoriales nécessairement différentes et en s'appuyant sur des seuils d'activité quand cela est pertinent au regard des enjeux de qualité et de sécurité des soins.
6. Création d'un statut unique de praticien hospitalier, associé à la suppression du concours PH, pour faciliter l'entrée dans la carrière, diversifier les parcours professionnels et faciliter l'exercice mixte.
7. Redonner au service son rôle de « collectif » dans l'organisation des activités de soins et le management de l'équipe soignante ; favoriser la reconnaissance collective par la création d'un dispositif d'intéressement lié aux projets d'amélioration de la qualité de service ; prise en compte des compétences en management dans la nomination des responsables médicaux.
8. Élargissement des compétences de la commission médicale d'établissement pour renforcer la participation des médecins au pilotage des hôpitaux.
9. Suppression du numerus clausus et refonte des premiers cycles des études en santé autour de processus d'orientation progressifs encourageant les passerelles et la diversification des profils.
10. Réforme du 2<sup>e</sup> cycle des études médicales et suppression des épreuves classantes nationales pour une orientation tenant mieux compte des compétences et aptitudes des élèves et de leur projet professionnel.

[Solidarité-sante.gouv : Ma Santé 2022](https://solidarite-sante.gouv.fr/ma-sante-2022)

## ■ **Projet de loi de financement de la Sécurité sociale (PLFSS) pour 2023 :**

### **5 mesures phares**

1. Renforcer le virage préventif
2. Améliorer l'accès à la santé
3. Mieux financer les modes d'accueil du jeune enfant
4. Construire la société du bien vieillir chez soi
5. Lutter contre la fraude sociale

[Solidarités.gouv : Le Projet de loi de financement de la Sécurité sociale \(PLFSS\) pour l'année 2023](https://solidarites.gouv.fr/le-projet-de-loi-de-financement-de-la-securite-sociale-plfss-pour-lannee-2023)

## ▪ Numéros utiles

**Maladies Rares Info Services : 01 56 53 81 36** (appel non surtaxé, inclus dans les forfaits)

[www.maladiesraresinfo.org](http://www.maladiesraresinfo.org)

pour obtenir des informations sur les maladies rares, être orienté ou soutenu

**Communautés 360 : 0 800 360 360**

numéro national dédié aux personnes en situation de handicap et aux proches aidants sans solution

**Aide handicap école : 0800 730 123**

pour toute question sur la scolarisation des élèves en situation de handicap

**Travail Info Service : 0 821 347 347** (géré par le ministère du Travail)

pour toute question sur l'emploi

**Santé info droits : 0810 004 333** (numéro Azur) ou **01 53 62 40 30**

pour toute question juridique ou sociale

**Droits des malades info : 0 810 51 51 51** (numéro Azur)

pour toute question sur les droits des malades

**Plateforme multimédia : 114, numéro d'urgence** (visiophonie, SMS, tchat et fax)

pour les personnes sourdes et malentendantes

[www.info.urgence114.fr/fonctionnement-du-114/comment-ca-marche/](http://www.info.urgence114.fr/fonctionnement-du-114/comment-ca-marche/)

Application [RogerVoice](#)

**Maltraitance : 39 77**

**Écoute Violences femmes handicapées : 01 40 47 06 06**

## ■ Plateforme maladies rares

Depuis 2001, la **Plateforme maladies rares** constitue un centre de ressources unique au monde pour faire avancer le combat contre les maladies rares et améliorer la vie des personnes malades et de leurs familles.

Elle rassemble dans un même lieu **six acteurs majeurs** qui réunissent des représentants d'associations de malades, des professionnels de santé et de la recherche, des acteurs privés et publics.





## LISTE DES PRINCIPALES ABREVIATIONS

**AAC** : Autorisation d'accès compassionnel (remplace le système ATU/RTU)  
**AAH** : Allocation adultes handicapé  
**AAP** : Autorisation d'accès précoce  
**AC** : Allocation compensatrice  
**ACFP** : Allocation compensatrice pour frais professionnels  
**ACS** : Aide à la complémentaire santé  
**ACTP** : Allocation compensatrice pour tierce personne  
**AEEH** : Allocation d'éducation enfant handicapé  
**Aeras** : S'assurer et emprunter avec un risque aggravé de santé  
**AES** : Aide exceptionnelle de solidarité  
**AESH** : Accompagnant des élèves en situation de handicap [ex-auxiliaire de vie scolaire (AVS)]  
**AFM-Téléthon** : Association française contre les myopathies  
**Agefiph** : Association nationale de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées  
**AJPP** : Allocation journalière de présence parentale  
**ALD** : Affections de longue durée  
**Ameli** : Assurance maladie en ligne  
**AMM** : Autorisation de mise sur le marché  
**Anah** : Aides de l'agence nationale de l'habitat  
**ANSM** : Agence nationale de sécurité du médicament et des produits de santé (ex-Afssaps)  
**Apa** : Allocation personnalisée d'autonomie  
**Apadhe** : Accompagnement pédagogique à domicile, à l'hôpital ou à l'école et enseignement à distance (ex-Sapad)  
**ARS** : Agence régionale de santé  
**ARS** : Allocation de rentrée scolaire  
**ASI** : Allocation supplémentaire invalidité  
**Aspa** : Allocation de solidarité aux personnes âgées  
**ASV** : Adaptation de la société au vieillissement (loi)  
**AVP** : Aide à la vie partagée  
**AVPF** : Assurance vieillesse des parents au foyer  
**AVS** : Auxiliaire de vie scolaire (remplacé par AESH)  
**AVU** : Auxiliaire de vie universitaire  
**BOETH** : Bénéficiaire de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés  
**BNDMR** : Banque nationale de données maladies rares (application : BaMaRa)  
**CAF** : Caisse d'allocations familiales  
**Cafs** : Centre d'accueil familial spécialisé  
**Camsp** : Centres d'action médico-sociale précoce  
**Carsat** : Caisse d'assurance retraite et de la santé au travail  
**CASF** : Code de l'action sociale et des familles  
**CCMR** : Centre de compétence maladies rares  
**CCNE** : Comité consultatif national d'éthique  
**CD** : Conseil départemental  
**CDAPH** : Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées  
**CDES** : Commission départementale d'éducation spéciale  
**CEAM** : Carte européenne d'assurance maladie  
**Cerfa** : Formulaire administratif réglementé (Centre d'enregistrement et de révision des formulaires administratifs)  
**Cesu** : Chèque emploi service universel  
**CIAAF** : Collectif Inter-Associatif des Aidants Familiaux  
**Cicat** : Centres d'informations et de conseils sur les aides techniques  
**Civis** : Contrat d'insertion dans la vie sociale  
**CLIC** : Centre local d'information et de coordination gérontologique  
**Clis** : Classe d'inclusion scolaire (remplacé par Ulis)  
**CMI** : Carte mobilité inclusion (CMI mention « invalidité » - « priorité » - « stationnement »)  
**CMP** : Centres médico-psychologiques  
**CMPP** : Centres médico-psycho-pédagogiques  
**CMU-C** : Couverture maladie universelle complémentaire  
**Cnam** : Caisse nationale de l'assurance maladie

**Cned** : Centre national d'enseignement à distance  
**CNRHR** : Centres nationaux de ressources sur les handicaps rares  
**CNSA** : Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie  
**CNSE** : Centre national des Soins à l'Étranger  
**CPAM** : Caisse primaire d'assurance maladie  
**CPC** : Cadre de prescription compassionnelle (remplace le système ATU/RTU)  
**CPO** : Centres de pré-orientation  
**CPP** : Congé de présence parentale  
**CRA** : Centre de ressources autisme et troubles apparentés  
**CRC** : Centres de ressources et de compétences  
**Cresam** : Centre national de ressources handicaps rares - surdicécité  
**CRMR** : Centre de référence maladies rares  
**CRP** : Centre de rééducation professionnelle  
**CSS** : Complémentaire santé solidaire (remplace ACS et CMU-C)  
**CUI** : Contrat unique d'insertion  
**CUI-CAE** : Contrat d'accompagnement dans l'emploi dans le secteur non marchand  
**CUI-CIE** : Contrat initiative emploi dans le secteur marchand  
**DAC** : Dispositifs d'Appui à la Coordination  
**DAR** : Dispositifs d'autorégulation  
**DDTEFP** : Direction départementale du travail, de l'emploi et de la formation professionnelle  
**DGCS** : Direction générale de la Cohésion sociale  
**DGOS** : Direction générale de l'Offre de soins  
**DMP** : Dossier médical partagé  
**EA** : Emploi accompagné  
**EAM** : Établissement d'accueil médicalisé  
**EDC** : European Disability Card  
**EEAP** : Établissements pour enfants et adolescents polyhandicapés  
**EEDS** : Établissement et service pour enfants et adolescents déficients sensoriels  
**EGPA** : Enseignements généraux et professionnels adaptés  
**Ehpad** : Établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes  
**EMA** : Agence européenne du médicament  
**EMAS** : Équipes Mobiles d'Appui à la Scolarisation  
**EMSP** : Équipe mobile de soins palliatifs  
**Eple** : Établissements publics locaux d'enseignement  
**Erea** : Établissements régionaux d'enseignement adapté  
**ERHR** : Équipes relais handicaps rares  
**ERN** : European Reference Network (Réseau européen de référence maladies rares)  
**ERRSPP** : Équipe régionale ressource en soins palliatifs pédiatriques  
**Erseh ou ERSH** : Enseignant référent pour la scolarisation des élèves handicapés  
**ERT** : Établissements recevant des travailleurs  
**Ésat** : Établissements et services d'aide par le travail (ex-centre d'aide par le travail - CAT) / Établissements et services d'accompagnement par le travail  
**ESMS** : Établissement ou service médico-social  
**ESPO** : Établissements et services de pré-orientation  
**ESRP** : Établissements et services de réadaptation professionnelle (ex-CRP)  
**ES-SLD** : Établissement de santé autorisé à dispenser des soins de longue durée  
**ESS** : Équipe de suivi de scolarisation  
**ETP** : Éducation thérapeutique des patients  
**Fam** : Foyer d'accueil médicalisé  
**FDCH** : Fonds départemental de compensation du handicap  
**FH** : Foyer d'hébergement  
**Fiphfp** : Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique  
**FPU** : Forfait patient urgence  
**FDV** : Foyer de vie  
**FSMR** : Filières de santé maladies rares  
**GEVA-Sco** : Guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation  
**GNCHR** : Groupement national de coopération handicaps rares  
**HDH** : Health Data Hub  
**HAD** : Hospitalisation à domicile  
**HAS** : Haute Autorité de santé

**HPST** : Hôpital, patients, santé et territoires, loi qui inscrit l'ETP dans le Code de la santé publique  
**IA-DA-SEN** : Inspecteur d'Académie-directeur académique des services de l'Éducation nationale  
**IEAP** : Institut d'éducation adaptée pour les enfants polyhandicapés  
**IEM** : Institut d'éducation motrice  
**IME** : Institut médico-éducatif  
**INCa** : Institut national du cancer  
**Inserm** : Institut national de la santé et de la recherche médicale  
**Inshea** : Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés  
**ITEP** : Instituts thérapeutiques éducatifs et pédagogiques  
**LASV** : Loi relative à l'adaptation de la société au vieillissement  
**LISP** : Lit identifié en soins palliatifs  
**LPI** : Livret de parcours inclusif  
**LPPR** : Liste des produits et prestations remboursables,  
**Maia** : Méthode d'action pour l'intégration des services d'aide et de soins dans le champ de l'autonomie  
**MARPA** : Maisons d'accueil et de résidence pour l'autonomie (ex-maison d'accueil rurale pour personnes âgées autonomes)  
**MAS** : Maison d'accueil spécialisée  
**MDA** : Maison départementale de l'autonomie  
**MDPH** : Maison départementale des personnes handicapées (ex-Cotorep)  
**MOPPS** : Mise en œuvre du PPS  
**MPA** : Matériel pédagogique adapté  
**MR** : Maladies rares  
**MSA** : Mutualité sociale agricole  
**MTP** : Majoration pour tierce personne  
**MVA** : Majoration pour la vie autonome  
**OETH** : Obligation d'emploi des travailleurs handicapés  
**OPS-Cap emploi** : Organismes de placement spécialisés (remplace Cap emploi-Sameth)  
**ORP** : Orientation professionnelle  
**PAEH** : Plans d'accompagnement de l'étudiant handicapé  
**PAG** : Plan d'accompagnement global  
**PAI** : Projet d'accueil individualisé  
**PAM** : Pour aider à la mobilité  
**PAOA** : Programmation adaptée des objectifs d'apprentissage  
**PAP** : Plan d'accompagnement personnalisé  
**Pasa** : Pôles d'activités et de soins adaptés  
**PCD** : Président du conseil départemental  
**PCH** : Prestation de compensation du handicap  
**PCPE** : Pôles de compétences et de prestations externalisées  
**Pdith** : Programmes départementaux d'insertion des travailleurs handicapés  
**PEMR** : Plateformes d'expertise maladies rares  
**PFMG** : Plan France médecine génomique  
**PI** : Pension d'invalidité  
**Pial** : Pôles inclusifs d'accompagnement localisés  
**PCN** : Point de contact national  
**PLFSS** : Projet de loi de financement de la Sécurité sociale  
**PMI** : Protection maternelle et infantile  
**PNDS** : Protocole national de diagnostic et de soins  
**PNMR** : Plan national maladies rares (1-2-3)  
**PPC** : Plan personnalisé de compensation du handicap  
**PPI** : Projet personnel individualisé  
**PPRE** : Programme personnalisé de réussite éducative  
**PPS** : Projet personnalisé de scolarisation  
**PreParE** : Prestation partagée d'accueil de l'enfant  
**Prith** : Plan régional d'insertion des travailleurs handicapés  
**PTA** : Plateformes territoriales d'appui  
**Puma** : Protection universelle maladie (ancienne CMU)  
**PUV** : Petites unités de vie  
**RA** : Résidence autonomie pour personnes âgées  
**Rased** : Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté  
**RSE** : Responsabilité sociale des entreprises  
**RQTH** : Reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé

**RTU** : Recommandation temporaire d'utilisation  
**SAAAS** : Service d'Aide à l'acquisition de l'autonomie et à la scolarisation  
**SAAD** : Service d'aide et d'accompagnement à domicile  
**SAD** : Service Accompagnement à domicile  
**Safep** : Service d'Accompagnement familial et d'Éducation précoce  
**Sameth** : Services d'Appui au maintien dans l'emploi des travailleurs handicapés  
**Samsah** : Service d'Accompagnement médico-social pour adultes handicapés  
**SAP** : Services à la personne  
**Sapad** : Service d'Assistance pédagogique à domicile  
**SAPPH** : Service de guidance périnatale et parentale des personnes en situation de handicap  
**SAS** : Service d'accompagnement spécialisé  
**SAVS** : Service d'Accompagnement à la vie sociale  
**SEES** : Section d'Éducation et d'Enseignement spécialisé  
**Segpa** : Sections d'enseignement général et professionnel adapté  
**SEI** : Service de l'école inclusive  
**Sessad** : Service d'Éducation spéciale et de Soins à domicile  
**SNDS** : Système national des données de santé  
**Spasad** : Service polyvalent d'Aide et de Soins à domicile (remplacé par Apadhe)  
**Ssad** : Service de Soins et d'Aide à domicile  
**Ssefs** : Service de Soutien à l'éducation familiale et à la scolarisation  
**Ssiad** : Services de Soins infirmiers à domicile  
**SSR** : Soins de suite et de réadaptation  
**STHD** : Séquençage à très haut débit  
**SVA** : Site pour la vie autonome  
**TED** : Troubles envahissants du développement  
**TIC** : Technologies de l'information et de la communication  
**TIH** : Travailleur indépendant handicapé  
**TSA** : Troubles du spectre de l'autisme  
**UE** : Unité d'enseignement  
**UEE** : Unité d'enseignement externalisée  
**UEEA** : Unité d'enseignement en élémentaire  
**UEMA** : Unité d'enseignement en maternelle  
**UEROS** : Unités d'évaluation de réentraînement et d'orientation sociale et professionnelle  
**Ulis** : Unité localisée pour l'inclusion scolaire  
**Unaass et Uraass** : Union nationale des associations agréées d'usagers du système de santé (France Assos Santé)  
**UHR** : Unité d'hébergement renforcé  
**Urssaf** : Unions de recouvrement des cotisations de Sécurité sociale et d'allocations familiales  
**USP** : Unité de soins palliatifs  
**VAO** : Vacances adaptées organisées  
**VPH** : Véhicules pour personnes handicapées

Le cahier est mis à jour une fois par an. Cependant, certains liens hypertextes peuvent devenir obsolètes.  
Dès lors, nous vous invitons à utiliser les outils de recherche pour retrouver l'information souhaitée.

*« Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayant droit ou ayant cause est illicite. Il en est de même pour la traduction, l'adaptation ou la transformation, l'arrangement ou la reproduction par un art ou un procédé quelconque », selon le code de la propriété intellectuelle, article L-122-4.*

**Pour toute question ou suggestion, n'hésitez pas à nous contacter : [contact.orphanet@inserm.fr](mailto:contact.orphanet@inserm.fr)**

Rédacteur en chef : Ana Rath • Rédacteur du Cahier : Janine-Sophie Giraudet

- Ont participé à la rédaction : Marie Daniel, Anne-Marie Roussel, Hélène Jagline et Dam-Thi Tsuvaltsidis
- Chargé de la veille sur la politique de santé : Henri Jautrou • Secrétaire de rédaction : Ambra Pühler
- Photographie : (c) Michael Brown/stock.adobe.com

Le format approprié pour citer ce document est le suivant :

*Vivre avec une maladie rare en France - Aides et Prestations, Les Cahiers d'Orphanet, Série Politique de santé, décembre 2022*

[http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Vivre\\_avec\\_une\\_maladie\\_rare\\_en\\_France.pdf](http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Vivre_avec_une_maladie_rare_en_France.pdf)